



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



**Руководитель
Эглитис Людмила
Павловна,
учитель начальных
классов
МОУ Дубровской СОШ
№2
Брянская область**

Проектная деятельность

Чем больше будет на нашей планете чистых уголков, тем легче станет жить на ней и самому человеку. Для этого выполняются **экологические проекты**, которые являются методом практического действия. В ходе работы формируется опыт ребенка по взаимодействию с окружающим миром.



Если ребенок с детства будет приучен заботиться об окружающей природе, то у него сформируются нравственные отношения к нашему общему дому – Земле.

Учитывая психологические особенности детей младшего школьного возраста, нельзя ставить перед ними слишком отдаленные задачи, предлагать дальние перспективы, требовать охватить одновременно несколько направлений деятельности. Маленький конкретный проект младшего школьника должен помочь ему взаимодействовать с окружающей средой. Важно, чтобы тему выбирал сам ребенок, исходя из потребностей и интересов.



Основные этапы выполнения проекта:

- проблематизация
- целеполагание
- разработка проекта (плана деятельности)
- выполнение проекта (конкретное практическое дело)
- итог работы

Что дает работа над проектом ученикам моего класса?

- дети беседуют с родителями, знакомыми, учителями;
- читают познавательную литературу, анализируют статьи;
- совершают учебные экскурсии по родному краю;
- посещают музеи и другие учреждения культуры;
- выполняют практические дела (конкретную природоохранную деятельность);
- сотрудничают с библиотекой, средствами массовой информации;
- учатся искать информацию через сеть Интернет .

На основе полученной информации учащиеся:

- выступают перед учениками своего класса или школы;
- пишут рефераты, заметки в школьную газету;
- рисуют, фотографируют;
- участвуют в экологических конкурсах и олимпиадах.

К выполнению конкретного практического дела часто привлекаю родителей. Поэтому на родительских собраниях знакомлю родителей с методом проектов. На индивидуальных консультациях даю практические советы родителям по оказанию помощи детям в выполнении работы.

Экологический проект «Подарим жизнь комнатным растениям» (I место в седьмой Всероссийской олимпиаде «Созвездие»)



Гипотеза: возможно ли с помощью комнатных растений очистить воздух от вредных веществ и создать благоприятный микроклимат.

Цветы учат людей быть добрыми.

Мы с удовольствием дарим цветы школе, соседям, родственникам. А я с мамой выращиваю другие растения.

Выводы

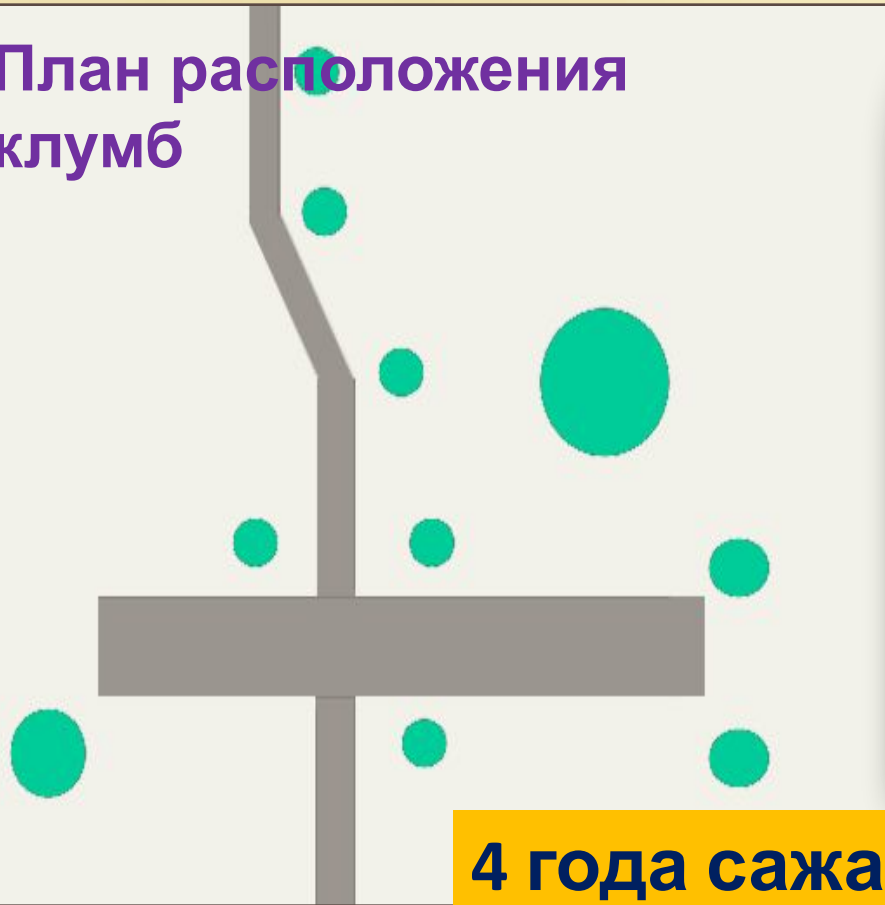


1. После повторного исследования выяснилось, что воздух стал чистым. Нам стало легче дышать, а класс стал уютным и красивым.
2. Мои одноклассники нашли «зелёных друзей» среди комнатных растений.
3. Численность растений в классе,

4. Мы научились ухаживать за шкоде и наших домах

Экологический проект «Островки радости»
(II место в восьмой Всероссийской олимпиаде
«Созвездие») III место в областном конкурсе
экологических проектов

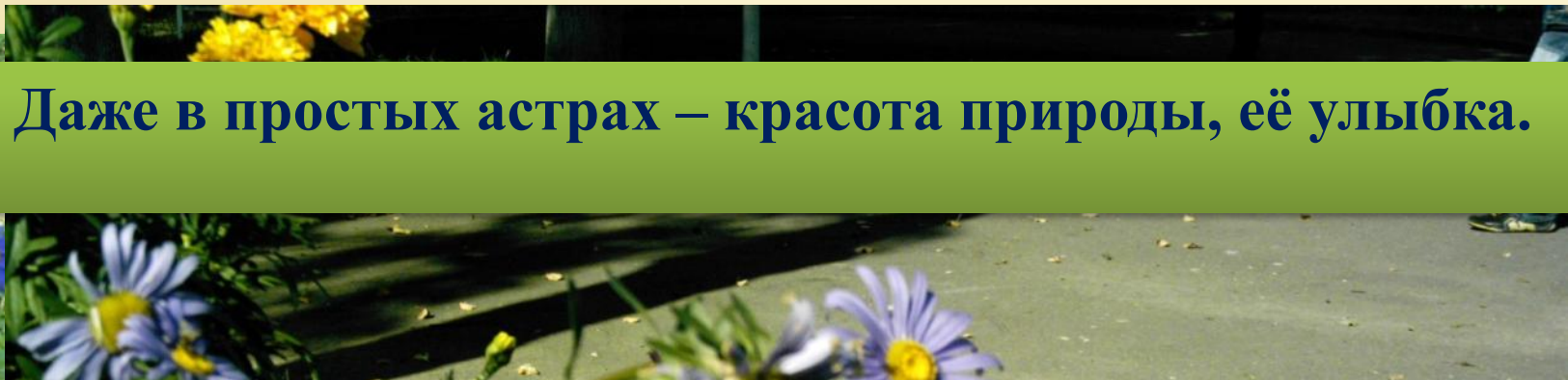
План расположения
клумб



4 года сажаем цветы на клумбах в
детском
парке. Наши «островки радости»

Вот такие «островки радости» создавали уют и поднимали настроение жителям посёлка.

Даже в простых астрах – красота природы, её улыбка.



Мы, юные жители нашего общего дома «Земля», можем сделать его цветущим, если на своей малой родине отыщем любимый уголок и украсим его цветами.



Экологический проект «Его величество – дуб» (победитель областных экологических чтений в 2011 г.)



Для каждого из нас существует малая родина, родной край. Для нас - это поселок Дубровка. Почему наш поселок так называется?

Цель работы - создать дубовый питомник



Мы хотим, чтобы наш поселок украшали величественные дубы, а историческое название поселка не потеряло смысл.



исследовательские
работы, проекты, быстрее овладевают
способом
самостоятельной деятельности

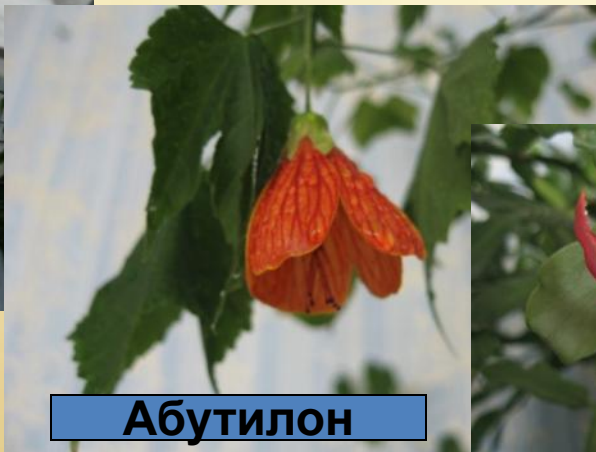
Ребята учатся быть хозяевами в нашем общем доме.

Таким образом, выполнение учебного проекта учит детей творчеству, воспитывает в каждом ребенке самостоятельную личность. Экологические проекты способствуют воспитанию экологической культуры и здоровому образу жизни.

Цветы нашего класса



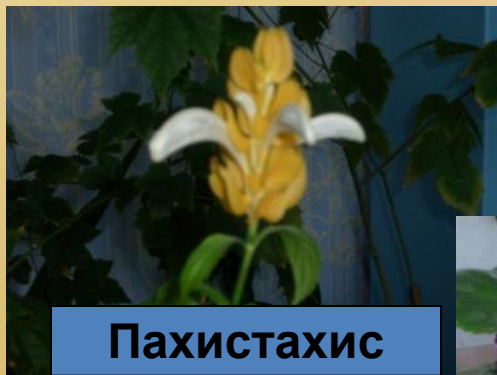
Эухарис



Абутилон



Декабри
(зигокакт)



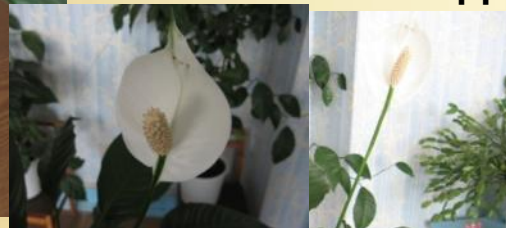
Пахистахис



Фиалка
(сенполия)



монстера
деликатесная



Спатифиллум



Мы общаемся



с природой



Природа – источник доброты





**Мы –
друзья
природы!**