

Расписание уроков
как фактор эффективной
организации
образовательного процесса



Цель:

- Анализ рациональности варианта расписания занятий в МОУ «СОШ № 16», как одного из важнейших организационных документов, способствующих эффективной организации учебного процесса

Задачи:

- Выявить особенности феномена расписания уроков в современных условиях и основные требования к нему;
- Обобщить данные исследования рациональности расписания уроков в МОУ «СОШ №16» на 2011-2012 учебный год.

Содержание



Расписание уроков

один из важнейших и действенных видов планирования учебно–воспитательной работы, основной организационный документ, определяющий работу ученического и учительского коллективов, администрации и всей школы в целом.

При составлении расписания нужно учитывать

Факторы

Сложность
учебных
предметов

Санитарно –
гигиенические
нормы

Содержание
образования
школы

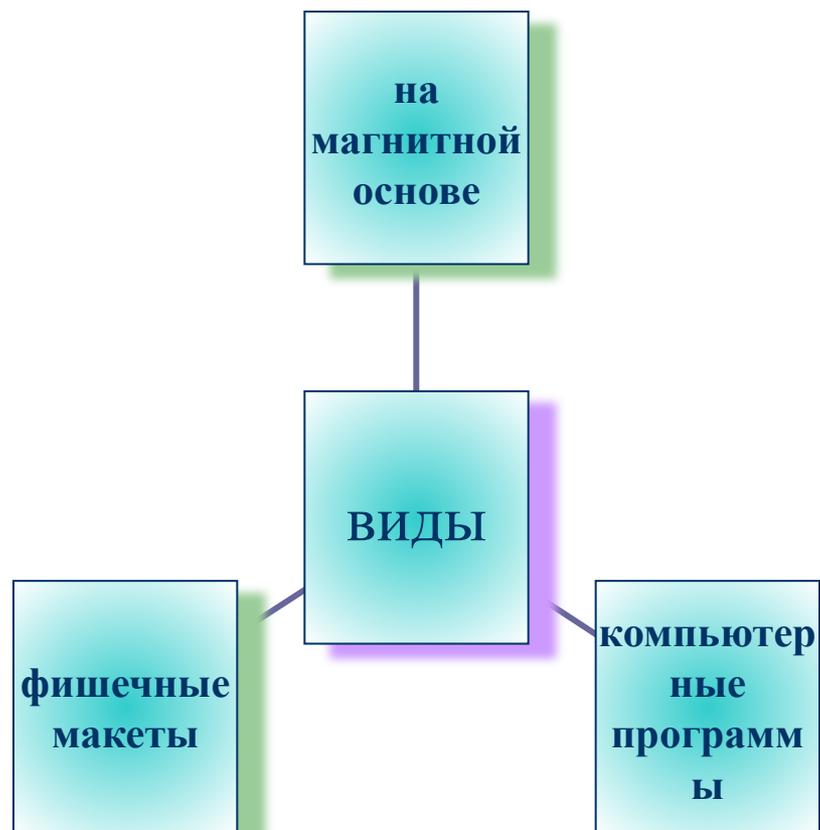
Психо-
физиологическ
ие
особенности
возраста
обучающихся

Интересы
и пожелания
педагогов

Шкала трудности учебных предметов для учащихся 5-9-х классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	-	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Биология	-	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Русский язык	10	12	11	11	10
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	-	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	10	9	3	-
История	5	8	6	8	10
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физкультура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	2	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Расписание уроков



Фишечный макет



«Хронограф 3.0 Мастер»

-интерактивная автоматизированная среда составления расписания и оперативного управления учебным процессом

● Преимущества:

- Содержит все данные об учреждении образования: недельную сетку часов, данные о преподавателях, информацию о кабинетах, распределение нагрузки, график работы преподавателей
- Автоматически составляет расписание уроков
- Ведет тетрадь замены

● Недостатки:

- Программа не работает в условиях большой школы
- Не учитывает некоторые факторы (главный фактор – человеческий)

Анализ рациональности расписания уроков

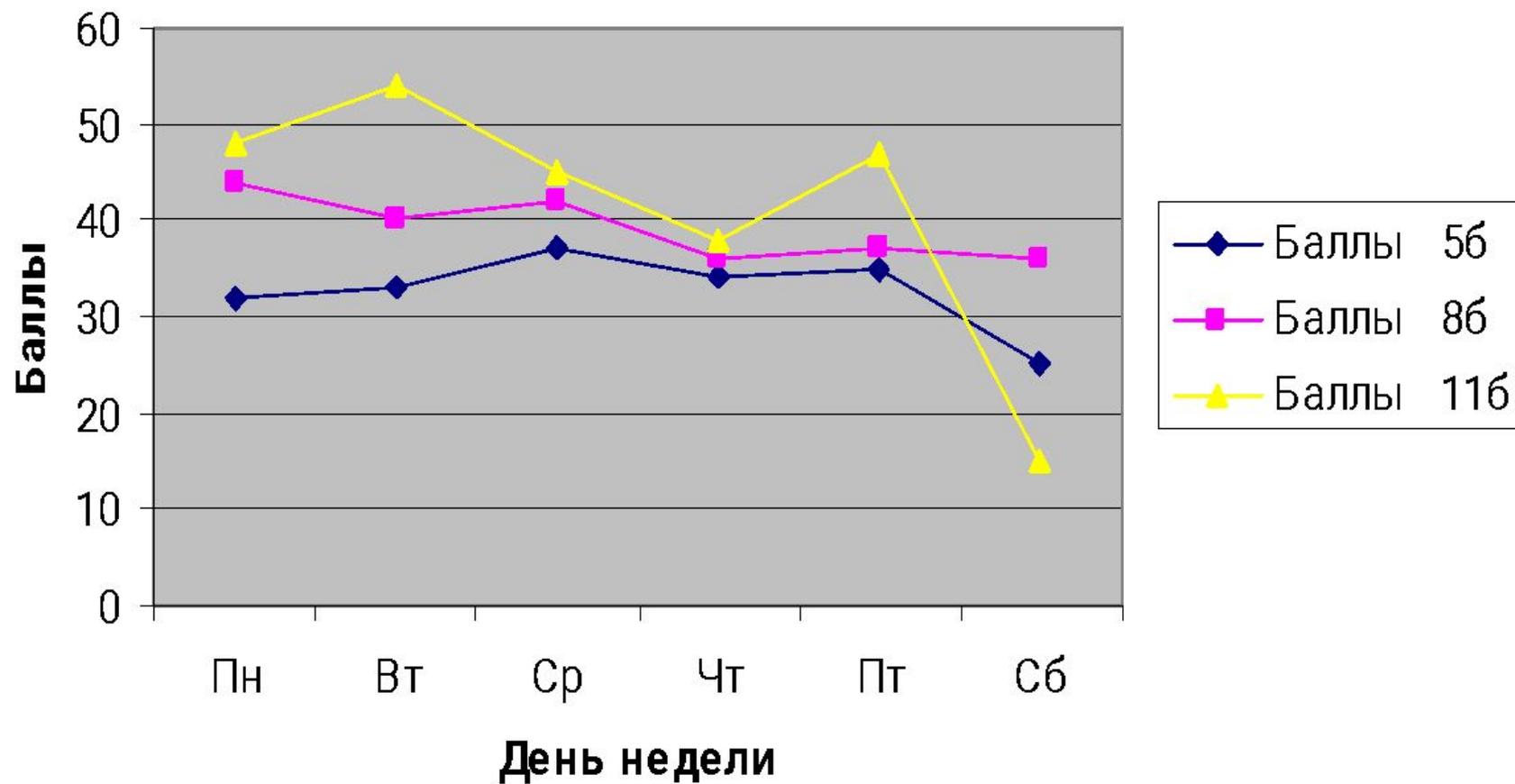
- Анкетирование учителей
- Оценка расписания уроков по ранговой шкале трудности

Анализ анкет

- Понимание процесса составления расписания
- Расписание с точки зрения целесообразности учебно-воспитательного процесса
- Оценка расписания



Оценка расписания по шкале трудности



Расписание уроков – рациональное:

- предельно допустимая недельная нагрузка выдержана
- в старшем звене имеются сдвоенные уроки, как и предусмотрено методикой
- ежедневное количество уроков в каждом классе не превышает нормы
- для учащихся имеются «легкие» и «тяжелые» учебные дни
- учитывается продуктивное время работоспособности учеников в течение учебного дня

И если бы

- Школа была укомплектована педагогами, которые имели бы оптимальную нагрузку
- Отсутствовали совместители, которые диктуют свои условия
- Начальная школа имела свое помещение

Расписание уроков имело бы

идеальный вариант и

соответствовало 100% нормам СанПиН

Составление расписания-

очень серьезный труд, требующий
знаний, умений и достаточно
большого количества времени

