

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Ромашка»

Методическая разработка раздела основной образовательной  
программы по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»

**Презентация «Сюжетно-ролевая игра как средство  
формирования взаимоотношений детей старшего  
дошкольного возраста»**



Выполнила:  
Веденеева Марина Юрьевна  
воспитатель  
2014 год

# Актуальность

Тема «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста» выбрана мною не случайно. Так как в последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой замечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками.

- \* Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка.
- \* Общение со сверстниками играет важную роль в жизни дошкольника.
- \* Так как игра является **ведущим видом деятельности** в дошкольном возрасте, то ее можно использовать как одно из **эффективных средств формирования взаимоотношений детей** старшего дошкольного возраста со сверстниками.



В совместной игре дети учатся языку общения, взаимопониманию, взаимопомощи.

## Цель и задачи

Цель

Создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребенка межличностных отношений

Задачи

1. Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности
2. Освоить современные технологии и методы организации игры
3. Разработать перспективное планирование и проведение сюжетно-ролевых игр в старшей группе

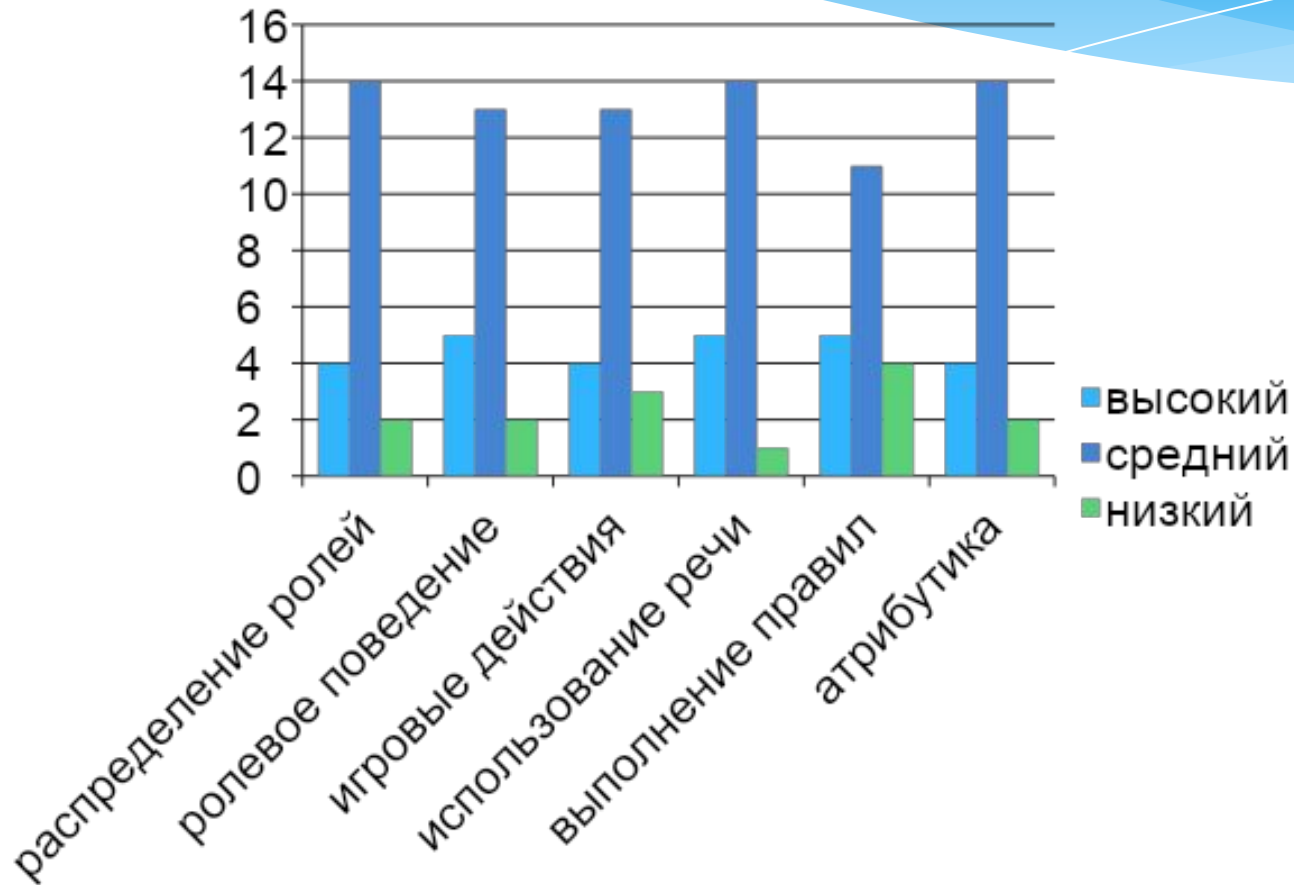
# Методическая литература

- \* --Н. В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», 2006 год
- \* --Н. А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников», 2009 г.
- \* --И. В. Ткаченко «Ролевые игры для детей», 2009 год
- \* --Золотая коллекция игр для детей. Развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, 2011 год
- \* --Н. А. Бойченко, Г. И. Григоренко, Е. И. Коваленко, Е. И. Щербакова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольников», 1982 год
- \* --Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», 2001 год
- \* --Е. Н. Тверитина, Л. С. Барсукова под ред. Васильевой «Руководство играми детей в дошкольном учреждении», 1986 год



# Диагностика

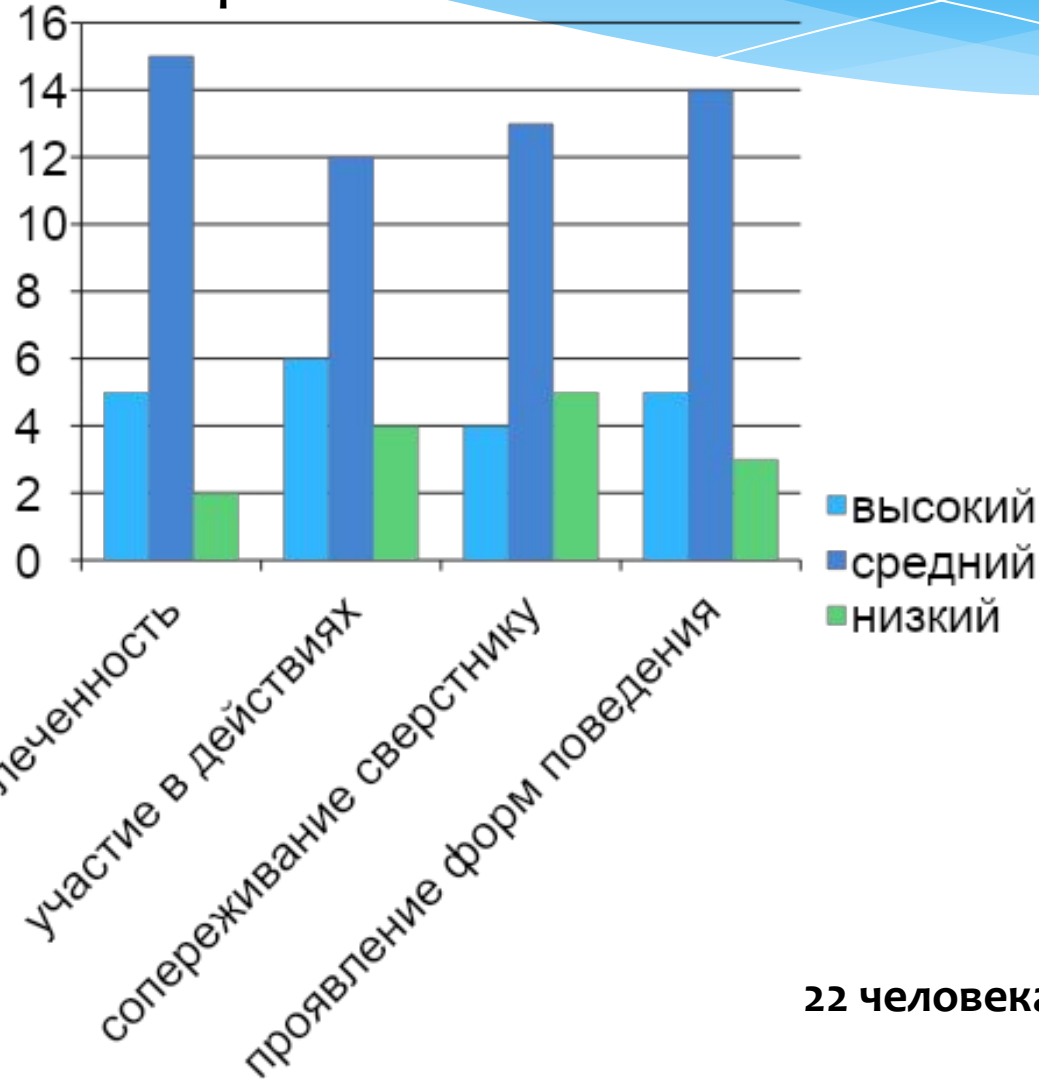
## 1. «Диагностика уровня сформированности игровых навыков» Р. Р. Калининой



20 человек, 2 человека болели, 24.09.2014

# Диагностика

## \* 2. «Одень куклу» Е. О. Смирновой

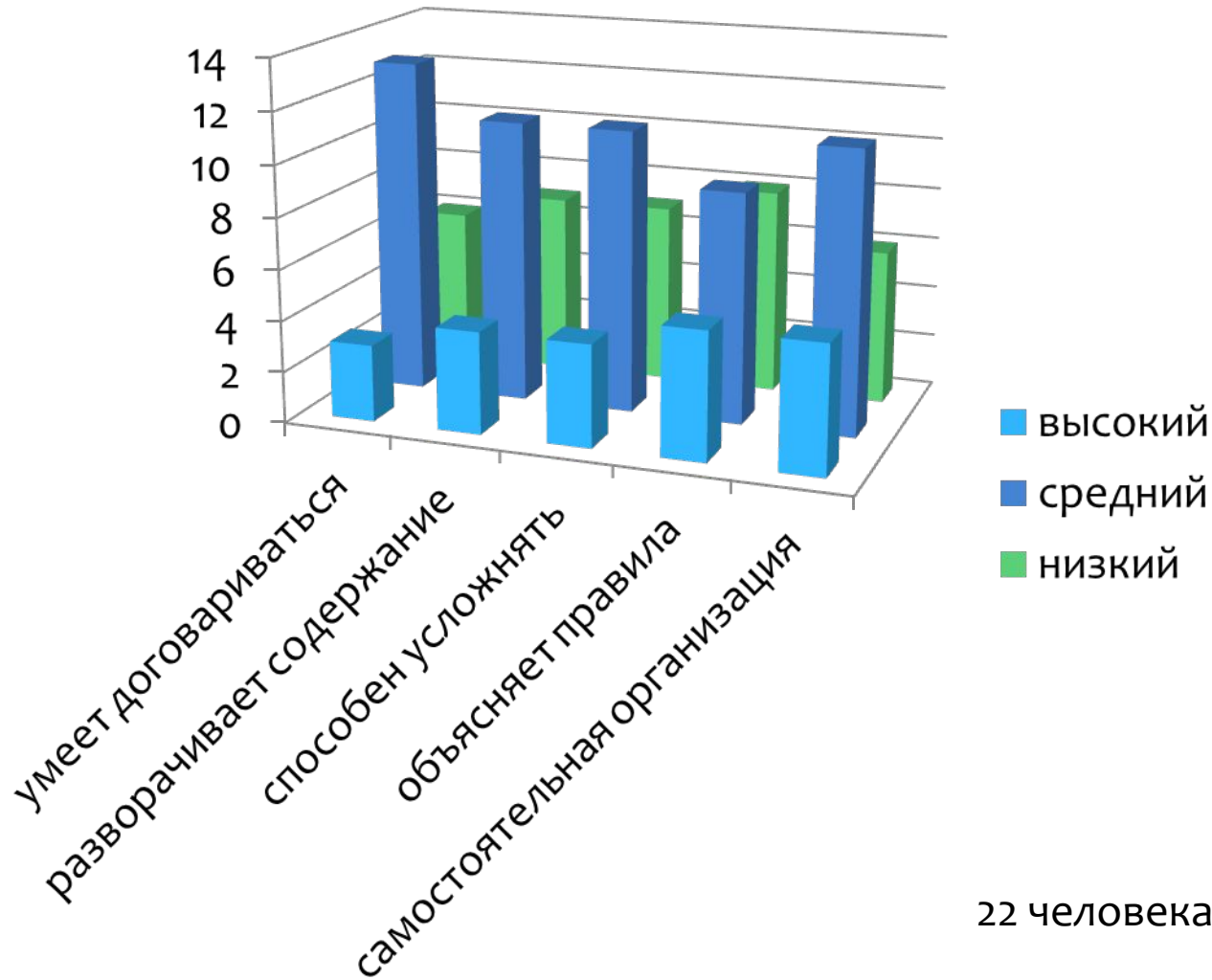


22 человека, 15.10.2014 года

# Педагогический мониторинг

\* Дата проведения- 1.10.2014 года

\* Провела- Веденеева М. Ю.



22 человека



# Предметно-развивающая среда

\* Больница



Магазин



Семья



Зоопарк





# Ферма



# Библиотека



# Транспорт



## Основной этап



**Информационные  
стенды**



**Анкетирование,  
тестирование**

**Индивидуальные,  
групповые,  
подгрупповые  
консультации  
воспитателя**

**Работа с  
родителями**

**Конкурсы, выставки**

**Родительские  
встречи в  
нетрадиционной  
форме**



**Информационные  
газеты**

**Библиотека**

**Музыкальная  
школа**

**Пожарная часть**



**Школа № 3**

**ФОК**

**Городской музей**





## Заключительный этап

- \* При проведении диагностики в начале года основное количество детей обладает средним и низким уровнем.
- \* Многие дети испытывали сложности различной степени при построении взаимоотношений. Имеющиеся сведения и представления детей о дружбе, доброжелательности, внимательности, сострадания, отзывчивости не достаточно проявляются во взаимоотношениях детей со сверстниками.
- \* В результате работы ситуация немного изменилась, прослеживается положительная динамика.

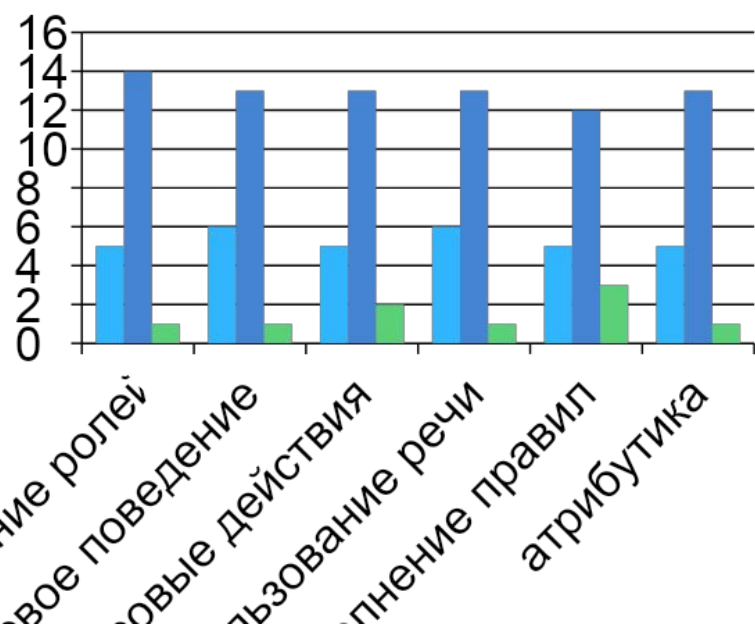
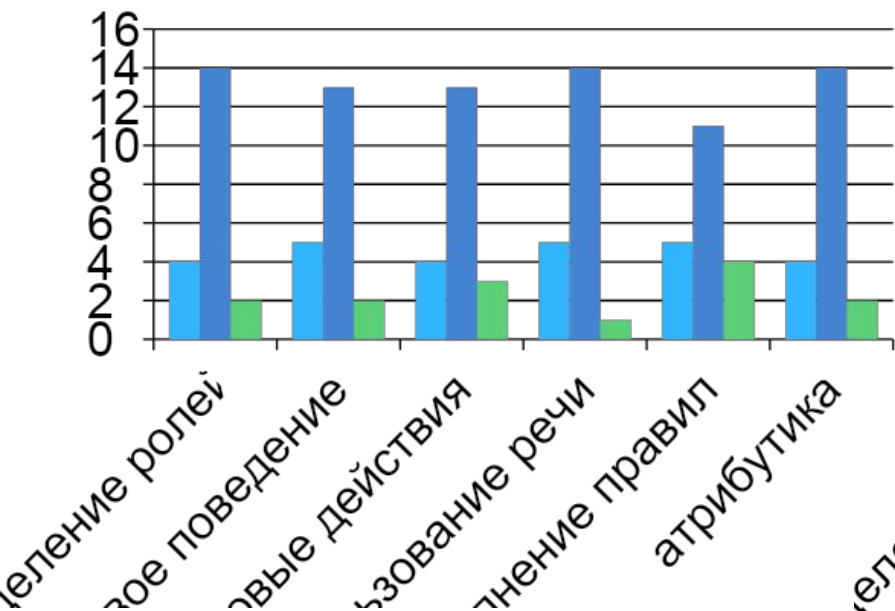




# Сравнительная динамика диагностики уровня сформированности игровых навыков

24.09.14 г.

5.12.14 г.



20 человек



**Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность, внимание, вежливость, заботливость**

**При систематическом использовании сюжетно-ролевых игр происходит правильное формирование взаимоотношений**

## **Выводы**

**Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками**

**Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален**



Считаю, что выбранное мною направление работы поможет детям в будущем безболезненно адаптироваться в новых для них условиях школьной жизни.

