



# Рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию

Учитель : Ералиев Кайрат Избасарович

# Общие рекомендации

1. Ознакомить выпускников с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по предмету;
2. Систематически применять различные письменные задания, подобные ЕГЭ;
3. Использовать объемные письменные работы разного типа: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом;
4. Шире вводить в практику преподавания тестовые формы оценки знаний;
5. Организовывать повторение пройденного материала;
6. Необходимо специально инструкции по выполнению работы, её частей и различных заданий



## Выполнение задания части В

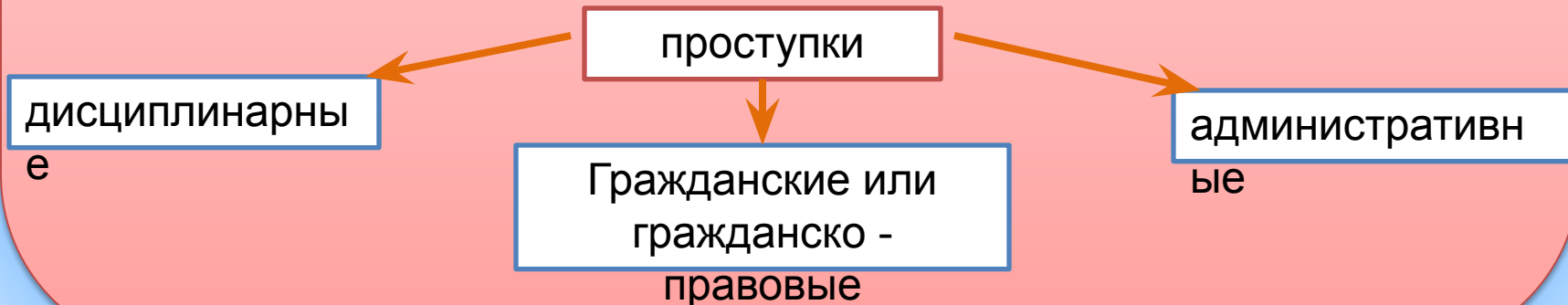
### 1. Вставить пропущенное слово



1. Найти исходное общее понятие, отражающее всю область охватываемых объектов;
2. Определить основание классификации;
3. Установив сходство между предложенными определениями, выявить, какого элемента не хватает

### Пример задания

**Запишите слово, пропущенное в схеме**



## Выполнение задания части В

Найти лишнее слово



1. Проанализировать условия и найти общую совокупность объектов и признак ее формирования;
2. Анализ перечня социальных групп, выявление признака формирования каждой из них и соотнесение его с указанным в условии признаком

### Задание

Ниже приведён ряд качеств человека. Все они, за исключением одного, являются социальными качествами личности.

Порядочность, сообразительность, трудолюбие, начитанность, гуманность, законопослушность.

# Выполнение задания части В

## Установление позиций



1. Проанализировать условие и определить в нем основание классификации;
2. Определить, какие понятия связаны с основой классификации, уточнить их содержание, после этого установить соответствие

### Задание

**Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом**

|  |             |
|--|-------------|
| А) премьера телесериала                | 1) массовая |
| Б) конкурс фольклорных коллективов;    |             |
| В) празднование дня Ивана Купалы;      |             |
| Г) скандал с участием поп- звезды      | 2) народная |
| Д) переиздание детектива - бестселлера |             |

**А**

**Б**

**В**

**Г**

**Д**

**1**

**2**

**2**

**1**

**1**

## Выполнение задания части В

Характерные черты, понятия, признаки. Выбрать несколько

1. Вспомнить признаки;
2. Последовательно рассматривать один за другим варианты ответа и вычленять правильные (последовательность записываем по возрастающей)

### *Задание*

**Найдите в приведённом списке конституционные обязанности граждан РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) Сохранять природу и окружающую среду
- 2) Получить специальное образование
- 3) Платить законно установленные налоги и сборы
- 4) Разрешать споры в судебном порядке
- 5) Защищать Отечество



Ответ \_\_\_\_\_

## Выполнение задания части В

### Факт и оценка



1. **Вспомнить, что такое социальный факт и какие суждения называют оценочными;**
2. **Нужно понимать, что оценка может содержать не только положительное или отрицательное отношение к объекту, но и разного рода положения о свойствах данного субъекта(на наш взгляд, по нашему мнению, с нашей точки зрения, по – видимому, считалось, представлялось);**
3. **Анализ положений текста с учетом сказанного выше**  
**(как правило, факт дается в прошедшем или настоящем времени; оценка дает динамику)**



Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

(1) Группа учёных во главе с А.Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение глобальных проблем современности. (2) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации. (3) В то же время мы допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (4) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | А | А |



Выполнение задания  
части В

Вставить слова в текст



1. Прочитать предлагаемый перечень слов, зафиксировать их в памяти
2. Определить правильно первое из пропущенных слов в тексте
3. Отталкиваясь от первого предложения, последовательно заполнять пропуски в остальных предложениях, не забывая, что предложенное слово можно заменять в падеже, числе и по роду
4. Проверить правильность выполнения задания. Для этого прочесть текст от начала до конца. Определить, содержит ли текст теперь смысловую законченность и логическую последовательность.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.

А) миграция

Е) вертикальная

Б) мобильность

Ж) группа

В) горизонтальная

З) стратификация

Г) институт

И) маргинализация

Д) статус

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Д | Б | В | А | Е | Г |

# Общие рекомендации к написанию части С

- ✓ Прежде чем отвечать на вопрос и выполнять задания, внимательно прочитайте их. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки для формулировки ответов могут содержаться в тексте самих заданий
- ✓ Соотнесите задачи с изученным курсом и определите, с какой содержательной линией оно связано. Это поможет опереться на изученный материал при формулировке ответов
- ✓ Зачастую в одном задании предлагаются 2-3 вопроса. Отвечать на них старайтесь по порядку, т.к. они чаще всего предъявляться по принципу «от простого к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для следующего
- ✓ Каждое задание стремитесь уяснить полностью
- ✓ В каждом конкретном случае отвечайте точно на поставленный вопрос
- ✓ Не упускайте из виду. Что выполнение отдельных заданий требует опоры и на данные условия, и на личный опыт, и на материал, изученный в курсе
- ✓ Старайтесь давать логически связанный ответ, содержащий яркие и четкие формулировки



## Общие рекомендации к написанию части С

- ✓ Не останавливайтесь на какой – либо части задания, избегайте неполных ответов
- ✓ Не прибегайте к изменениям, обобщениям и собственной интерпретации там, где этого не требует задание
- ✓ Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту, найдите в нем ключевые слова и фразы, подтверждающие ваши выводы



## Выполнение заданий части С

**С5, С6 – работа с понятиями,  
характеристиками**



- 1. Вспомнить сущность понятия**
- 2. Отообразить смысл понятия**
- 3. Выделить признаки понятия**
- 4. На их основе составить предложения**

Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите три любые источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.

- 1) правовой обычай - обычай кровной мести**
- 2) Нормативно – правовой акт – указы главы государства, конституция**
- 3) Нормативный договор – международный договор о дружбе и сотрудничестве**

## Выполнение заданий части С

### Решение задачи



- Внимательно ознакомьтесь с условиями задачи и запомните вопрос. В случае необходимости уточните значение непонятных терминов.
- Соотнесите вопрос или предписание, сформулированные в задаче, с её условием
- Определите, какая полезная информация для решения задачи содержится в условии
- Подумайте, не противоречат ли друг другу данные задачи, т.к. именно противоречие данных может подсказать путь решения
- Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться
- Выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос задачи
- Сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой нужно вспомнить
- Соотнесите эту информацию с данными условиями задачи
- Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом
- Продумайте аргументы, подкрепляющие каждый этап вашего решения
- Убедитесь в правильности полученного вами ответа
- Соответствует ли ответ существу задачи
- Дан ли ответ на каждый вопрос задачи
- Нет ли противоречий между вашими аргументами
- Нет ли в условиях задачи данных, противоречащих предполагаемому вами решению
- Можно ли считать предложенный путь решения задачи единственно возможным
- Не следуют ли из условия задачи какие – либо другие выводы, помимо тех, которые намечены вами

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

- ❖ **Как решаются основные вопросы экономики?**
- ❖ **Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?**
- ❖ **Какова роль государства в экономической жизни страны?**



**Памятка при составлении  
плана**

- **Наметьте главные части**
- **Озаглавьте каждую часть**
- **Избегайте большого числа основных пунктов**
- **Расставьте основные пункты плана в логической последовательности**
- **Не выходите в плане за рамки предложенной темы и**

**Слова – помощники**

- **причины**
- **предпосылки**
- **сущность понятия**
- **типы (виды)**
- **особенности**
- **функции**
- **последствия**
- **роль в жизни общества**





**Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему**

- 1. Понятие права**
- 2. Признаки права**
- 3. Отличие права от других видов социальных норм**
- 4. Система права**
  - А) институт права**
  - Б) подотрасль права**
  - В) отрасль права**
- 5. Источники права**

