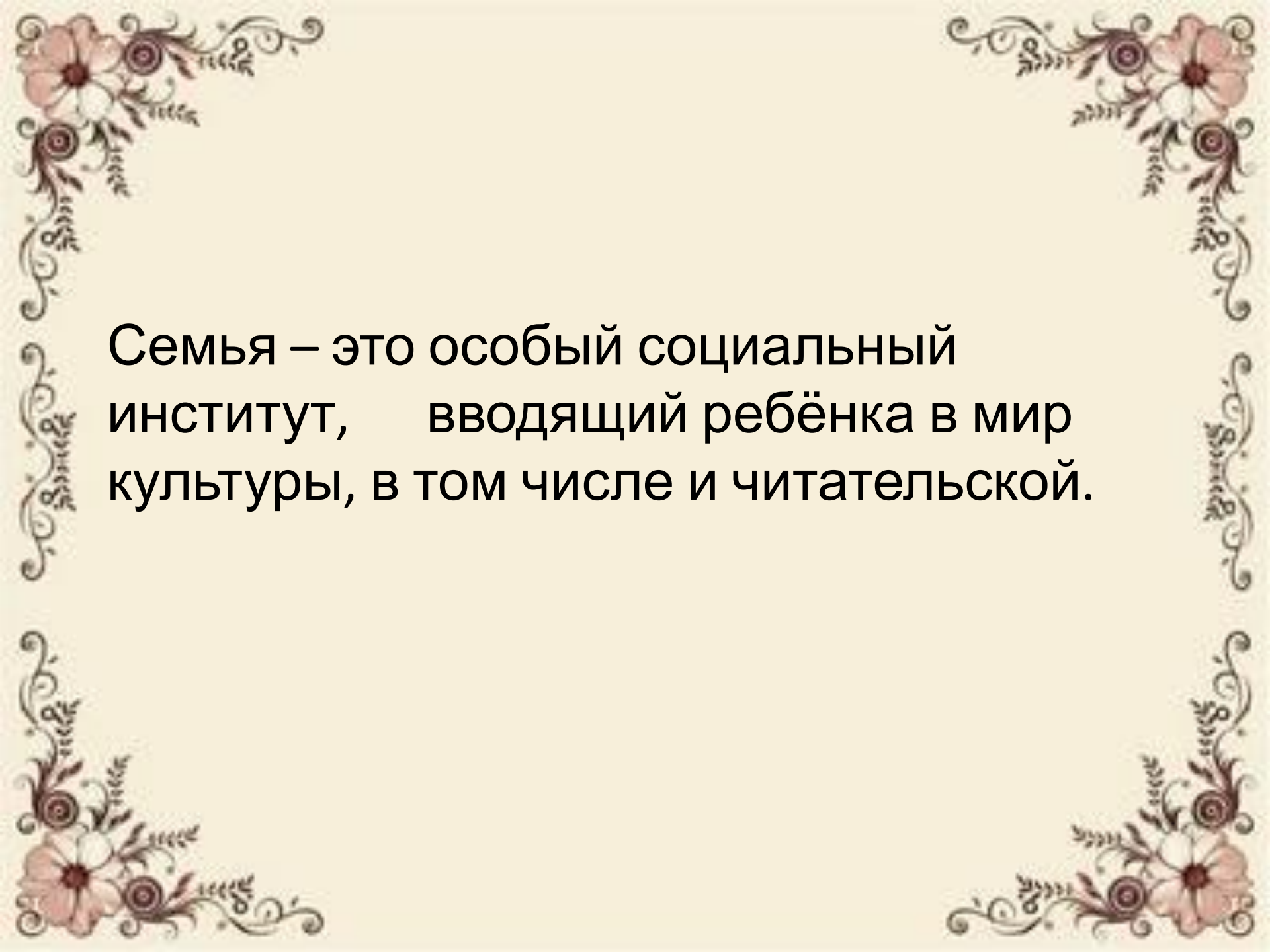


Семейное чтение






Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.




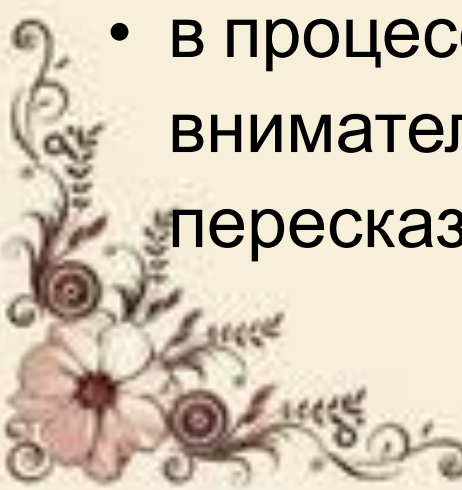

Книги дают ребенку:

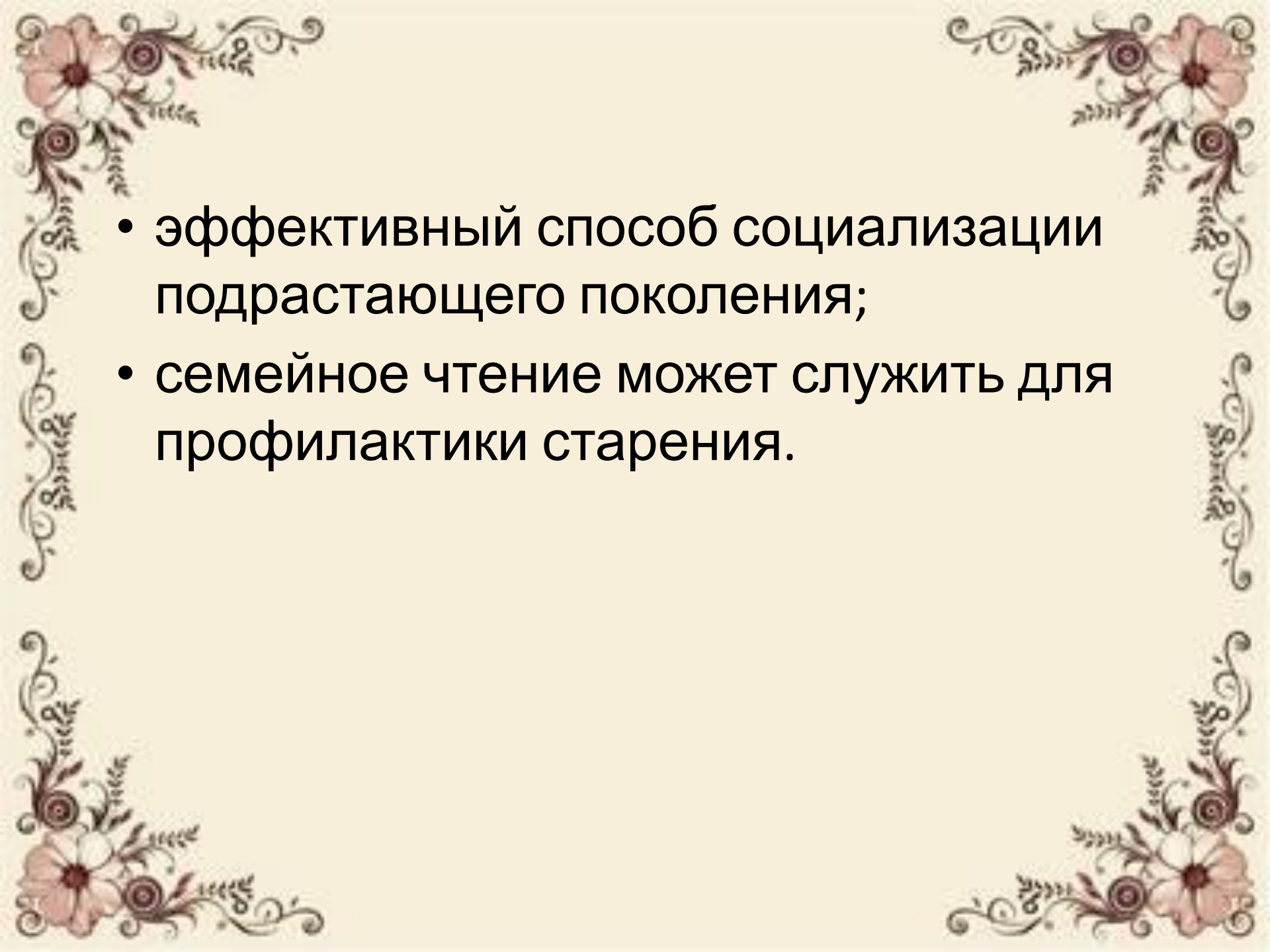
- интеллектуальное и эмоциональное развитие;
- развитие языка;
- социальное и образовательное развитие;
- влияют на социализацию личности.



Плюсы семейного чтения (на что направлено):



- Способствует овладению самостоятельным чтением;
 - формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги;
 - развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов;
 - в процессе семейного: чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное;
- 
- 

- 
- эффективный способ социализации подрастающего поколения;
 - семейное чтение может служить для профилактики старения.

Проблемы семейного чтения:

- Широкое распространение новых технологий отодвинули книгу на второй план.;
- Меняется отношение к чтению у детей. Для чтения детей характерно:

постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;


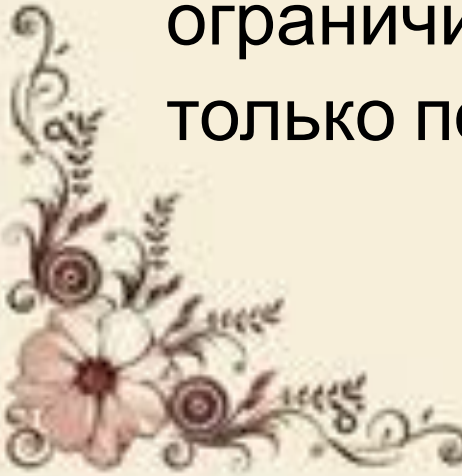
сокращение чтения в свободное время;



изменение характера чтения;

преобладание “делового” чтения над “свободным”;

возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.



Если чтение дается плохо (рекомендации и советы родителям)

Уметь читать и хотеть читать – это не одно и то же. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, рассматривать картинки в ней, узнавать что-то новое интересное.

Что же делать если ребенок не умеет читать?

а) Оценить уровень речевого развития ребенка.

Для речевого развития можно использовать следующие игры : «Я ласка, все вещи называю ласково: книга – книжечка и т.д.» У меня увеличительные очки. Все вокруг вижу в большом объеме. Например, дом – домище и т.д. У каждой вещи свой характер. Например, у книжки - книжный и т.д.»

Игры в ударение: правильное и неправильное.

Выделение в словах звуков.

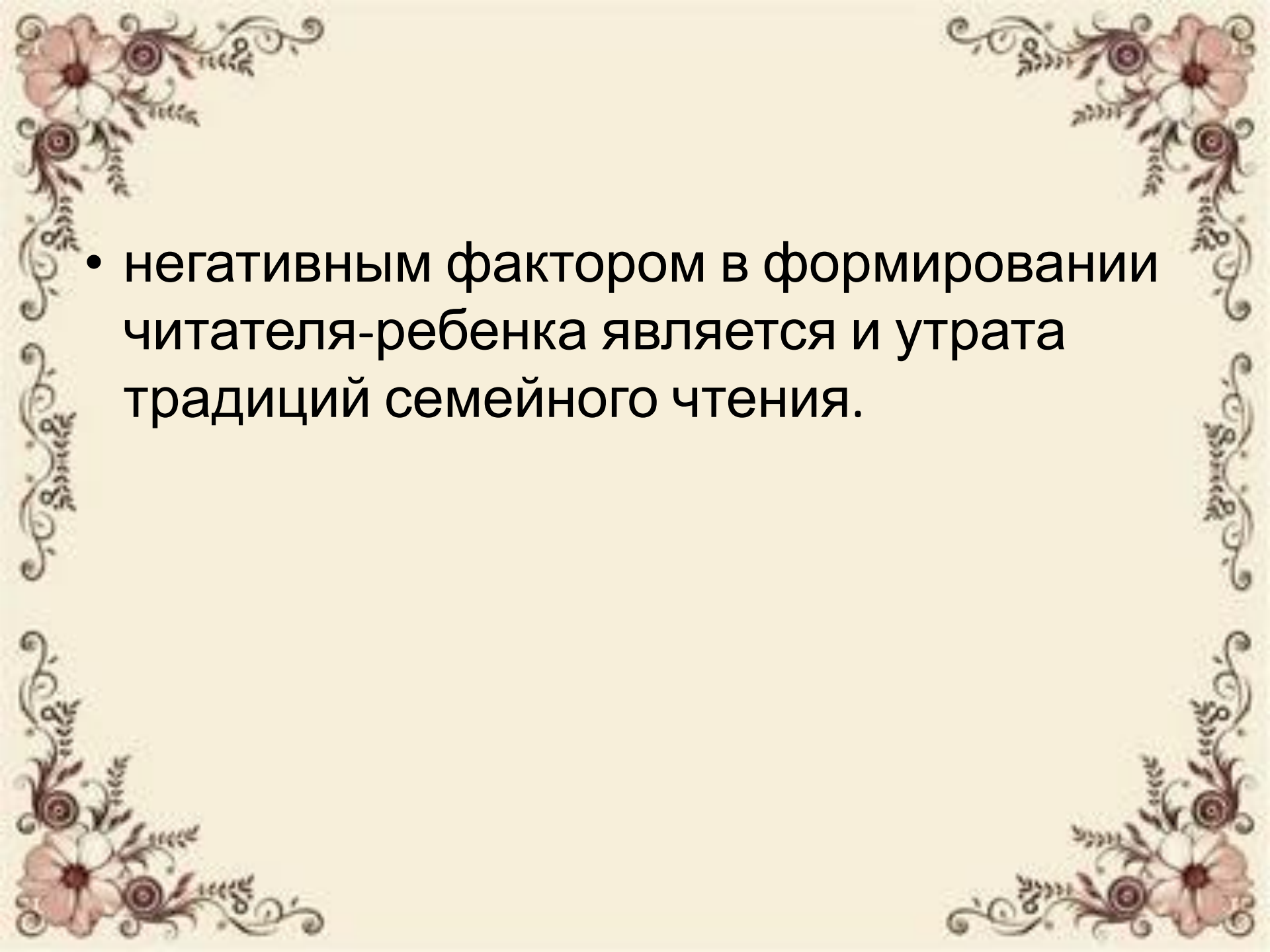
б) показывать яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.


в) Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.

г) Использовать прием прерванного чтения.

д) Попросить почитать книгу младшим братьям или бабушке.



е) Использовать метод подбадривания, похвалу, поощрения.

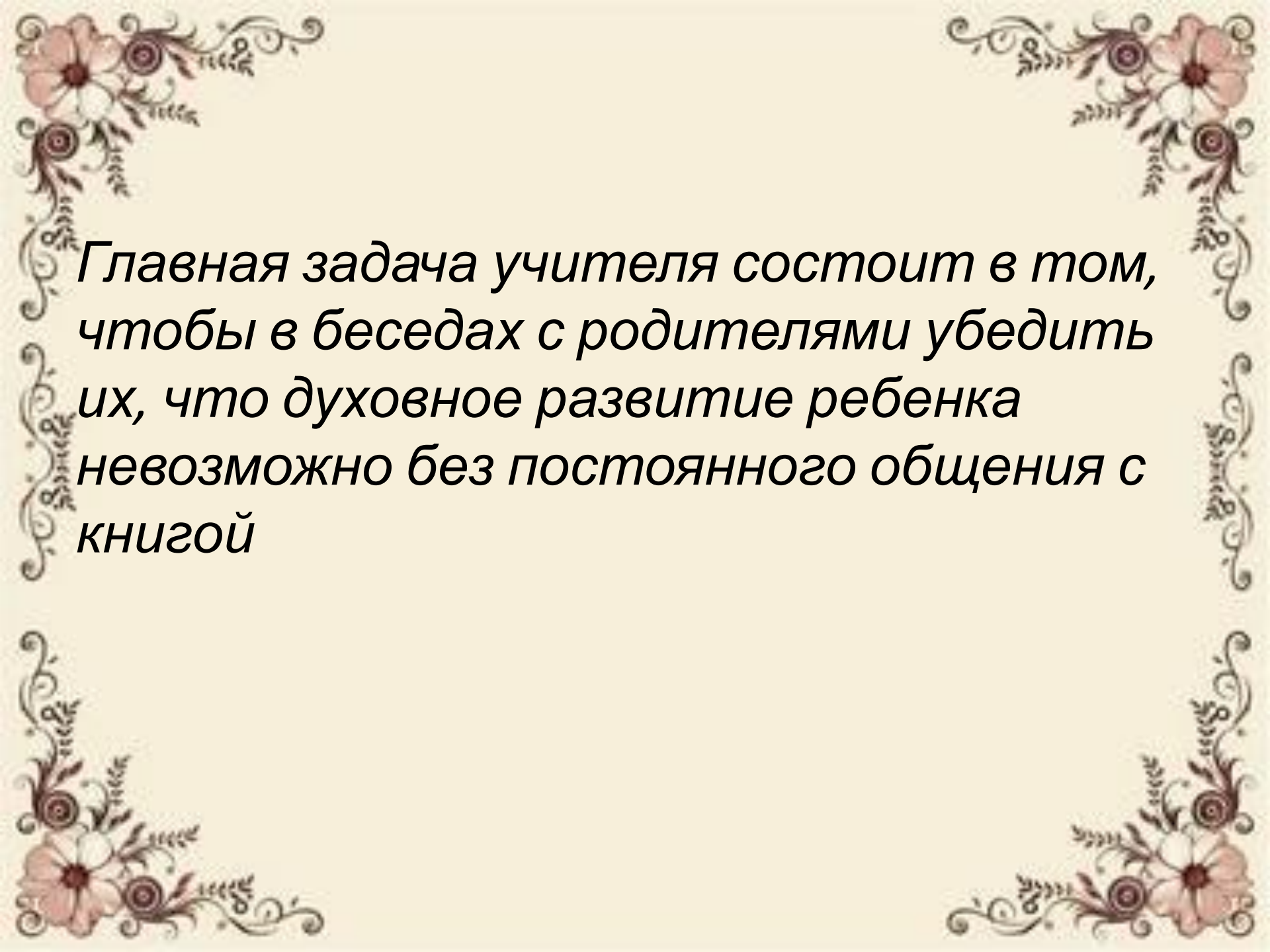
- 
- негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения.



Главная проблема:

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения.





Главная задача учителя состоит в том, чтобы в беседах с родителями убедить их, что духовное развитие ребенка невозможно без постоянного общения с книгой

Памятка для родителей (эта памятка дается родителям на собрании)

- *Дома должна быть библиотека не только взрослых книг, но и детских.*
- *Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.*
- *При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.*
- *Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.*

- *Читайте вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.*
- *Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.*
- *Хвалите ребенка за хорошее чтение, исправляйте ошибок, если он их допустил.*
- *Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.*
- *Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память творческое мышление и фантазию.*



«Просто чтение с ребенком»

Во-первых, приносит младшим школьникам радость и сохраняет у них приоритетную любовь к книге;

во-вторых, помогает накоплению у детей разнообразных читательских переживаний, расширяет кругозор ребенка;

в-третьих, такое чтение приучает к совместной деятельности со взрослым.

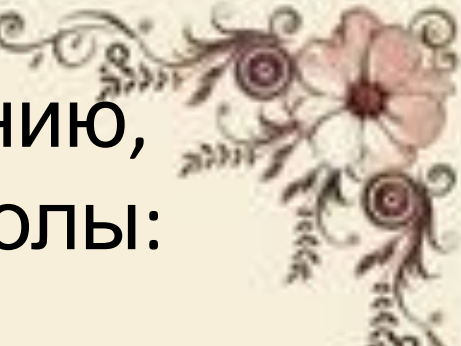

ПАМЯТКА

«Как обсуждать с ребенком прочитанное?»



- *Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.*
- *Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем?*
- *Что нового узнал?*
- *Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?*
- *Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.*

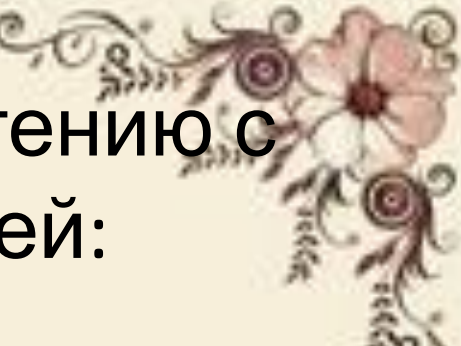

ПРАВИЛА ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

- *Старайтесь читать вслух, не торопясь, глубже вникай в смысл прочитанного.*
- *Обратите внимание на то, как ведут себя герои книг, учись у них хорошему.*
- *Закрывая книгу, подумай, чему она тебя научила.*
- *Умей беречь книгу.*





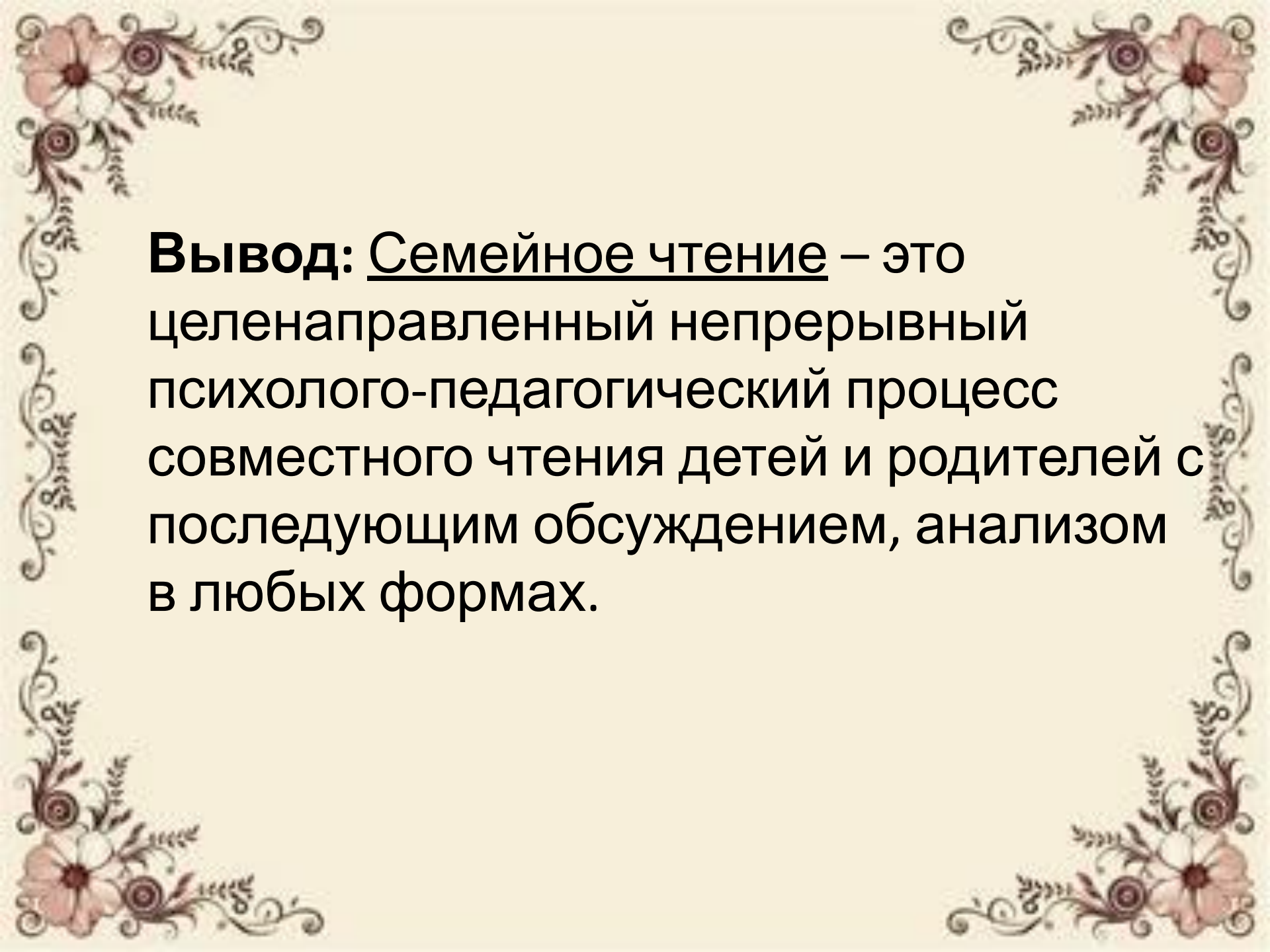
Занятия, посвященные чтению,
для учеников начальной школы:

- классные часы;
 - уроки внеклассного чтения.
- 
- 



Мероприятия по семейному чтению с участием детей и родителей:

- родительские собрания;
 - круглый стол;
 - проект наша любимая книга;
 - проект «Книжка малышка» .
- 
- 

A decorative border with floral and scrollwork motifs in the corners of the page. The flowers are light pink and purple, with green leaves and brown stems. The scrolls are dark brown.

Вывод: Семейное чтение – это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах.