

# КАЗАХСКАЯ ГОЛОВНАЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

Предмет: «Планировка и благоустройство городов»

**Тема: Генплан детской площадки.**

Преподаватель: Мусатаева  
Мадина Ермековна

# Для чего детям площадка?

- Детство – важный этап активной жизни человека, а детские игры это не только отдых и развлечения – это первая школа жизни, труда, общения, это этап развития необходимых навыков, гармонического физического развития, тем более что увлечение компьютером, занятость учёбой во многом уменьшают возможность и время общения со сверстниками, препятствуют нормальному отдыху детей.
- Ребёнок по – особенному воспринимает мир, и под влиянием этого восприятия формируется будущая личность. В игре познаются формы жизни. Происходит познание всевозможных звуков, форм, красок, материалов, определяется их место и значение. Ребёнок познаёт самого себя и окружающих людей и постигает основы социальных отношений между людьми. Малыши постепенно приучаются ощупывать и рассматривать предметы последовательно и внимательно, учатся прослеживать контуры предметов, определять их величину, форму, цвет, фактуру, материал и т.д. В результате складывающиеся у детей образы восприятия становятся более точными, богатыми, дифференцированными. Закладывается фундамент, необходимый для последующего умственного становления.

- На основе практического, наглядно – действенного мышления в возрасте между тремя и шестью годами начинает складываться мышление наглядно – образное, ассоциативное, способное при благоприятных условиях в наглядной форме форсировать не только частные, единичные представления, но и общие. Таким образом, имеется возможность повышать воспитательно-образовательный уровень обучения, активно исправлять его с помощью специально организованной пространственной среды (детской игровой площадки). Наше время характеризуется заметным ускорением интеллектуального и физического развития детей. Это обстоятельство выдвигает новые задачи перед архитектурой. Архитекторы пытаются ответить на новые педагогические тенденции созданием гибких, трансформируемых композиций, удовлетворяющих различные методики обучения.

## 9 лучших детских площадок



**1. Парк Гулливер.** *Расположение:* Валенсия, Испания. *Год сооружения:* 1990. *Диаметр круга:* 80 метров. *Площадь:* приблизительно 0,5 га  
Детский парк в Валенсии, сооруженный по мотивам эпизода из первой части известной книги Джонатана Свифта, представляет собой фигуру выброшенного на берег судового врача Лемюэля Гулливера, лежащего на земле и опутанного веревками. Тело великана поделено на горки, ступеньки, канаты, лесенки, качели, холмы и пещеры. Площадка – совместный проект архитектора Рафаэля Ривьеры, художника Маноло Мартина и дизайнера Сенто. Свифтовский корабельный хирург здесь мало похож на иллюстрации из привычных книг или игравших его актёров в знакомых нам фильмах, а, благодаря своим грубоватым чертам лица, скорее, чем-то сродни фигурке человечка из конструктора Lego.



**2. Детская площадка памяти принцессы Дианы.** *Расположение:* Лондон, Великобритания. *Год сооружения:* 2000. *Площадь:* приблизительно 1,7 га

*Стоимость проекта:* 1,7 млн. фунтов стерлингов.

Площадка расположена в лондонском Гайд-парке, рядом с Кенсингтонским дворцом. Ее соорудили 30 июня 2000 года, в память о погибшей леди Ди. Проектируя площадку, дизайнеры черпали вдохновение из историй о Питере Пэне, а центральным элементом является гигантский деревянный пиратский корабль, окруженный песком.



### **3. Фруктово-ягодная детская площадка**

*Расположение:* Стокгольм, Швеция

*Площадь:* менее 0,1 га

*Количество фруктов на площадке:* 13

В южной части Стокгольма находится одна из самых необычных детских площадок — фруктово-ягодная. Горка-банан, качели-вишня, дыня, апельсин и арбуз, клубники-считалки – вот лишь часть необычных сооружений, являющихся частью парка.



**4. Парк CLEMYJONTRI.** *Расположение:* городской округ Фэрфакс, штат Виргиния, США. *Год основания:* 2000

*Площадь территории:* 0,8 гектар, в перспективе – развитие до 10 гектар.

*Посетителей в год:* в среднем 200 000

CLEMYJONTRI park – это уникальная площадка, на которой дети, в том числе, с ограниченными возможностями, могут играть друг с другом без ограничений. Парк основан благодаря местной жительнице Адель Лебовиц, пожертвовавшей муниципалитету более 7 гектаров собственности.



## 5. Детская площадка St. Kilda

*Расположение:* Аделаида, Австралия

*Год создания:* 1982

*Площадь территории:* 4 гектара.

Название детской площадки происходит от австралийского топонима, которое, в свою очередь, происходит от шотландского топонима. А название шотландского топонима вовсе не происходит от имени святого Килды (такого святого никогда не существовало), а является то ли искажённым вторым названием архипелага «Хирта», которое, в свою очередь, происходит от ирландского слова Ieg (запад), то ли происходит от слова «Skildir» («щиты» на старонорвежском). Словом, даже название у этой площадки очень сложное и запутанное.



**6. Детский ботанический сад Якоба Балласа.** *Расположение:* Сингапур. *Площадь:* приблизительно 1,5 га  
*Стоимость проекта:* около 6 миллионов долларов США.

Ботанический сад Якоба Балласа (Jacob Ballas) создан как уникальный и интерактивный сад, который культивирует любовь к природе и окружающей среде у детей и молодёжи. Играя в этом саду, дети могут обнаружить, что растения, которые не так уж часто встретишь в городе-государстве Сингапур, не только прекрасны, но и весьма полезны, а также незаменимы, так как удовлетворяют их ежедневные потребности. «Вся жизнь на Земле зависит от растений» – гласит девиз этого сада. Прогулки по нему способствуют развитию у ребёнка не только любознательности и воображения, но и чувства благодарности к миру живой природы.



**7. Шинная детская площадка.** *Расположение:* Токио, Япония. *Год создания:* 2009. *Площадь:* 0,4 га

*Количество использованных покрышек:* более 3000.

Необычная детская площадка Nishi Rokugo Koen расположена в Токио, и практически все функциональные сооружения в ней выполнены из отработанных покрышек самого разного размера. Площадка полностью покрыта песком, а изобилующие шины здесь можно встретить в самых неожиданных и причудливых сочетаниях: то в виде слепленного из шин динозавра, вставшего на задние лапы и рычащего на что-то в небе, то в виде, например, сделанных из тех же шин горок или мостов. Тут же есть качели из шин, туннели из шин, беговые дорожки из шин, скалодром из шин, наконец, какие-то непонятные монстры – тоже из шин. Кроме всего этого, здесь хватает и свободно лежащих повсюду просто шин – на случай, если вы захотите поиграть с их помощью в игру, придуманную вами прямо на месте.



**8. Детская площадка Jamie Bell.** *Расположение:* Торонто, Канада. *Год создания:* 1998. *Площадь:* 0,2 га  
*Сумма пожертвований на восстановление после пожара:* \$300 000

Площадка состоит из дворцов и замков, сооруженных из дерева. В каждом из таких замков вы найдете горки, туннели, проходы и лазы для маленьких любителей сказок и приключений. Конструкция башен благоприятствует спокойствию родителей – за играющими детьми благодаря расположению отверстий и окон довольно легко наблюдать. Своё название площадка получила вовсе не в честь молодого английского актёра Джейми Белла, сыгравшего в фильмах «Билли Эллиот» или «Приключениях Тинтина», а в честь волонтера, придумавшего тематику площадки. Дворцы и замки, выполненные в средневековом стиле, погружают ваших детей в волшебный мир сказок и приключений. Любая девчонка, играющая здесь, может почувствовать себя принцессой, а мальчишка – благородным рыцарем. Всё настолько пропитано тематикой средневековья, что даже автопокрышка, служащая сиденьем в верёвочных качелях, кажется, вписывается в пейзаж.



**9. Городской музей Сент-Луиса.** *Расположение:* Сент-Луис, США. *Год основания:* 1997. *Диаметр кованых труб, ведущих к самолётам:* около 120 сантиметров. *Посетителей в год:* более 600 000

С первого же взгляда становится ясно, что перед вами далеко не обычный городской музей. Если спрашивать у местных жителей, что посмотреть в Сент-Луисе, каждый второй, если не каждый первый, назовёт вам городской музей. Внутри бывшего здания обувной фабрики оборудованы горки вдоль винтовой лестницы, и, если вам не лень идти пешком все 10 этажей, то вы можете прокатиться по всей длине. Кроме этого, внутри музея можно найти и другие атрибуты детской площадки: ямы с мячиками, большие колёса, внутри которых можно почувствовать себя белкой или хомячком. Где-то здесь, в стенах внутренних площадок, находится занесённый в Книгу рекордов Гиннеса самый большой в мире карандаш. Побродив по второму этажу, вы также сможете найти внушительный аквариум с акулами и скатами. Через аквариум проходит низкий, но достаточно широкий тоннель, по которому можно передвигаться только ползком.

# Место площадки в городской структуре

- Детские игровые площадки являются составной частью всех градостроительных структурных образований: от жилой группы до микрорайона, жилого района, парка, города и даже пригородной зоны. В зависимости от места в структуре города детская площадка выполняет определённые функции. Небольшая площадка перед жилым домом – это место, где дети удовлетворяют свои потребности в движении, находятся на свежем воздухе в непродолжительный период времени, под наблюдением «из окна», так как в основном этими площадками пользуются маленькие дети.
- Площадка микрорайона – сооружение более ответственное. Сюда собирается большое количество детей от 3 до 14 лет. Эта площадка должна выполнять не только «физическую» функцию, но и смысловую, и информационную и т.п. Здесь имеет смысл создать тематическую площадку, посвящённую большой игре, чтобы игровые площадки микрорайонов составляли комплекс интересных и неповторимых игр, где экономически выгодно применять сложное, интенсивно используемое оборудование.

# Процесс проектирования

Сущность реального проектирования заключается в создании проектной модели объекта. Моделирование охватывает работу архитектора от первого наброска и эскиза до составления рабочего проекта, необходимого для осуществления решения в натуре. Площадка будет интересной, если весь замысел подчинить одной идее (интересной игре), которая может увлечь юных посетителей площадки. Детская игровая площадка в своих структурных характеристиках – это система визуально воспринимаемых пространств, составляющие моменты которых взаимодействуют на основе определённых закономерностей. К числу закономерностей объёмно – пространственной композиции (их называют также средствами композиции) относятся:

- закономерности внутренней структуры объёмных тел;
- тектонические закономерности.
- метр и ритм;
- симметрия и асимметрия.
- пропорциональная соразмерность.
- контраст, нюанс, тождество.
- масштабность.
- закономерности цветовой гармонии.
- синтез с другими видами искусств.

Перечисленными закономерностями определяются:

- взаимное расположение объёмных тел в пространстве;
- размерные соотношения элементов (поверхностей, объёмов, интервалов).
- размерные соотношения между архитектурной средой и человеком.

## Отдельные элементы площадки

- Разнообразит и оживит площадку включение воды. Даже маленький фонтанчик создаёт микроклимат: увлажняет и очищает воздух. Сильны и разнообразны декоративные свойства воды и возможности их использования в различных детских играх. С помощью запруд можно сделать каскад водоёмов, используя силу воды для вращения колёс, для образования островков, устройства проходных каналов для пускания корабликов и прочего. При стоке воды можно сделать направляющие канавки или пропустить сквозь плотину водопроводные трубы, расположенные на разной высоте, что даёт разный напор в них. Из водоёма, находящегося по отношению к отдельным участкам площадки выше двух метров, можно отвести воду по скрытой трубе и устроить фонтан. Игра с водой, её созерцание благотворно действуют на психику детей.

- Песок – один из самых гибких, дешёвых, гигиеничных «строительных» материалов для детской игры. Он доступен для игры детей любых возрастов и любим всеми за свою неприхотливость и послушность. Достаточно немного воды, чтобы превратить его в самые причудливые города, мосты, дороги, крепости – воплотить любую фантазию играющего. Песок бывает разных цветов: красный, белый, жёлтый, охристый, умелое применение его оживит и украсит площадку. Необходимы большие поверхности песка, а также элементы, делящие песочное пространство и могущие служить «отправным пунктом» какого-либо сооружения (как правило, начинают строить от чего-нибудь). Необходимо продумать систему замены песка по разновидностям на площадке.
- Дорожки и площадки. Правильная и красивая планировка пешеходных дорожек – одна из важных задач при дальнейшей проработке композиционной схемы. Сеть дорожек разграничивает территорию на отдельные участки и одновременно объединяет их. Рисунок мощения, фактура и цвет материала – самые различные, и это нужно учитывать. Там, где предполагаются игры, требующие гладкое покрытие, могут быть применены: асфальт, асфальтобетон, бетонное покрытие (в т.ч. цветные бетоны). В местах, где необязательно гладкое сплошное покрытие, уместны дорожки, выполненные из отдельных плит, разреженные травой и грунтом (тротуарная плитка, брекчия, гранитная и керамогранитная плитка, церезит, окатанный булыжник, ракушечник и др. естественные породы). Они хорошо вписываются в ландшафт, а при творческом подходе дадут интересное решение. Можно сделать дорожки и покрытия площадок из мелкого щебня, целого и битого кирпича, торцов дерева. Это яркие декоративные материалы, и дети с присущей им фантазией обратят их в игру.
- Отдельные элементы покрытия легко расположить по определенному рисунку, подсказав таким образом детям пути их использования в игре. Другие покрытия. Важно создать устойчивый почвенный и газонный покровы, способные противостоять вытаптыванию. Под качелями, каруселями и другим оборудованием лучше проектировать покрытия, обработанные вяжущими составами, а на большей части площадки желательно иметь зелёный газон, засеянный стойкими к вытаптыванию травами с вкраплениями полевых или садовых цветов.

- Озеленение площадки. Проектировать озеленение площадки так же важно, как и все остальное. Редко удается найти участок, полностью отвечающий всем требованиям замысла автора. Значительное влияние на микроклимат площадки оказывает зелень. Она влияет на уровень инсоляции площадки, температуру, влажность, подвижность воздуха. В данном случае на детской площадке зелень выполняет защитные, композиционные, эстетические функции. На детской площадке зелень может иметь и воспитательное значение – приучать детей любить природу, беречь и охранять ее. Умелое включение больших деревьев в композицию площадки обогатит решение. Например, на открытой зеленой лужайке большое отдельно стоящее дерево можно превратить в игру- шалаш и т.д. Немаловажно разнообразие растительности и ее размещение в зависимости от декоративных качеств: фактуры, цвета листьев, ствола, цветов. Очень эффектны вьющиеся растения. Основные требования к номенклатуре примененных деревьев – их не ядовитость и отсутствие колючек.

# Строительные материалы

- Важно подобрать строительный материал для детской площадки. Дерево. Среди недорогих, поддающихся обработке, выразительных и долговечных материалов можно назвать дерево. Это «теплый» материал, и его применение на детской площадке весьма уместно. Из дерева можно соорудить различные игровые предметы, аттракционы, лазательные системы, лабиринты, беседки, навесы. Можно сохранить естественный вид дерева с характерным для него расположением корневищ и ветвей, предварительно подвергнув их обработке от гниения. Порой можно создать настоящую скульптуру из корней. Можно и все элементы площадки выполнить из дерева. Кирпич. Хорошим материалом является кирпич, красивый, удобный при сооружении объемов сложных очертаний. В сочетании с облицовкой цветной штукатуркой или разноцветными керамическими плитками можно создать яркий, привлекательный образ сооружения.
- Камень. На площадке применим и камень, но в ограниченном количестве, т.к. это жесткий и холодный материал. Кроме того, они крупномасштабен и сложен в обработке.
- Бетон. Универсальный материал, широко применяется в современном строительстве. С помощью стойких к атмосферным воздействиям лаков и красок его серый цвет можно превратить в любой, необходимый по замыслу.

- Другие материалы. В последнее время широкое распространение получило применение на детских площадках веревок, канатов и т.д. в сочетании с другими материалами. С развитием химии появляется возможность широко применять на детских площадках полимеры. Разных цветов, высокопрочные, декоративные, они очень выразительны в организации детского пространства. Применяемый в современном строительстве сотовый поликарбонат, (полимерный углепластик) прозрачный, обладающий высокой прочностью, современный материал. Незаменим в решении навесов, перекрытий, ограждений.

# СРС

- Детские площадки. Реферат

# СРСП

- Работа над генпланом детской площадки

# Список литературы:

- **Основная литература:**
- Кашкина Л.В. Основы градостроительства М.: Владос, 2005. – 246 с.
- Тосунова М.И. «Планировка городов и населенных мест» М. «Высшая школа», 1986
- Иоло И.А. Градостроительство и территориальная планировка. Ростов на Дону, 2008
- **Дополнительная литература:**
- Строительная климатология СНиП РК 2; 04-01-2001, Астана 2002.
- Евтушенко М.Г. и др. Инженерная подготовка территории населенных мест. М.: Стройиздат, 1984, 206 с.