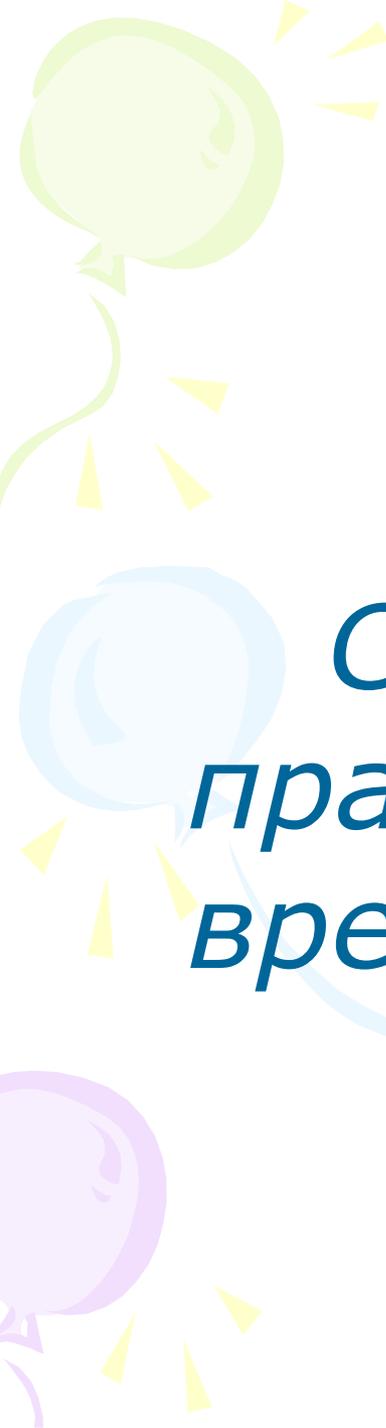


Классный час
Есть ли границы у свободы?

Цель:

Помочь в осмыслении понятий «свобода», «право на свободу».

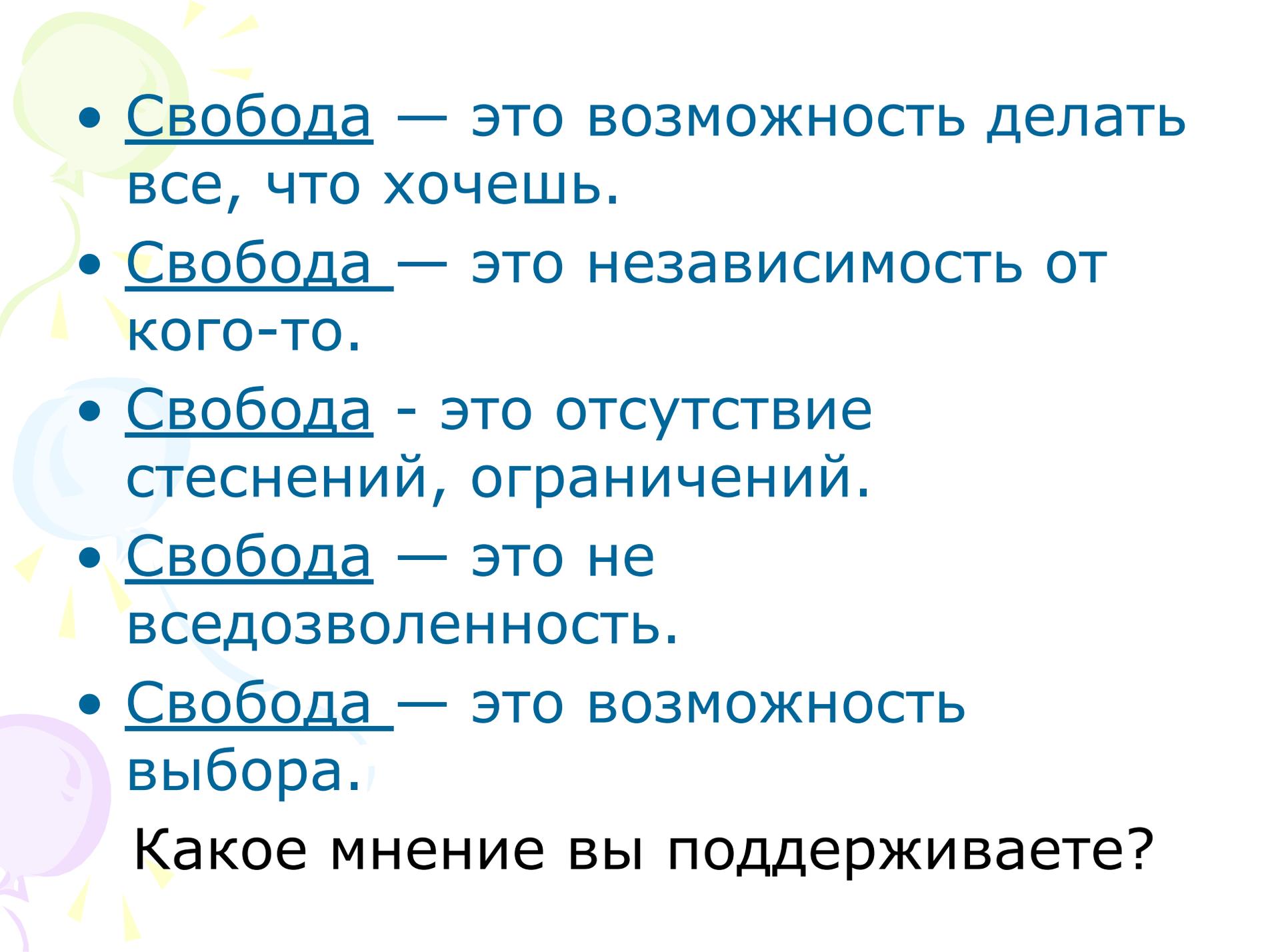
Познакомить с основными свободами в области прав человека.



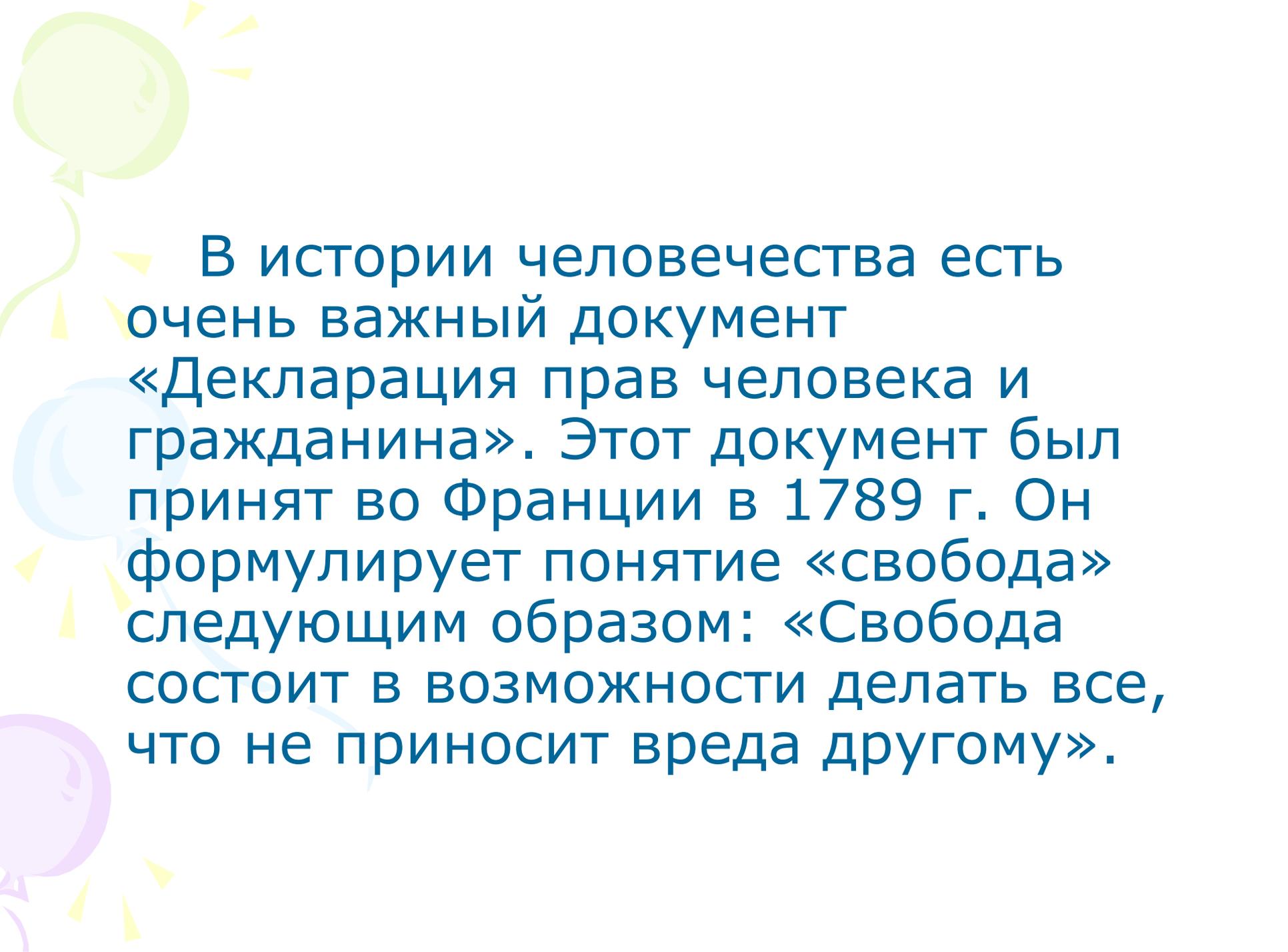
Информация к размышлению:

*Свобода заключается в
праве делать всё, что не
вредит другим.*

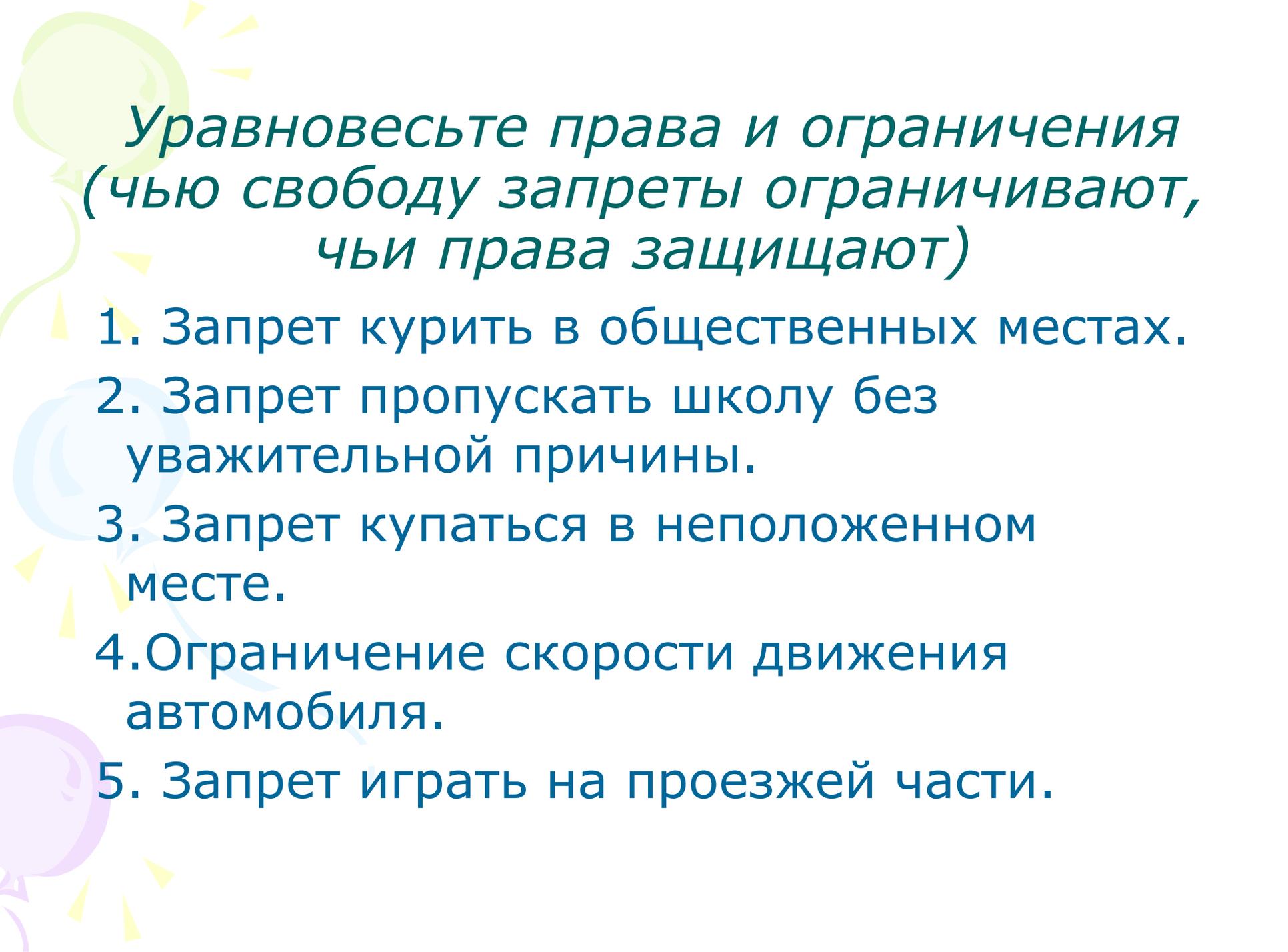
М.Клаудиус

- 
- Свобода — это возможность делать все, что хочешь.
 - Свобода — это независимость от кого-то.
 - Свобода - это отсутствие стеснений, ограничений.
 - Свобода — это не вседозволенность.
 - Свобода — это возможность выбора.

Какое мнение вы поддерживаете?

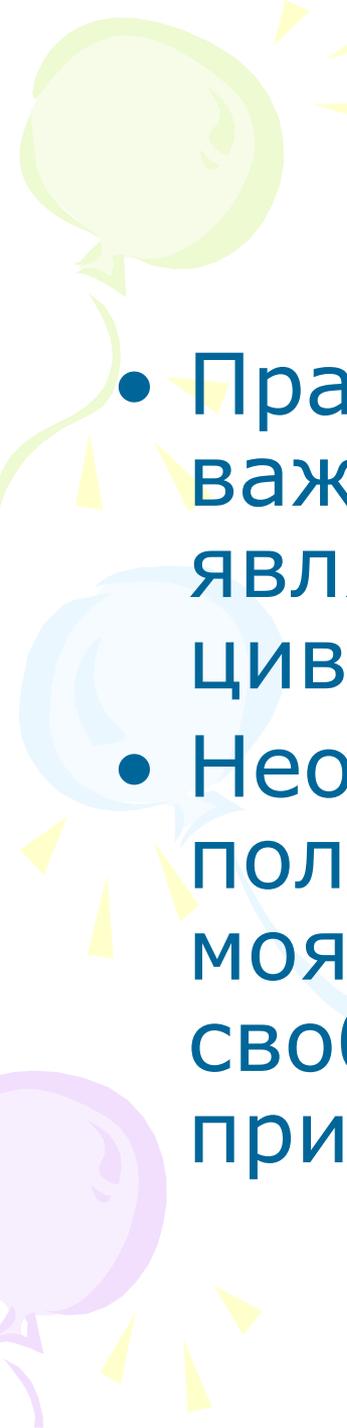
The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow triangular rays emanate from the balloons, suggesting a sun or a festive atmosphere.

В истории человечества есть очень важный документ «Декларация прав человека и гражданина». Этот документ был принят во Франции в 1789 г. Он формулирует понятие «свобода» следующим образом: «Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому».



*Уравновесьте права и ограничения
(чью свободу запреты ограничивают,
чьи права защищают)*

1. Запрет курить в общественных местах.
2. Запрет пропускать школу без уважительной причины.
3. Запрет купаться в неположенном месте.
4. Ограничение скорости движения автомобиля.
5. Запрет играть на проезжей части.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in light green, light blue, and light purple, with several yellow triangular rays emanating from behind them.

Выводы классного часа:

- Право на свободу - одно из важнейших прав человека, оно является великим достижением цивилизации.
- Необходимо с детства учиться пользоваться свободой, помня, что моя свобода не должна нарушать свободу другого человека, приносить ему вред.