

# Сюжет и реальная основа в бытовой сказке «Чего на свете не бывает»

(5 класс)

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Шептуховской СОШ  
Муравицкая Татьяна Юрьевна

# Цели:

- выявление особенностей реальной действительности, нашедшей отражение в заведомо нереальных ситуациях бытовой сказки, определение художественной идеи сказки;
- формирование навыков выразительного чтения, художественного пересказа, исследовательской работы с текстом;
- воспитание чувства социальной справедливости, формирование гуманистического мировоззрения учащихся.

# Подумай и ответь...

- В чем смысл сказки «Чего на свете не бывает?» К какому виду сказок она относится?
- О чем рассказывают бытовые сказки?
- Что мы узнаем о барине и мужике из сказки «Чего на свете не бывает»?

# Выразительное чтение фрагмента

от слов «Жил-был барин, богатый-пребогатый...» до



## Мужик

## Барин

Кажись, *взаправду* всё на свете бывает. *Дай сроку* до завтра – может, и вздумаю. Может, это и бывает, то я не знаю. *Ну да ладно, скажу наудачу, авось* чего и не бывает!

*Нынче* люди до всего дошли: и на чёрте ездят, и по небу летают, и *в Питер по проволоке лапти послать можно*. У нас подлинно этого не делают, а в чужих землях – *так сплошь и рядом*. Ступай с Богом до завтра. Придумаешь – ответ принеси.

Всё, барин: *баба попом не бывает, красная девка обедни не служит*.

Ну, - говорит, - это бывает; *по неметчине и всё так. Поди подумай последний раз*. Скажешь – бери деньги, а то не прогневайся.

Наскажу, - думает, - ему всякой всячины; может, что и небывальщины будет.

Ну, что хорошенького скажешь?

Покойница жена *побывать наказывала* и подводу за мной выслала: двух журавлей *вразнопряжку*. Повидался с ней, детками и *к твоей милости воротился*.

Как же ты, мужичок, *не убился?*

*Врёшь, мужик-дурак!* – закричал барин. – Того на свете не бывает, чтобы *барин у холопа нянчился!* Бери деньги да *не моти скотский!*

# Задание по вариантам

## *1 вариант*

- Выпишите слова, характерные для речи мужика. Что вы можете сказать о характере героя?

## *2 вариант*

- Выпишите слова, характерные для речи барина. Что вы можете сказать о характере героя?

# Подумай и ответь...

- Почему барин решил пошутить над мужиком?
- Как мужик воспринял приказ барина?
- Каким был первый ответ мужика?
- Почему барин не принял этот ответ?
- Почему мужик поверил барину?
- Почему мужику всё-таки удалось перехитрить барина?



# Выразительное чтение фрагмента

от слов «Плюнул с досады мужик, идучи домой...» до





# Подумай и ответь...

- Что такое фольклор?
- Почему мы называем его устным народным творчеством?
- Были ли авторы у фольклорных произведений?
- Что такое сказка?
- Какие виды сказок вы знаете?

# Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

*«Жили-были дед и баба. Дед говорит бабе: «Ты пеки пироги, а я поеду за рыбой». Наловил дед рыбы и везёт домой целый воз. Вот еде он и видит: лежит на дороге лисичка, не шевелится...»*



«Волк и Лиса»

# Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

*«Жили-были старик со старухой, а у них дочка да сын маленький. Вот уезжают родители в город и дочке говорят: «Будь умницей, береги братца, не ходи со двора. Мы тебе гостинцев привезём...»*



«Гуси-лебеди»

# Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

*«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван-царевич.*

*Говорит им царь таково слово: «Дети мои милые, возьмите себе по стреле, натяните тугие луки и пустите их в разные стороны...»*



«Царевна-лягушка»



# Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

*«Жили-были себе царь и царица, у них были сын и дочь, сына звали Иванушкой, а дочь Алёнушкой. Вот царь с царицею умерли, остались дети одни и пошли странствовать по белу свету».*



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

# Домашнее задание

Прочитать сказку «Падчерица».

Индивидуальное задание:

1. Подготовить выразительное чтение по ролям фрагмента сказки от слов «Наконец настал вечер...» до слов «Девушка распрощалась с нею, взяла сундучок и, радуясь подарку, пошла домой».
2. Нарисовать героев сказки, подготовить комментарий к своей иллюстрации.
3. Прочитать русскую народную сказку «Морозко» и пересказать её.
4. Прочитать сказку В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович» и пересказать её.
5. Подготовить сообщение о русском художнике И.Я. Билибине.