

Развитие речи дошкольников в процессе работы над загадками.



**Подготовила учитель-логопед
МБДОУ № 137 г.Ростова-на-Дону
Передриенко Светлана Николаевна.**



Тема: Использование загадок как метод и дидактическое средство развития речевой, речетворческой деятельности и мышления у детей дошкольного возраста.

Цель: учить пользоваться речью как особым объектом познания окружающего мира, используя звучание и значение слова, его звуковую форму, сочетание и согласование слов в речи посредством отгадывания и придумывания загадок,

Задачи:

1 Развитие словаря.

2 Развитие грамматической правильности речи.

3 Звуковая культура речи

4 Развитие связной речи.

5 Общеразвивающие задачи.

6 Воспитательные задачи.

Направления работы :

- Ознакомление с загадкой как литературным жанром.**
- Обучение разгадыванию загадки.**
- Обучение придумыванию загадок.**

Разделы работы:

Загадки метафорические.

Описательные загадки.

Загадки на отрицание

Рифмованные загадки

Методы и приёмы:

Наглядные

НАБЛЮДЕНИЕ,

Рассматривание
игрушек,

ПОКАЗ
КАРТИН.

Словесные.

Разговор,

Чтение
журналов,

Проблемные
ситуации.

Практические

Дидактические
игры,

словесные игры,

инсценировки,

моделирование.

```
graph TD; A[Формы организации детей.] --> B[НОД.]; A --> C[Совместная деятельность взрослого и детей.]; A --> D[Самостоятельная детская деятельность.];
```

Формы организации детей.

НОД.

Совместная деятельность
взрослого и детей.

Самостоятельная детская
деятельность.

Модели обучения отгадыванию загадок.

Отгадывание загадок

Познание:

- объектов и явлений,
- причинно-следственных, временных отношений.

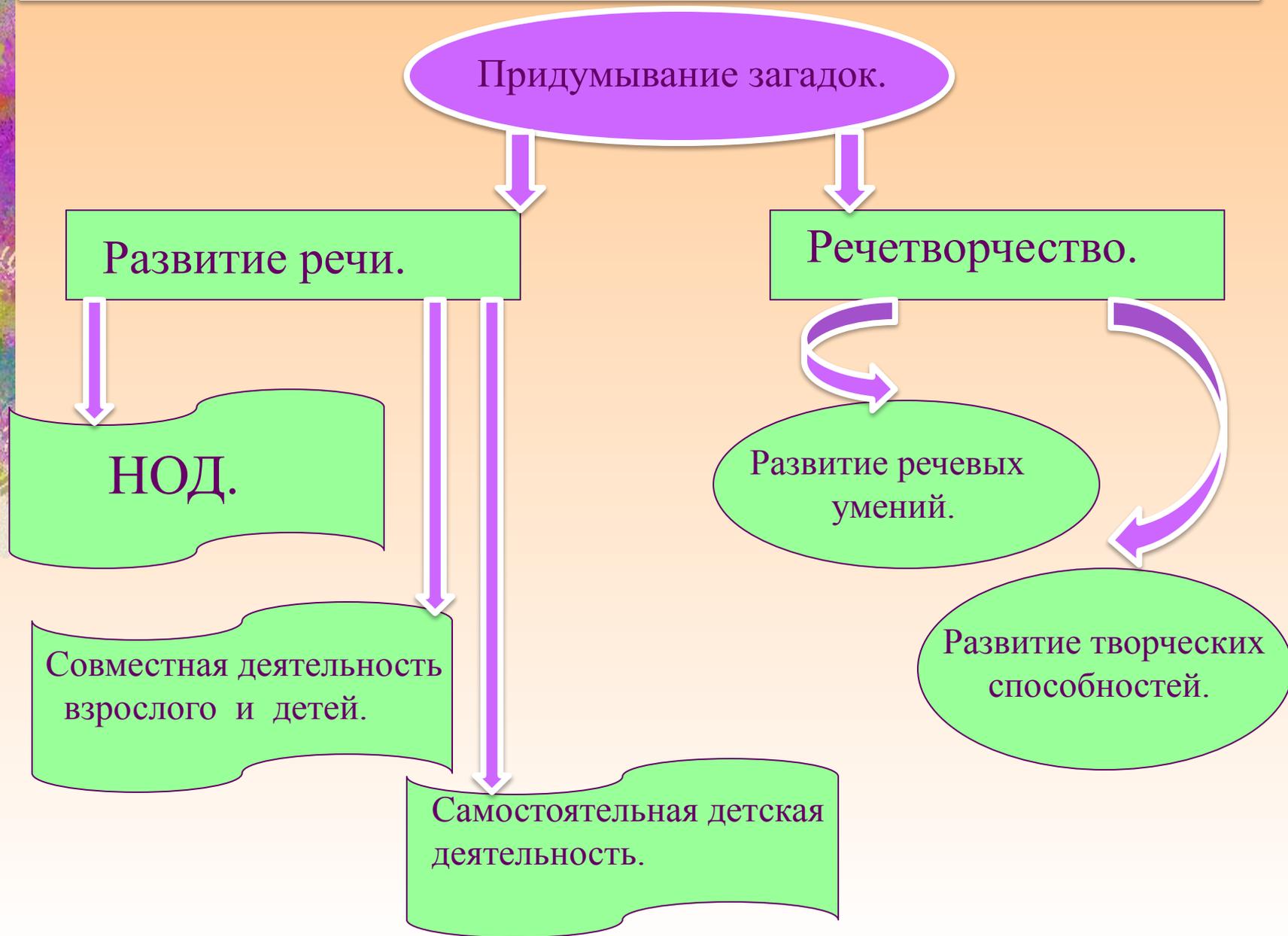
Налаживание речевого общения:

- совместные игры со сверстниками;
- совместные игры со взрослыми;
- организованные игры детей.

Элементарное осознание языка:

- звукового состава, словаря, грамматического строя.

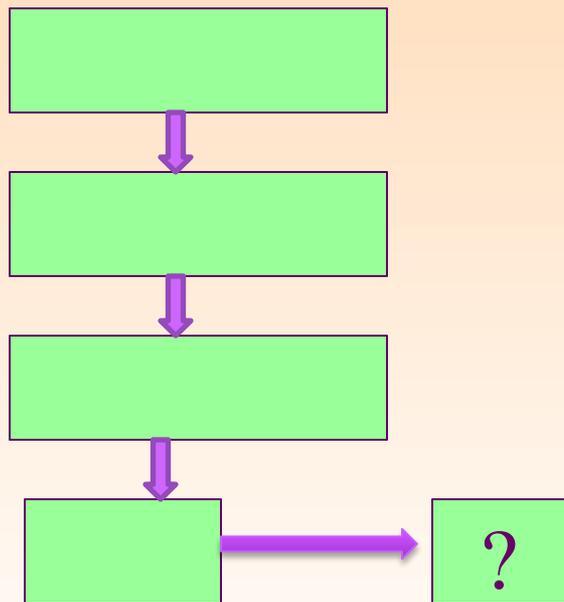
Модели обучения придумыванию загадок.



Схемы загадок.

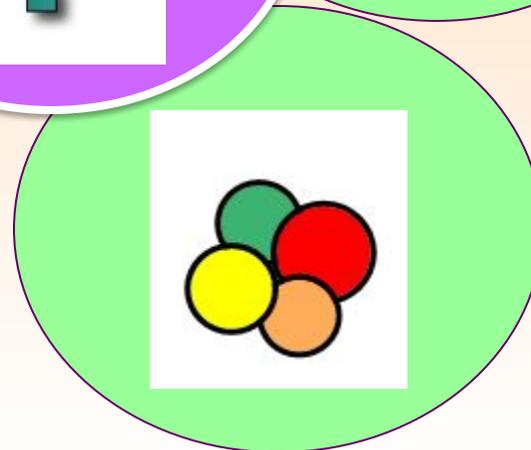
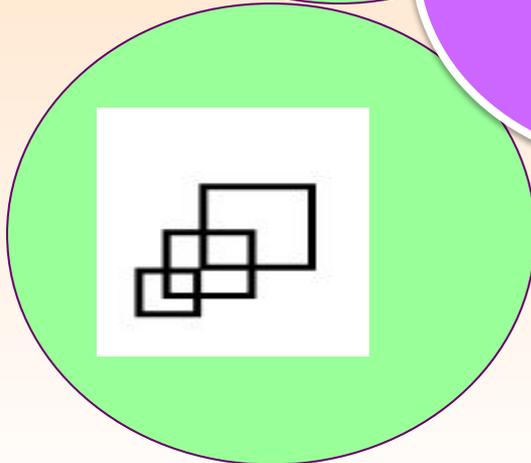
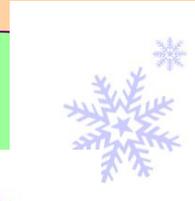
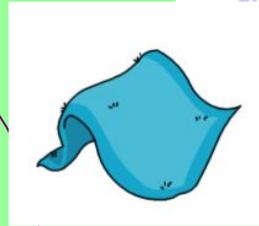
Рифмованные загадки.

Верещунья, белобока,
А зовут её...(сорока).



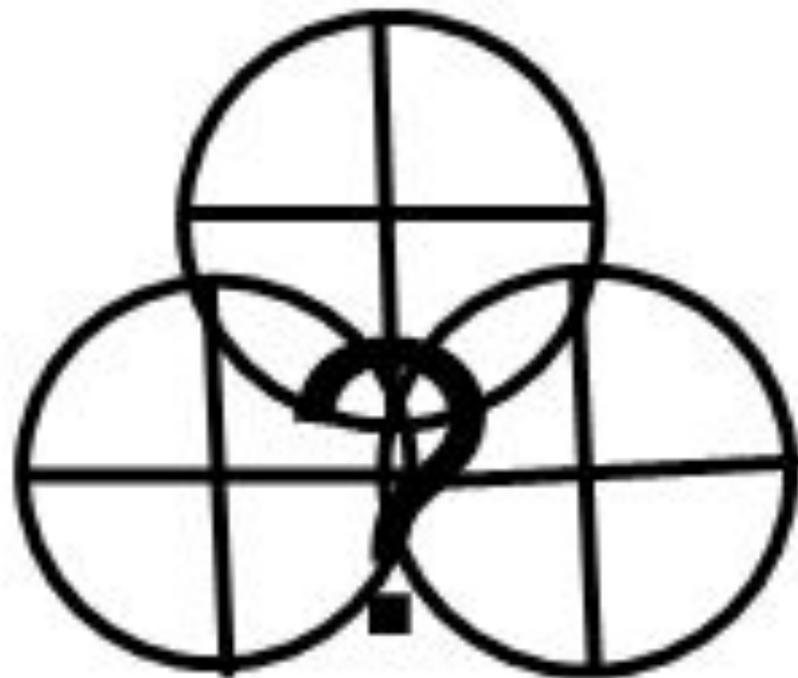
Описательные загадки.

Форма, цвет,
размер, живое-неживое,
материал.



Загадки с отрицанием.

- Чёрен, а не ворон,
- рогат, а не бык,
- с крыльями,
- а не птица. (жук).





- **Систематическое обращение к загадке приближает ребёнка к пониманию народной и литературной речи, обеспечивает более быстрое мыслительное, речевое и художественное развитие ребёнка.**



Литература:

Шульгина Е.В. Третьяк Н.Н.

Развитие речевой активности детей в процессе работы над загадками. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011 г.

Нестеренко А.А. Страна загадок.

Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.ун-та, 1993г.