
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

**Внеклассное мероприятие
по математике
для 7-8 классов**

**Кuvaкина Наталия Александровна
учитель математики
МОУ «ООШ №26»**

Темы игры

✓ Весёлые вопросы



✓ Логические задачи



✓ Головоломки



✓ Ребусы



№ 1

2 балла



№ 2

1 балл



№ 3

3 балла



№ 4

1 балл



№ 5

3 балла



№ 6

2 балла



№ 7

3 балла



№ 8

2 балла



№ 9

1 балл



№ 1 (2 балла)

Часы с боем отбивают один удар за 1 секунду. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 часов?



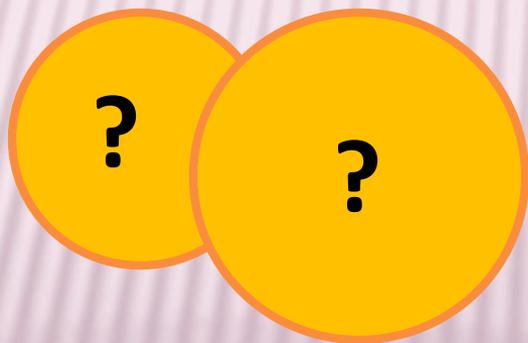
№ 1 (2 балла)

Часы с боем отбивают один удар за 1 секунду. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 часов?



№ 2 (1 БАЛЛ)

У меня две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?



№ 2 (1 БАЛЛ)

10 и 5 копеек.

*(если одна не пятак, то
другая может быть
пятаком)*



№3 (3 БАЛЛА)

*Прошу подумать в тишине,
Учтите, случай редкий,
Сидела белка на сосне,
На самой средней ветке,
Потом вскочила вверх на пять,
Потом на семь спустилась,
Потом на девять взобралась
И на вершине очутилась.
А сколько веток у сосны –
Вы быстро вычислить должны*

№3 (3 БАЛЛА)

15 веток



№4 (1 БАЛЛ)

*Мотоциклист ехал в посёлок.
По дороге он встретил три
легковые машины и грузовик.
Сколько всего машин шло в
этот посёлок?*

№4 (1 БАЛЛ)

*Ни одной, все машины ехали
навстречу мотоциклисту.*



№5 (3 БАЛЛА)

*Половина – треть числа.
Какое это число?*

№5 (3 БАЛЛА)

*Половина – треть числа.
Какое это число?*

*Это число **1,5***

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} \cdot 1,5$$



№6 (2 БАЛЛА)

Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижёт двух немцев, чем одного француза?



№6 (2 БАЛЛА)

*Почему парикмахер в Женеве
С двух человек больше выручка.
Охотнее подстрижет двух
немцев, чем одного француза?*



№7 (3 БАЛЛА)

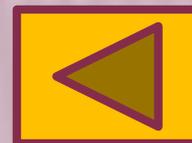
*В каком случае верно
равенство $19+15=10$?*

№7 (3 БАЛЛА)

*В каком случае верно
равенство $15=10$?*

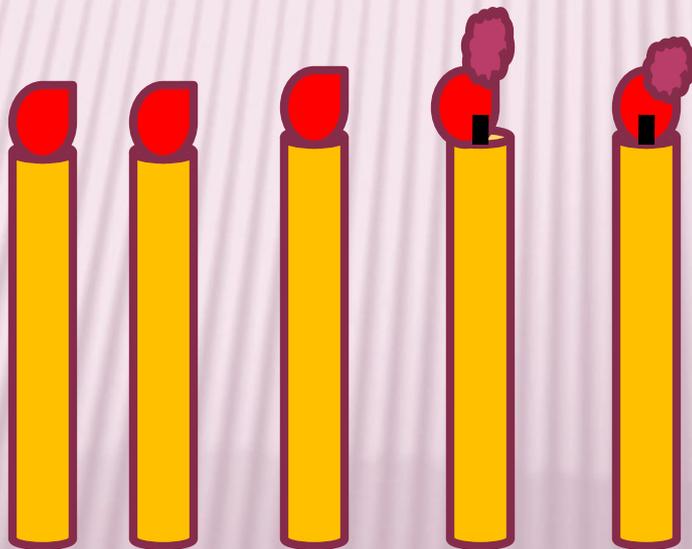


$19 \text{ часов} + 15 \text{ часов} = 10 \text{ часов}$



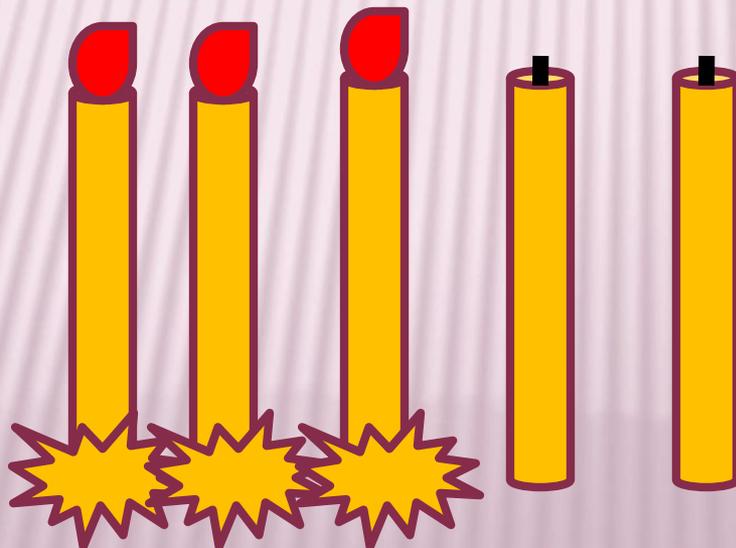
№8 (2 БАЛЛА)

*Горело пять свечей, две
погасли. Сколько свечей
осталось?*



№8 (2 БАЛЛА)

*Горело пять свечей, две
погасли. Сколько свечей
осталось? ~~Сколько~~ три сгорели*



№9 (1 БАЛЛ)

*Чему равно произведение последовательных целых чисел, начинающихся число **-5** и оканчивающихся число **5**?*

№9 (1 БАЛЛ)

*Четыре произведения $(n-1) \cdot n \cdot (n+1) \cdot (n+2) \cdot 5 = 0$
последовательных целых чисел,
начинающихся числом **-5** и
оканчивающихся числом **5**?*



№ 1

1 балл 

№ 2

3 балла 

№ 3

2 балла 

№ 4

3 балла 

№ 5

2 балла 

№ 6

1 балл 

№ 7

2 балла 

№ 8

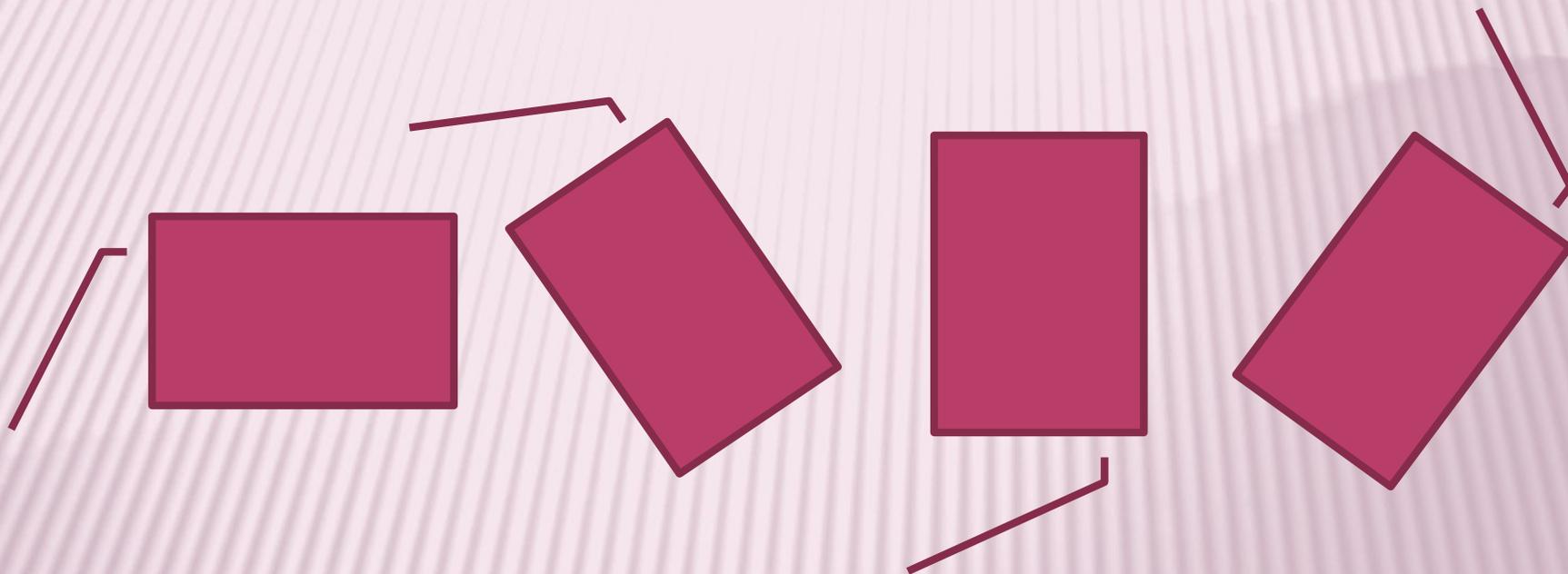
1 балл 

№ 9

3 балла 

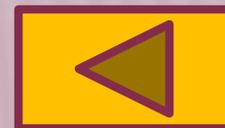
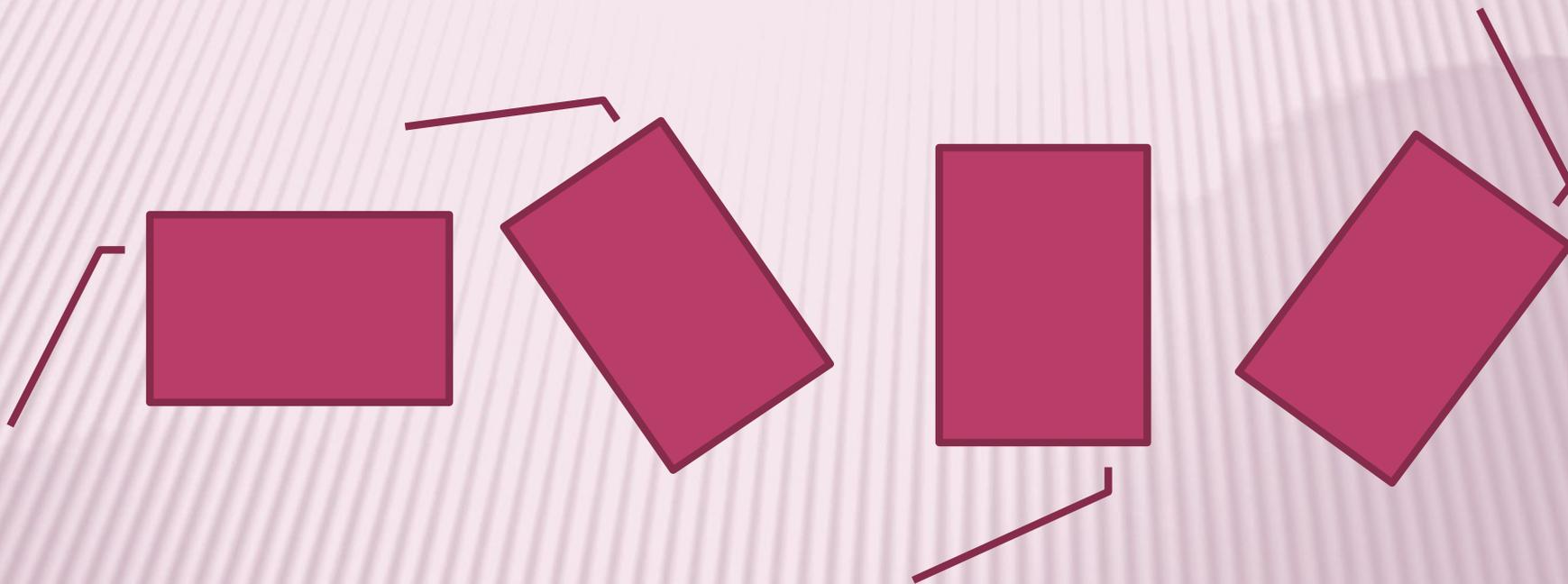
№1 (1 балл)

Какую фигуру следует исключить?



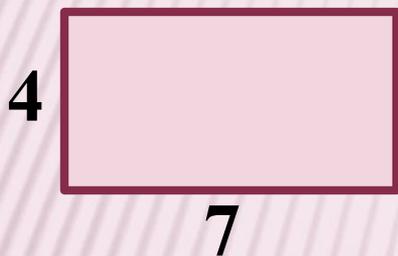
№1 (1 балл)

Какую фигуру следует исключить?

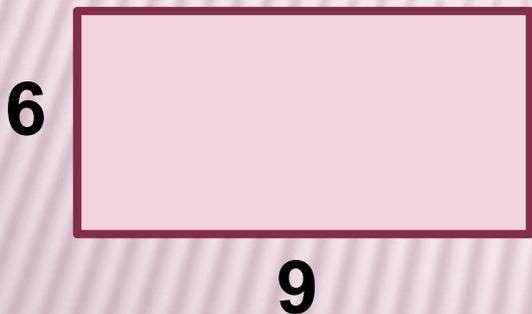


№2 (3 балла)

Вставьте пропущенное число



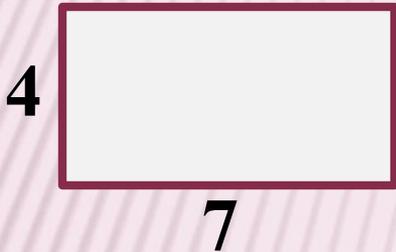
10



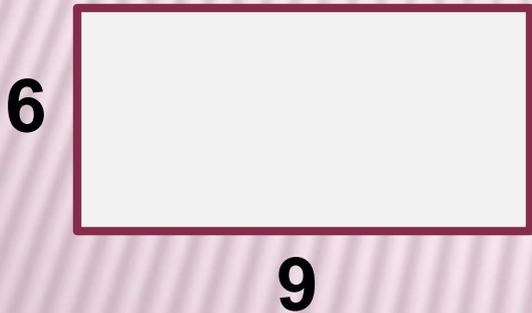
?

№2 (3 балла)

Вставьте пропущенное число



10

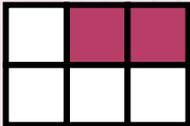
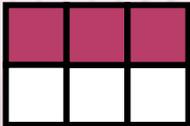


24



№3 (2 балла)

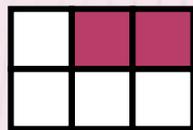
Вставьте пропущенное число и рисунок

12		4
18		?
24	?	16

№3 (2 балла)

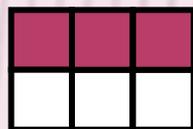
ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО И РИСУНОК

12



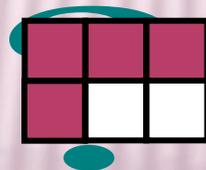
4

18



9

24



16



№4 (3 балла)

Вставьте пропущенное

число

$$3x + 2 = 17$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$4x - 2 = 6$$

$$9x + 8 = 89$$

$$?$$

$$5x + 6 = 26$$



№4 (3 балла)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО

5

$$3x + 2 = 17$$



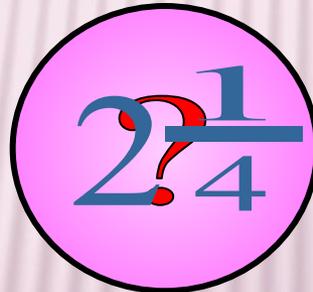
$2\frac{1}{2}$

2

$$4x - 2 = 6$$

9

$$9x + 8 = 89$$



$2\frac{1}{4}$

4

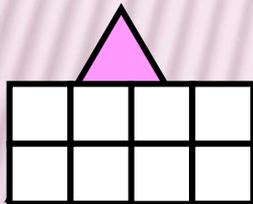
$$5x + 6 = 26$$



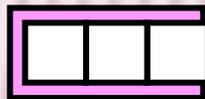
№5 (2 балла)

КАКАЯ ФИГУРА ОТСУТСТВУЕТ?

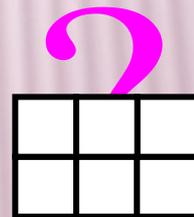
24



12

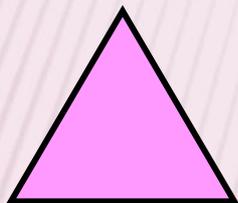


36

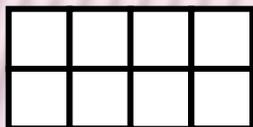


№5 (2 балла)

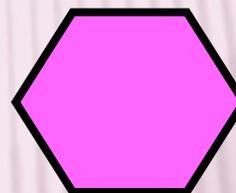
КАКАЯ ФИГУРА ОТСУТСТВУЕТ?



24



12

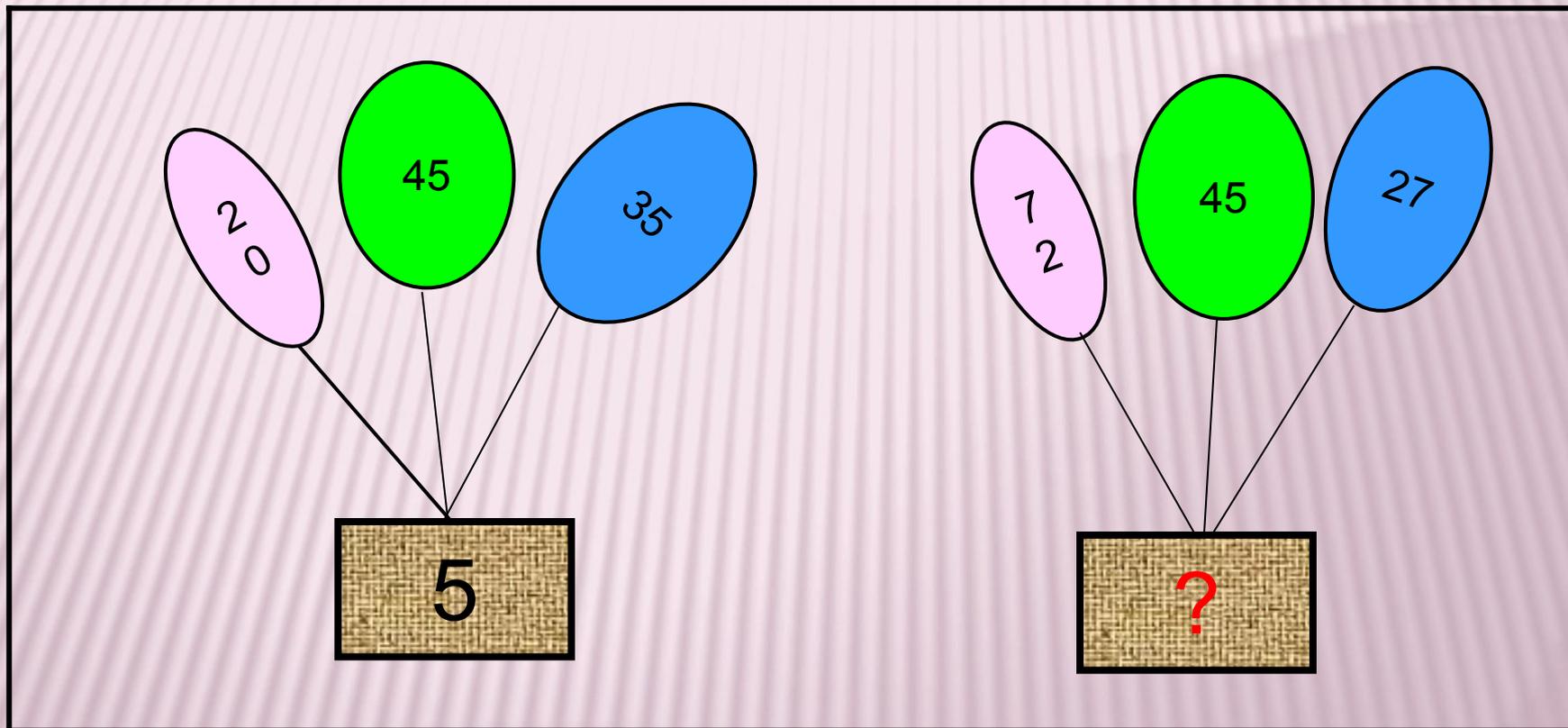


36



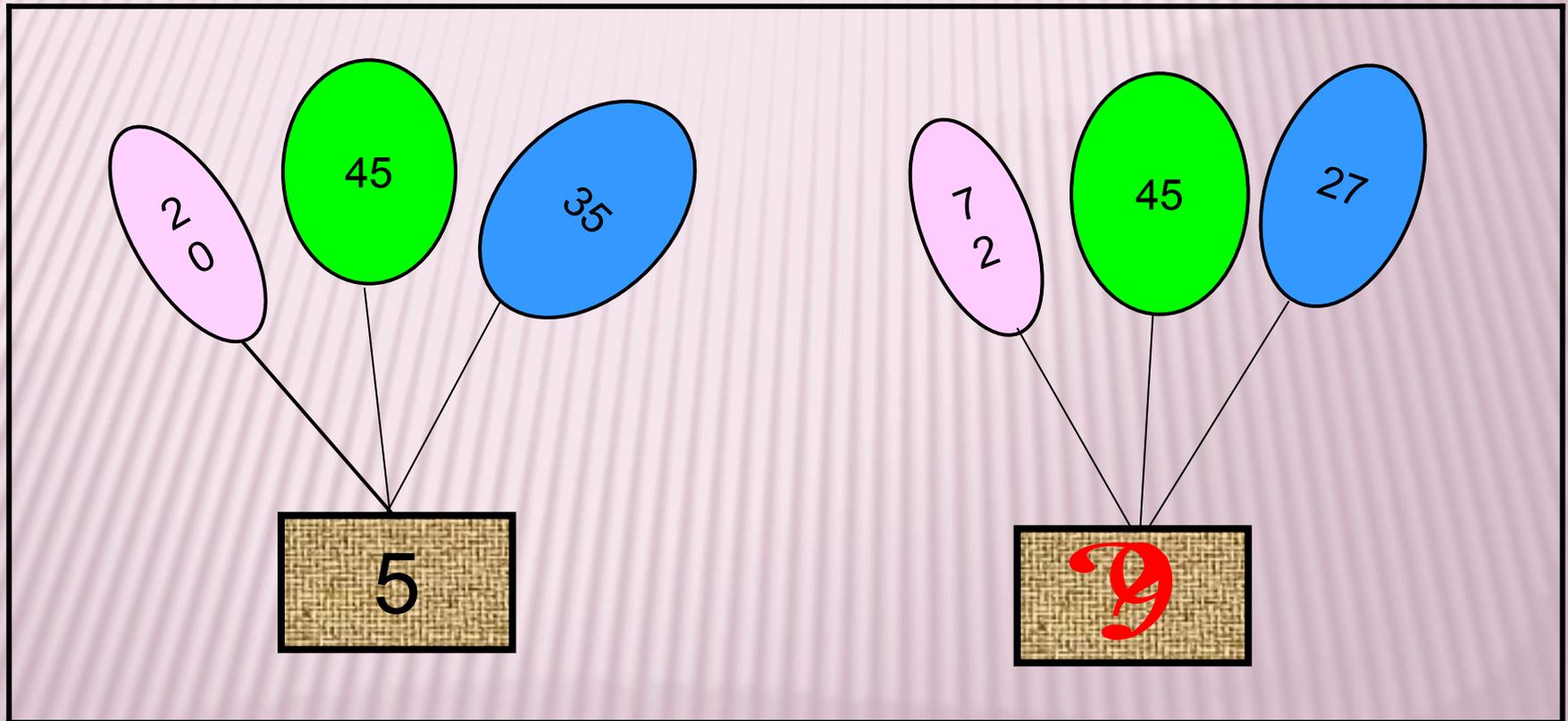
№6 (1 балл)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО



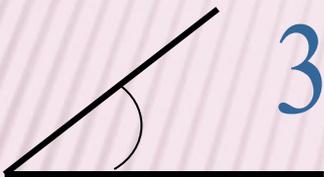
№6 (1 балл)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО



№7 (2 балла)

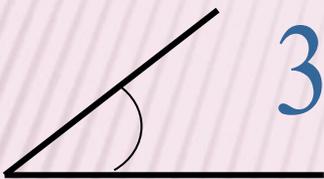
Вставьте пропущенный рисунок

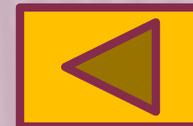
 30°		120°
 124°	$?$	180°



№7 (2 балла)

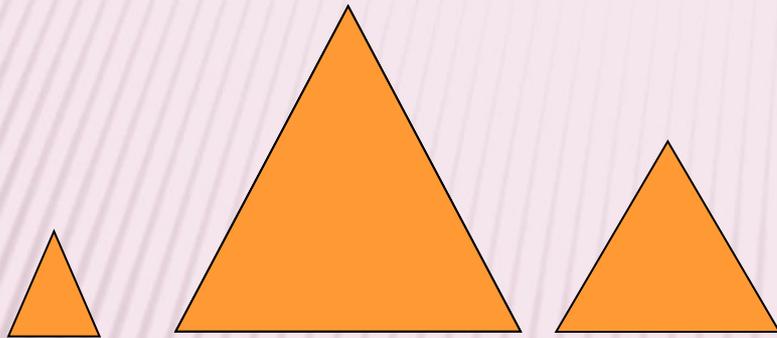
ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ РИСУНОК

 30°	 90°	120°
 124°	 $? 56^\circ$	180°



№8 (1 балл)

Вставьте пропущенное число



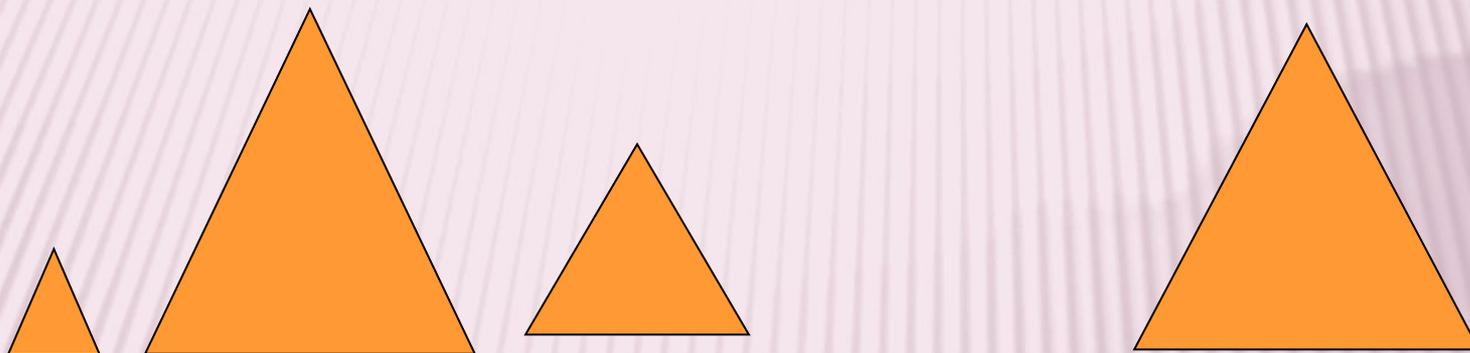
$4, \frac{4}{3}, \frac{23}{5}, \frac{15}{5}$

?



№8 (1 балл)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО



$4, \frac{4}{3}, \frac{23}{5}, \frac{15}{5}$

$\frac{23}{5}$



№9 (3 балла)

Вставьте пропущенные слова

$$(7 \cdot 2) \cdot x = 20$$

Норка

$$56 : x = 28$$

Срок

$$(16 - x) : 3 = 5$$

спуск

$$x \cdot 9 = 45$$

Тропка

Нора

?



№9 (3 балла)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА

норка

4

$$(7-2) \cdot x = 20$$

нора

срок

2

$$56 : x = 28$$

сок

спуск

1

$$(16 - x) : 3 = 5$$

пуск

тропка

5

$$x \cdot 9 = 45$$

тропа



№ 1

1 балл 

№ 2

2 балла 

№ 3

3 балла 

№ 4

3 балла 

№ 5

1 балл 

№ 6

2 балла 

№ 7

2 балла 

№ 8

3 балла 

№ 9

1 балл 

№1 (1 балл)

***Какое целое число делится
(без остатка) на любое целое
число, отличное от 0?***

№1 (1 балл)

*Какое целое число делится
(без остатка) на любое целое
число, отличное от 0?*



№ 2 (2 балла)

***Во сколько раз километр
длиннее миллиметра?***

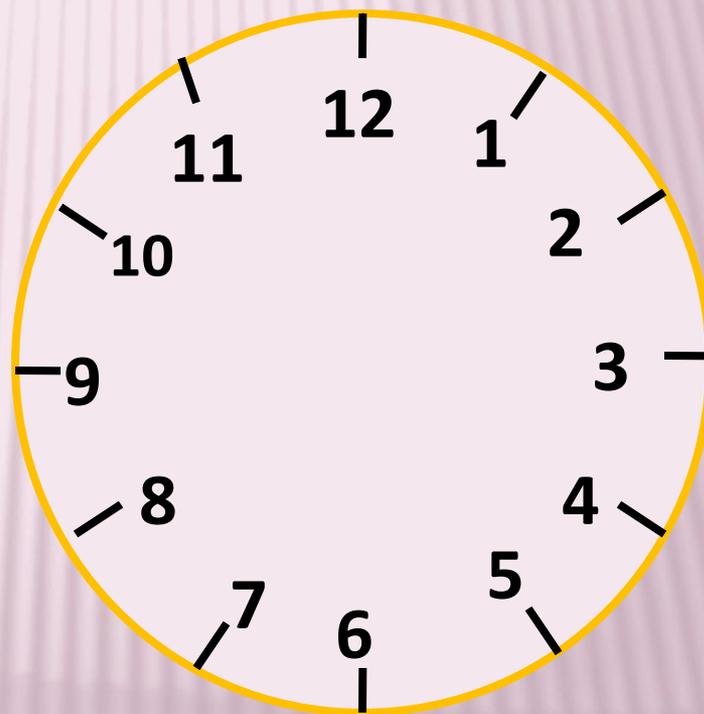
№ 2 (2 балла)

*Во сколько раз километр
длиннее миллиметра?*



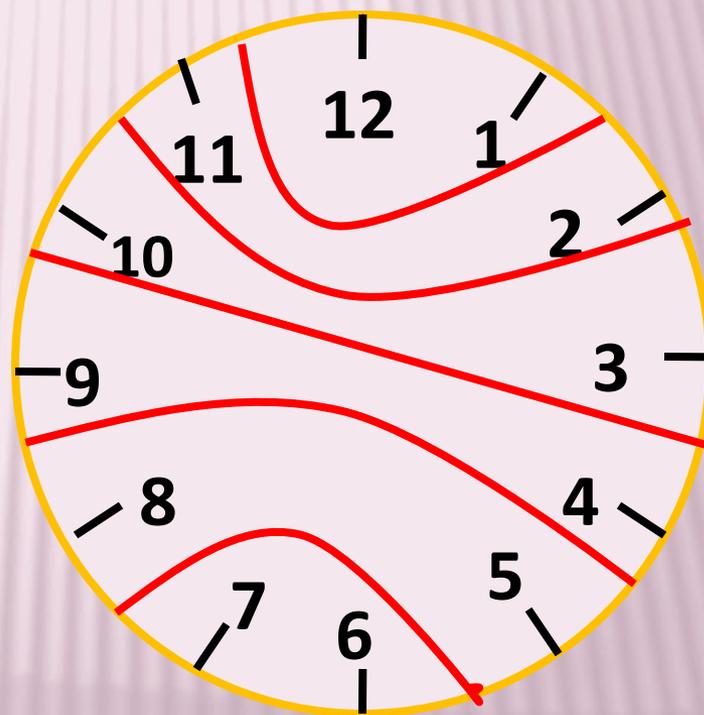
№3 (3 балла)

*Как нужно разрезать
циферблат часов на 6
частей так,
чтобы сумма
чисел была
одинакова?*



№3 (3 балла)

*Как нужно разрезать
циферблат часов на 6
частей так,
чтобы сумма
чисел была
одинакова?*



№4 (3 балла)

Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков вопроса в записи

$$5? \frac{5? 5? 5}{5}, \text{ чтобы получилось } 8?$$

№4 (3 балла)

Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков вопроса в записи

$$5? \frac{5?5?5}{5} \text{ , чтобы получилось } 8?$$

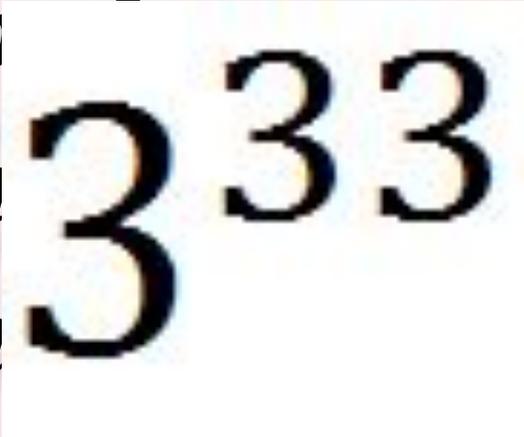


№5 (1 балл)

*Тремя тройками, не
употребляя знаков действий,
запишите возможно большее
число*

№5 (1 балл)

*Трѣмъ трѣмъ не
употребляемъ въ действій,
запишитъ оно большее
число*



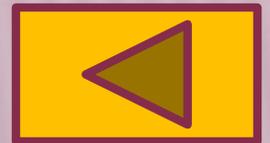
№6 (2 балла)

*Дочери в настоящее время 8 лет,
а матери 38. Через сколько лет
мать будет втрое старше
дочери?*



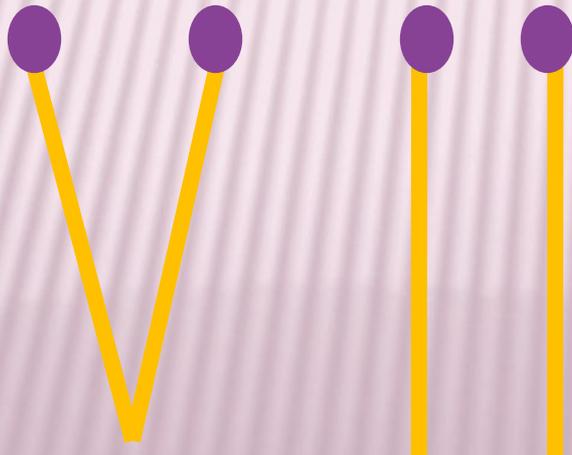
№6 (2 балла)

*Дочери в настоящее время 8 лет,
а матери ~~Нерезульт~~ ~~Нерезульт~~ только лет
мать будет втрое старше
дочери?*



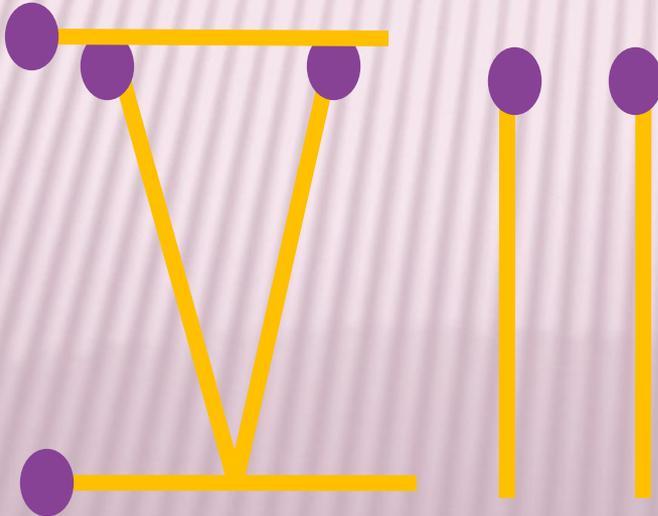
№7 (2 балла)

Из 4 спичек сложено число семь. Как можно переложить две спички так, чтобы получилось число пять?



№7 (2 балла)

Из 4 спичек сложено число семь. Как можно переложить две спички так, чтобы получилось число пять?



№8 (3 балла)

Что больше 10^{20} или 20^{10} ?

№8 (3 балла)

Что больше 10^{20} или 20^{10} ?

$$10^{20} = 10^{10} \cdot 10^{10} > 20^{10} = 10^{10} \cdot 2^{10}$$



№9 (1 балл)

*Сумма каких двух
натуральных чисел равна
их произведению?*

$$? + ? = ? \cdot ?$$

№9 (1 балл)

*Сумма каких двух
натуральных чисел равна
их произведению?*

$$2 + 2 = 2 \cdot 2$$



№ 1

2 балла 

№ 2

1 балл 

№ 3

3 балла 

№ 4

1 балл 

№ 5

3 балла 

№ 6

2 балла 

№ 7

3 балла 

№ 8

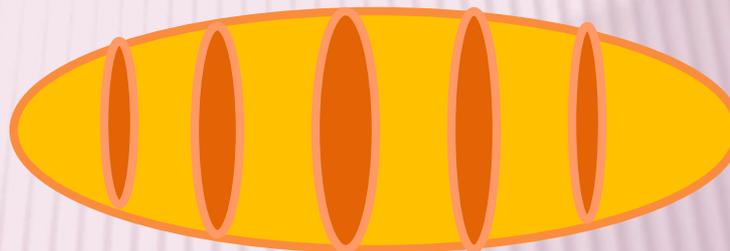
2 балла 

№ 9

1 балл 

№1 (2 балла)

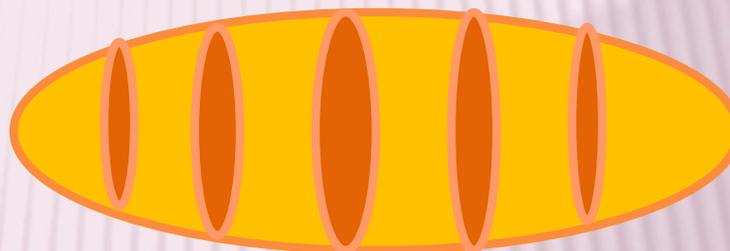
3 ”



№1 (2 балла)

”

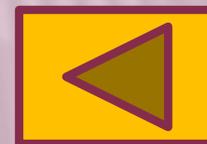
3



ТРИ

~~БАТОН~~

ТРИТОН



№2 (1 балл)

7

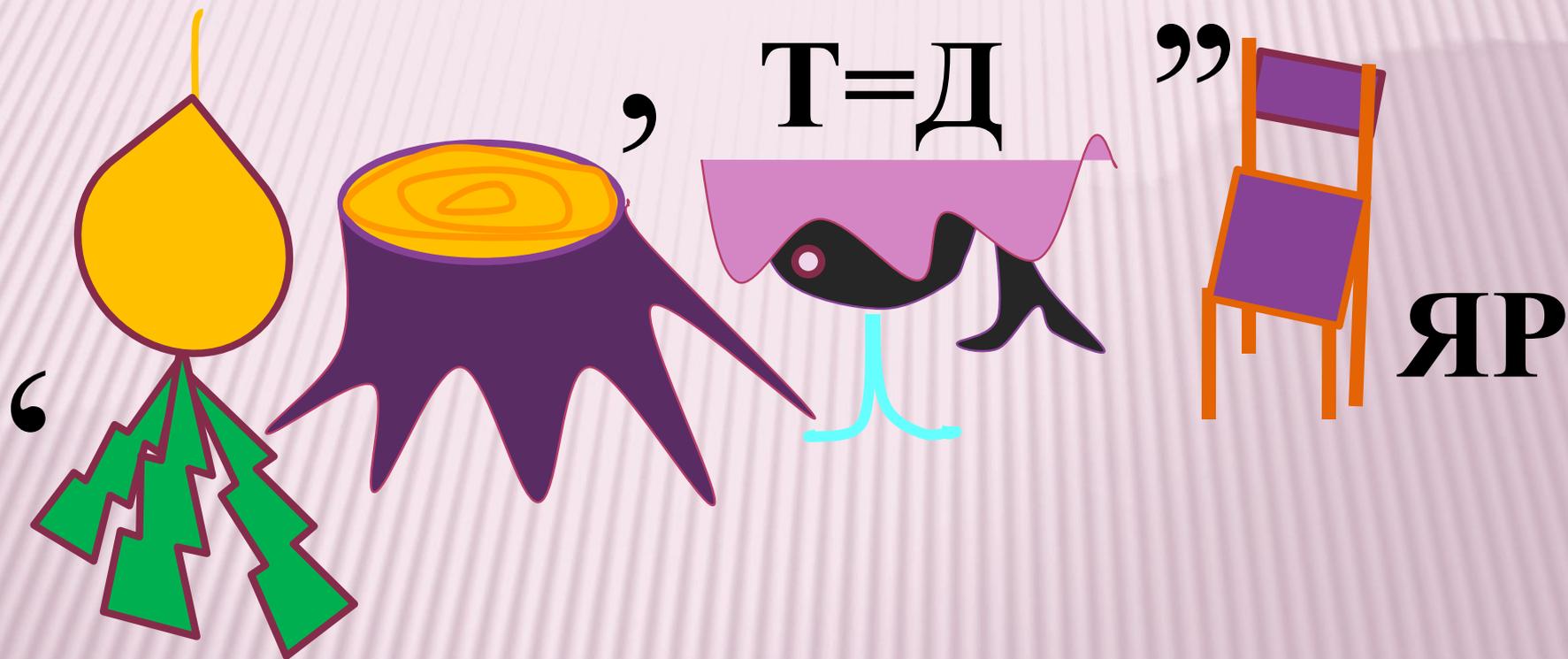
№2 (1 балл)

7

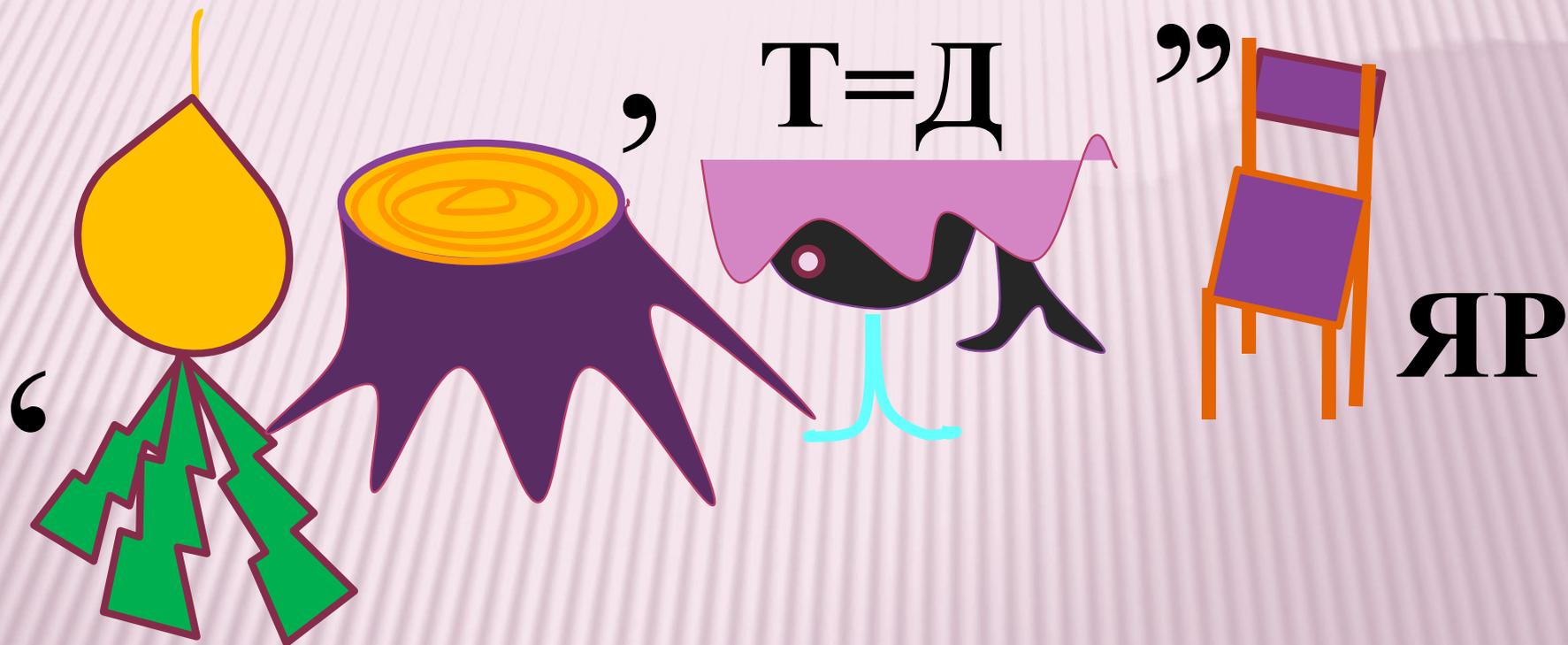
в о семь



№3 (3 балла)



№3 (3 балла)



~~РЕПА~~~~ПЕНЬ~~ К И Д ~~СТУ~~~~ЛЯР~~



№4 (1 балл)

З Б



№4 (1 балл)

З Б



ТРИ

Б

~~*ЛУНА*~~

ТРИБУНА



№5 (3 балла)

5, Н,



№5 (3 балла)

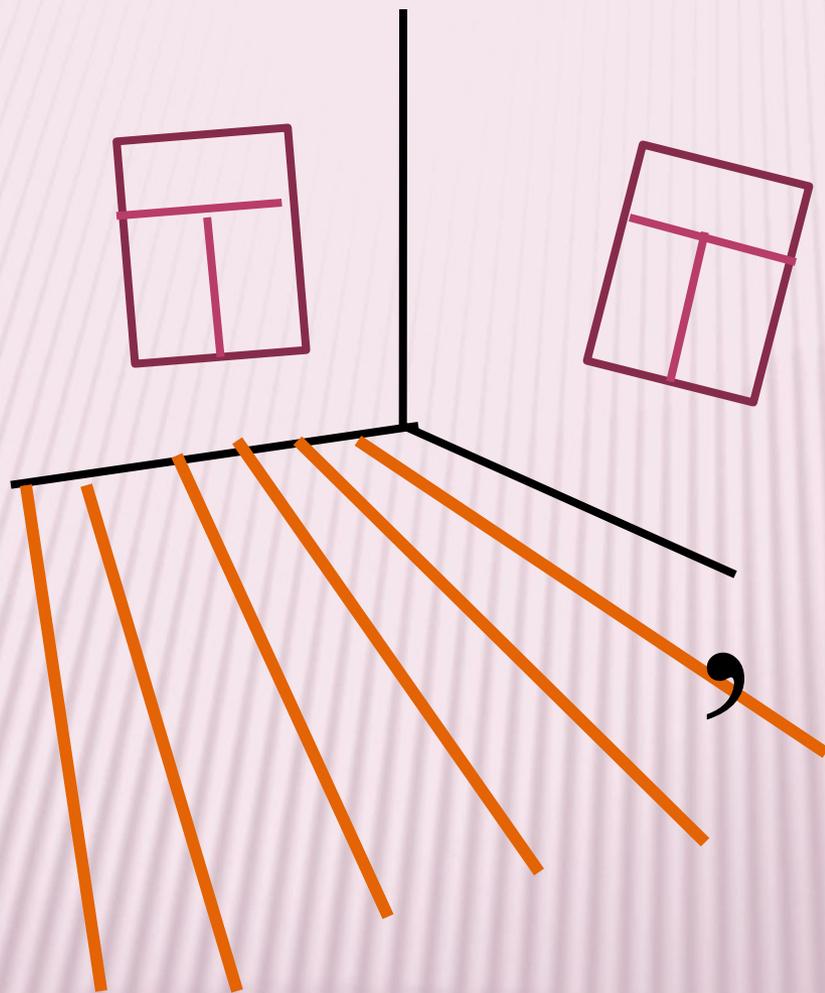
5, Н,



~~ПЯТЬ~~ Н ~~ЛИЦА~~



№6 (2 балла)



2 Л

№6 (2 балла)



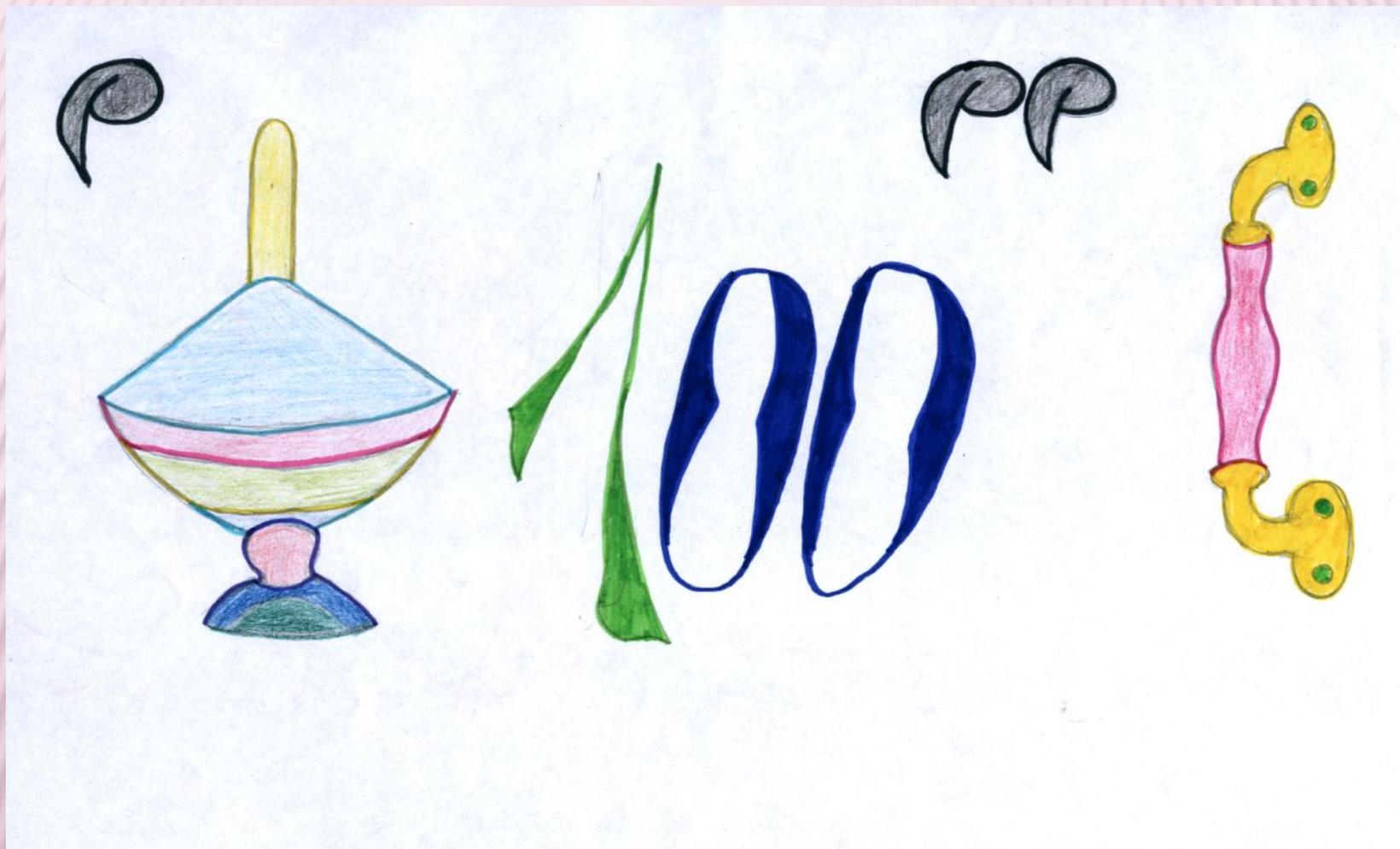
~~ПОЛ~~

ДВА Л

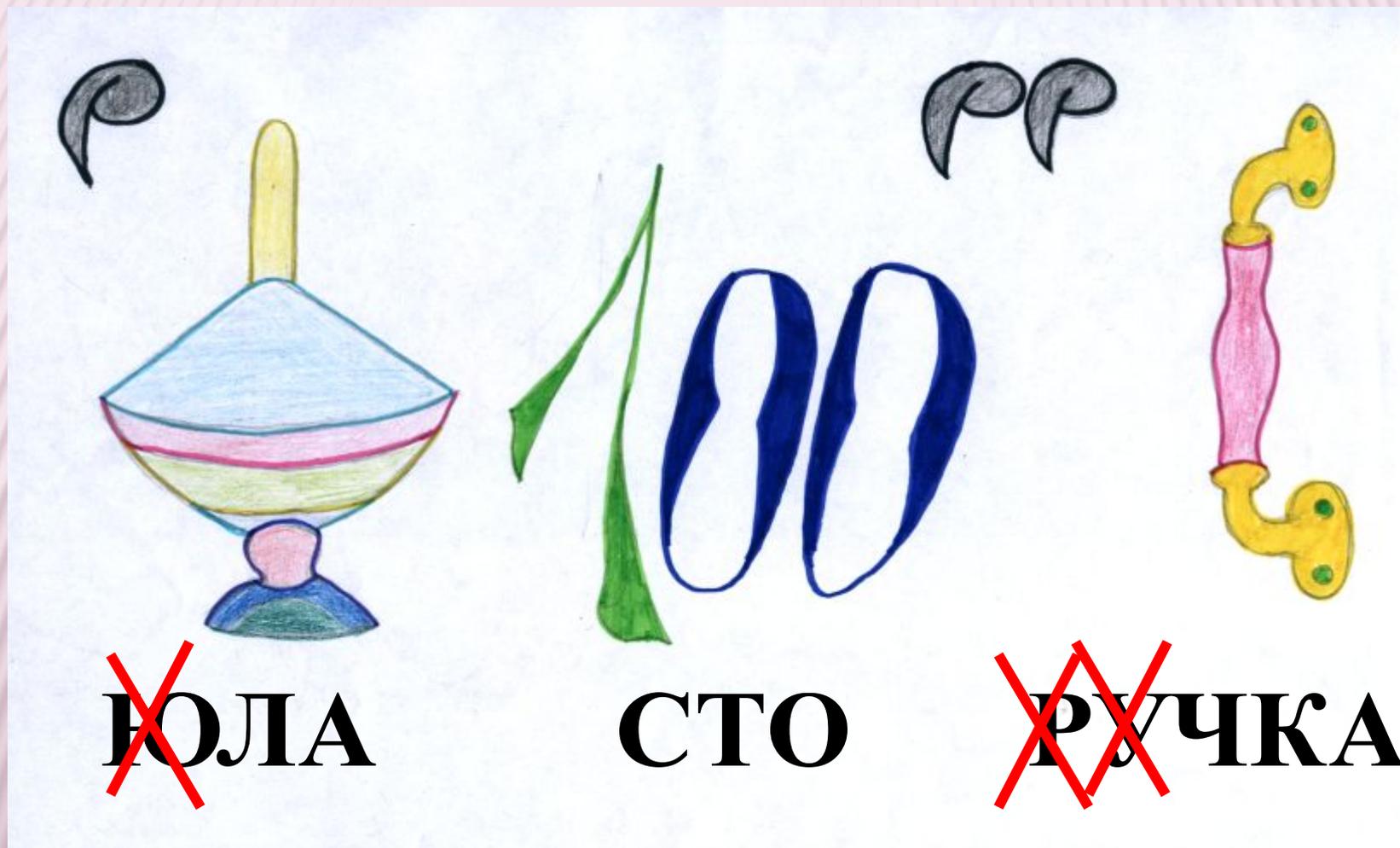
ПОДВАЛ



№ 7 (3 балла)



№ 7 (3 балла)



№8 (2 балла)

~~Т~~

100

Т

ы

№8 (2 балла)

~~Т~~

100

Т

Ы

~~СТО~~

В

Е

Т

Ы



№9 (1 балл)

АТ

Р

№9 (1 балл)

АТ

РАГАР

