



Гордиться славою  
своих предков не  
только можно, но и  
должно; не уважать  
оной - постыдное  
малодушие

А.С.Пушкин

# Война и мир в романе А.С. Пушкина

## «Капитанская дочка»

Подготовила: Нажметдинова А.Д.



*Может ли произведение  
«Капитанская дочка»  
быть интересным для  
современного  
читателя?*

*Ответы учащихся:*

- ❖ Да, потому что можно узнать историческое прошлое своего отечества*
- ❖ На многие вопросы сегодняшнего дня ответы мы ищем в произведениях классиков*



Вы, молодые ребята, послушайте,  
Что мы стары старики будем сказывать:  
Русская народная песня

- ❖ Почему исторический роман о восстании Пугачева изучается в школьной программе?
- ❖ Актуальны ли проблемы, поставленные в произведении в современном обществе?

Ответы учащихся:

- ❖ Проблемы войны и мира волновали общество во все времена. В этом произведении эти проблемы раскрываются содержательно, глубоко.
- ❖ Автор обращается к будущему поколению, призывая к милосердию и состраданию. И для нас это поучение необходимо!





*Ребята! Давайте попытаемся найти  
ответы на вопросы, интересующие  
многие поколения!*

- ✓ Что такое крестьянские войны?
- ✓ Справедлива ли крестьянская кара угнетателями и крепостникам?
- ✓ Крестьянская война – это гражданская война, в ходе которой россияне убивали россиян?
- ✓ «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный?»»

Чтобы начать работу над проектом, вы должны разделиться на группы по интересам и распределить обязанности . Я предлагаю выбрать свою роль в проекте

## Исследовательские группы

- **Проект**
- Историки
- Психологи
- Литераторы



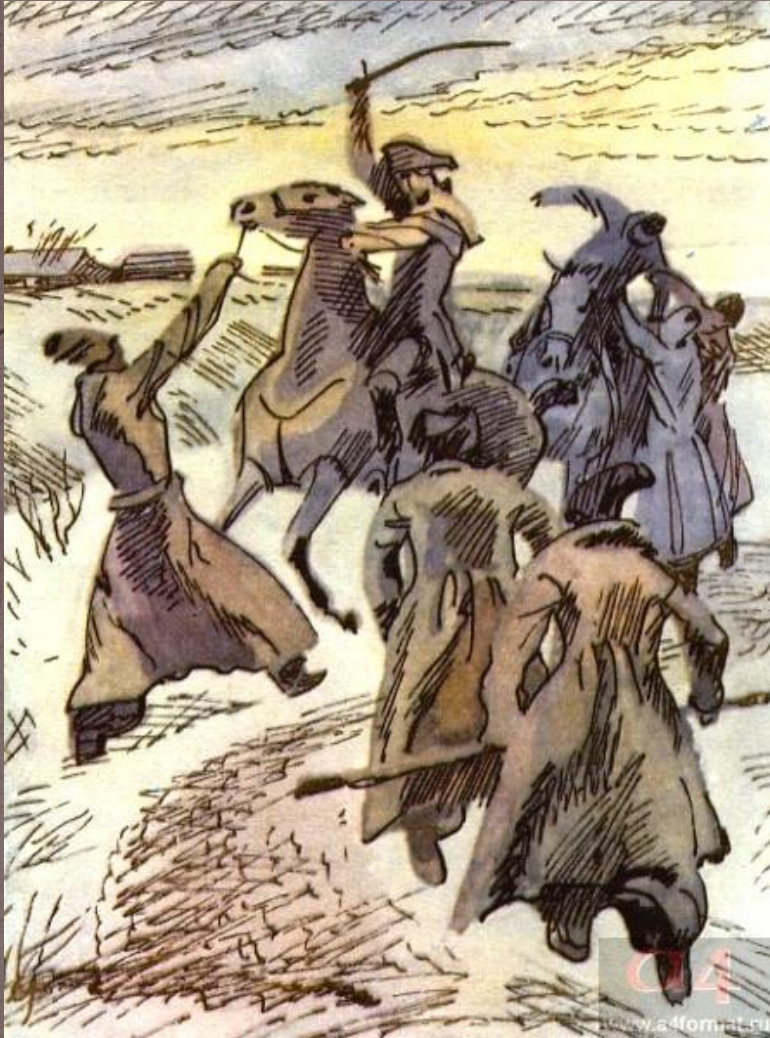
# План работы группы историков



- I. Изучить исторические справки о восстании Пугачева
- II. Личность Емельяна Пугачева как предводителя восстания
- III. Выяснить причины восстания. Какова эпоха этого периода
- IV. Изучить работы историков – исследователей о крестьянской войне 1773-1775гг.
- V. Провести синтез изученных материалов, сделать вывод.



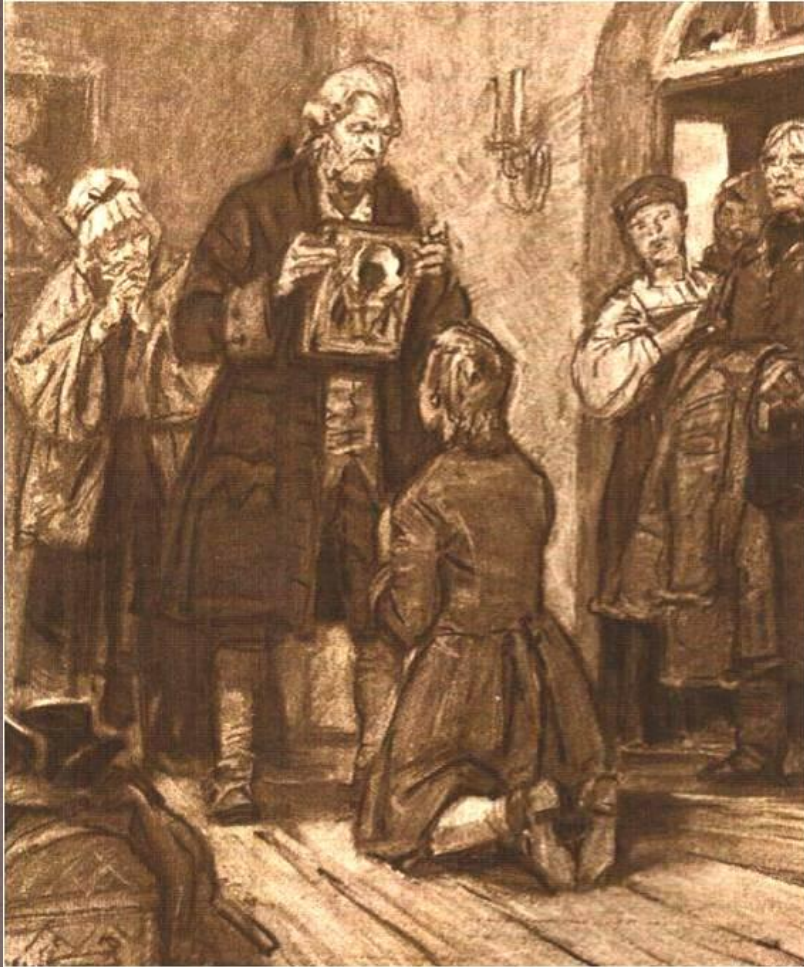
# План работы группы литераторов



- I. Прочитать роман «Капитанская дочка»
- II. Просмотреть эпизоды в экранизации
- III. Выяснить, какова мотивация автора в создании романа о крестьянской войне
- IV. Сравнить описание эпизодов в исторических документах и в художественном авторском изображении
- V. Выяснить, каково отношение А.С. Пушкина к бунтам, к Пугачеву как предводителю восстания и как к человеку
- VI. Изучить лексику того периода, составить толковый словарь, дать комментарии эпиграфам.



# План работы группы психологов



- I. Как влияют социальные потрясения на общество, на личность, на семью
- II. Какие философские, социальные вопросы поставлены в романе
- III. Чем мотивированы поступки героев в тех или иных экстремальных ситуациях
- IV. Почему люди порой агрессивны, откуда она исходит, в чем ее причина
- V. Как мы понимаем основную мораль этого произведения

# Наши дальнейшие действия

- ❖ Познакомиться со списком литературы
- ❖ Просмотреть фильм «Капитанская дочка»



- ❖ Совершить заочную экскурсию вместе с Пушкиным по местам Пугачевского восстания
- ❖ Подготовить исследование по своей теме
- ❖ Подготовиться к конференции
- ❖ Принять участие в конференции

**Желаю успеха!!!**