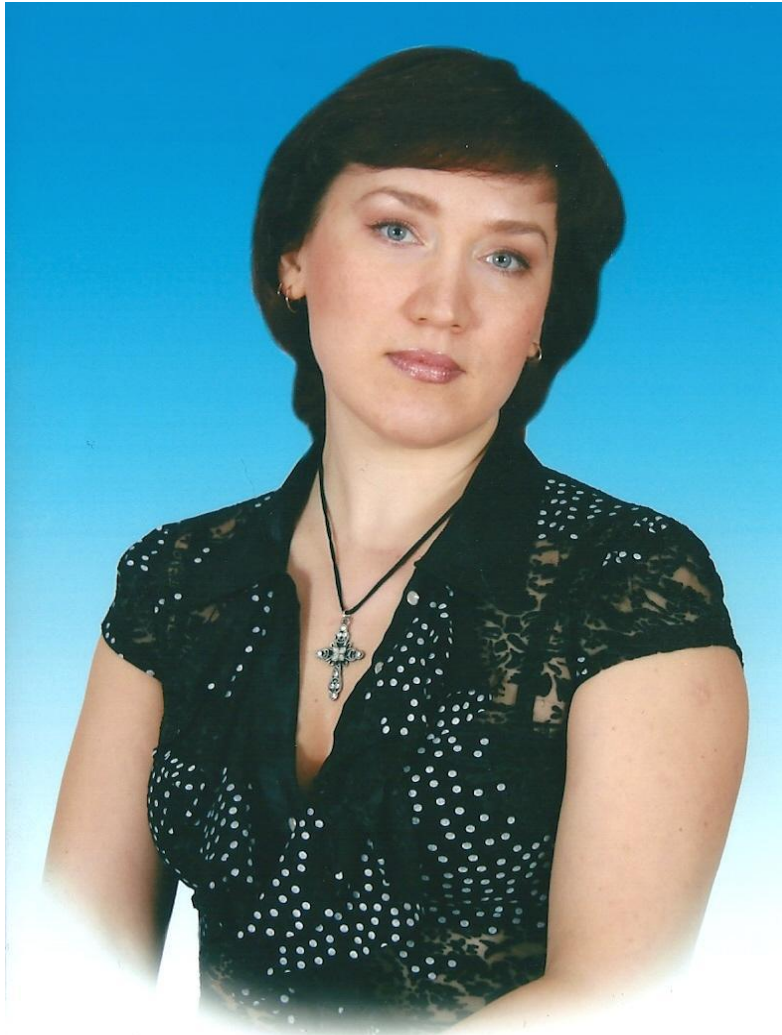


Проектная деятельность

**по теме: «Реализация
эффективных образовательных
технологий на занятиях по
обучению английскому языку в
детском саду»**



Локотунина Наталья
Васильевна
учитель английского
языка
МАОУ «Прогимназия
№360»
Ново-Савиновского
района
г. Казани

Цель обучения:

- Развитие психических функций ребёнка через процесс овладения иностранным языком;
- удовлетворение познавательных потребностей ребёнка;
- создание мотивации у ребёнка к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Формирование коммуникативных навыков иноязычной речи у детей дошкольного возраста;
- Привитие интереса к изучению иностранного языка и подготовка к дальнейшему обучению в школе путём активного использования игровых методик и технологий в учебном процессе.

Задачи:

- Приобщить ребёнка к иностранному языку и англоязычной культуре;
- Сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- Сформировать элементарные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учётом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- Способствовать развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Ознакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с миром зарубежных сверстников;
- Воспитывать интерес к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности.

Используемые методы и приёмы: игры, зарядки, рифмовки, загадки, песни, считалочки

Конспект занятия по английскому языку с детьми среднего возраста

по теме:

«Игрушки»



MY TOYS



I Greeting

Good morning boys and girls!
I'm glad to see you. How are you?
I'm fine, thank you.
Let's sing the song " Say hello!"

Good morning, dear teacher!
We're well, and you?



II Presentation (основная часть)

Oh, look here! What is this?
I see, it's a magic bag and a letter.



There is a letter on it. I'll read and you'll guess what is this.

I'm a little girl. My dress is very small. I like to dance and sing. Who am I?



I am a round. I can jump. I like to play with boys and girls. Who am I?



**“Boys like to play with me very much. I can go fast”
What is this?**



Как это всё называется одним словом?
ИГРУШКИ - TOYS



[Увеличить](#)

Проговаривание и закрепление лексических единиц

This is a doll- это кукла



My pretty doll
Is very small,
I love my
Pretty little doll!

*Моя маленькая куколка
Очень мала,
Но я люблю свою
Хорошенькую
маленькую куколку!*

This is a car – ЭТО МАШИНА



**This is a ball - ЭТО
МЯЧ**



Let's count the toys!

Посчитай игрушки и запомни их расположение.

1



3

2



“What is missing?”- Игра «Что пропало?»



IV Gymnastics - Зарядка

- Arms up!
- Arms down!
- Arms on hips!
- Arms down!
- Clap your hands
- Clap,clap!
- Tap your feet!
- Tap,tap
- Hop,hop!Stop!



V The song – Песня



One and two and three
And four
I'm sitting on the floor,
I'm playing with a ball
And a pretty little doll

VI Revise up – Проверка, закрепление
«What is this? – Что это?»

What is this? – a doll



What is this? – a car



What is this? – a ball



VII Ending the lesson-конец занятия



Игрушки устали и хотят
отдохнуть, а когда они
отдохнут вновь придут
к
нам в гости.

Let's say good by
Good bye a doll,
good bye a car,
good bye a ball!

