

**«Интеграция
образовательных
областей в
образовательной
деятельности с детьми
и взаимодействии с
родителями»**

ФГТ

Федеральные государственные требования к
структуре основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 23 ноября 2009 г №655)

Музыка

Чтение
художественной
литературы

Безопасность

Труд

Социализация



Здоровье

Познание

Коммуникация

Художественное
творчество

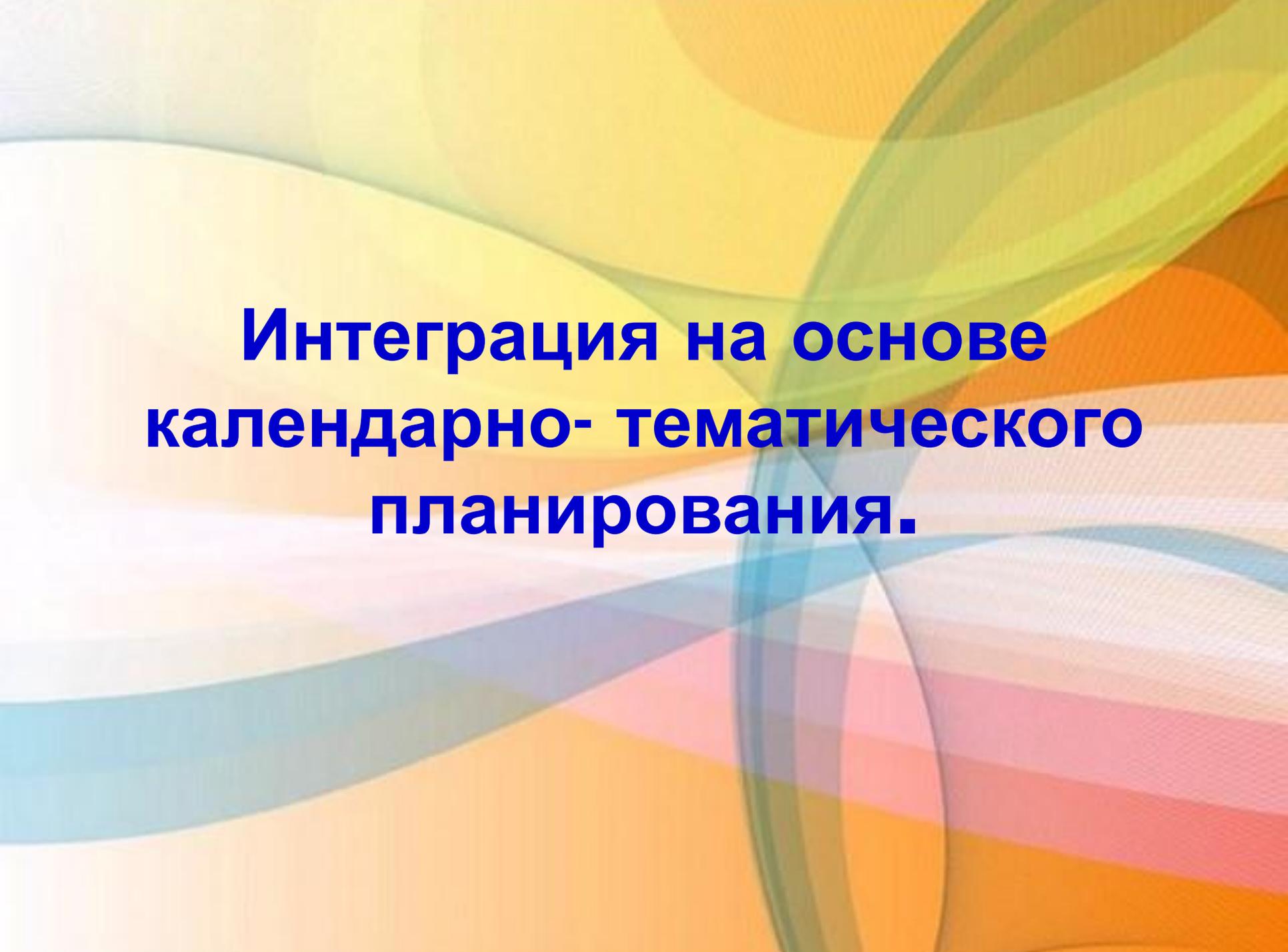
Физическая
культура

Интеграция

**образовательных областей
– это взаимодействие
образовательных областей
содержания дошкольного
образования,
обеспечивающие
целостность
образовательного
процесса.**



**!!! Интеграция
образовательных
областей должна
обеспечить
дошкольнику
целостное
восприятие
окружающего
мира**



**Интеграция на основе
календарно- тематического
планирования.**



**Интеграция основных видов
деятельности детей.**

**Методы и приемы,
используемые при интеграции
НОД.**

**1. Сравнительный анализ,
сопоставление, поиск,
эвристическая деятельность.**

**2. Проблемные вопросы,
стимулирующие проявление
своего рода совместных с
педагогом «открытий»,
помогающих ребенку найти
ответ.**

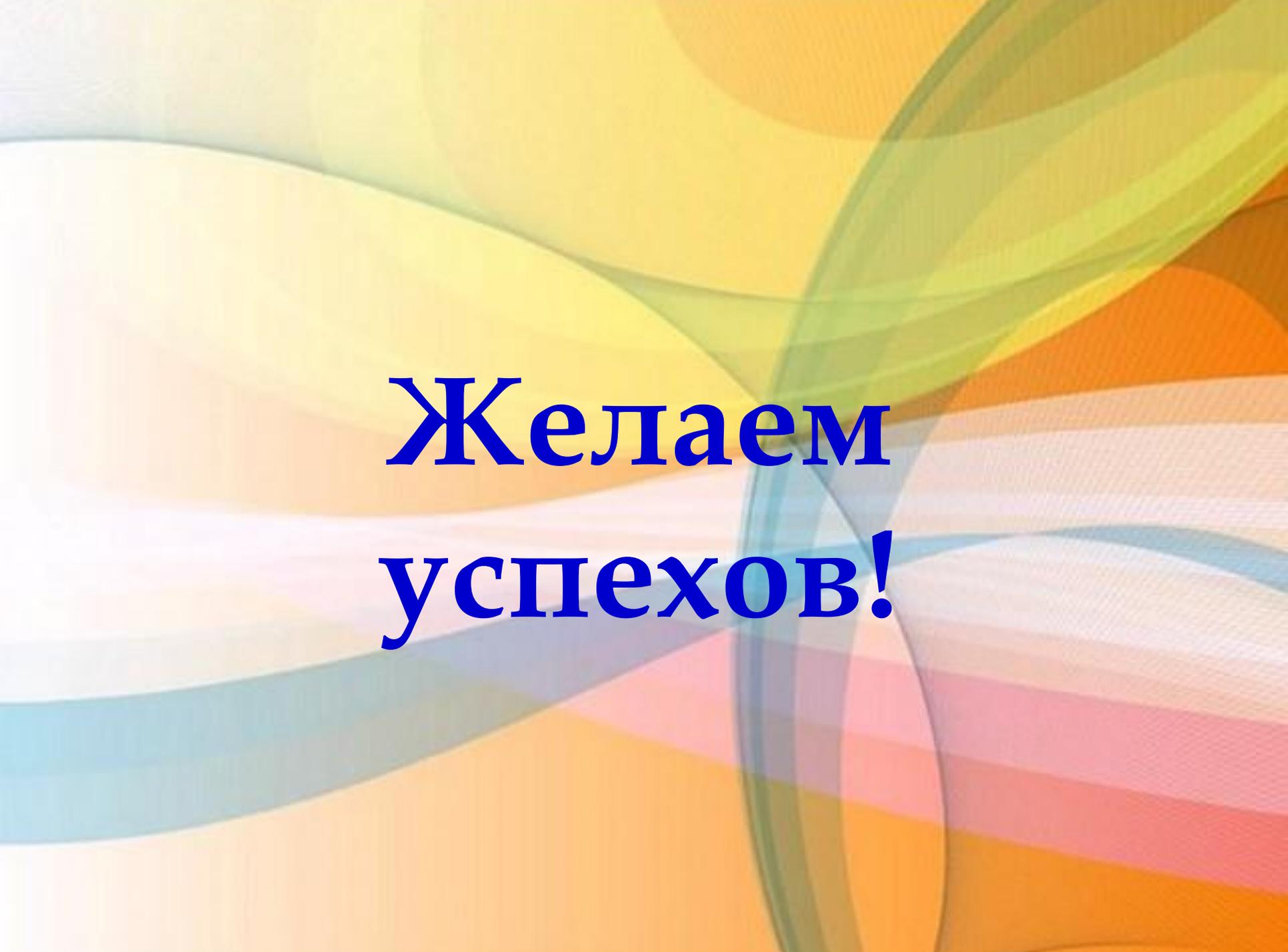
**3.Разнообразные речевые
дидактические игры для
знакомства с культурно-
речевыми эталонами,
активизации словаря,
расширения представления о
многообразии окружающего мира
и предметов, их свойств,
воспитания чувства уверенности
в своих силах.**



**Как «Познание»,
«Безопасность», и
«Коммуникация»
могут быть
интегрированы в
ходе совместной с
детьми
деятельности,
осуществляемый в
режимный момент?**



**Как «Познание»,
«Здоровье»,
«Социализация»
могут быть
интегрированы в
ходе
взаимодействия с
семьей.**



**Желаем
успехов!**