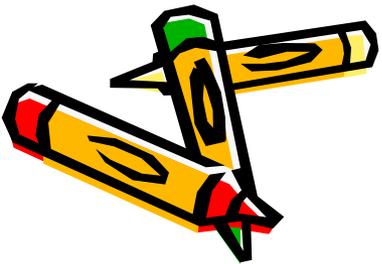
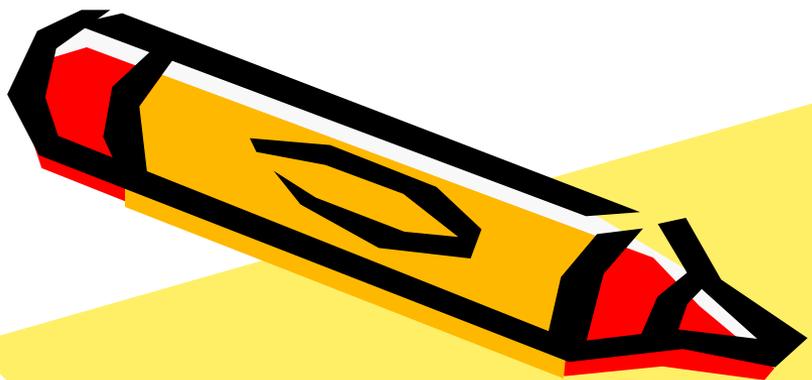


*Семинар
учителей истории
и обществознания*



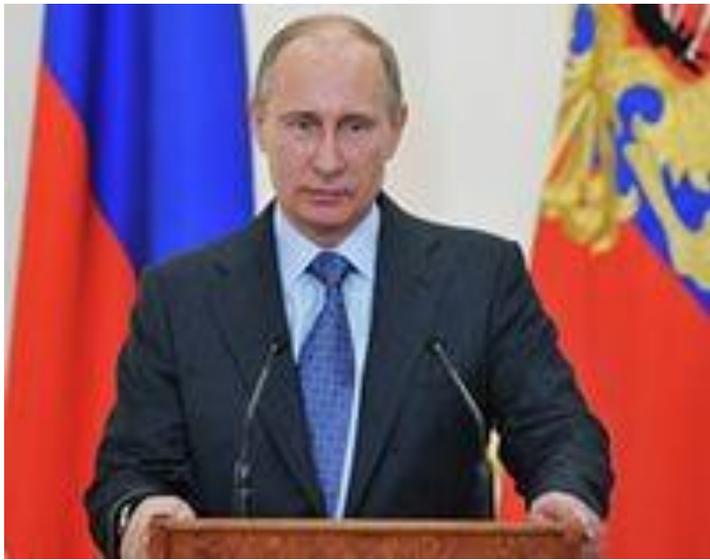
17 октября 2014 г.



Содержание

Историко-
Культурного
Стандарта





Поручения Президента РФ

19 февраля 2013 года – поручение Минобрнауки России внести предложения о подготовке единых учебников по истории России для школы к 1 ноября 2013 года.

29 марта 2013 г. –

поручение Правительству РФ обеспечить разработку единой концепции курса истории России для общего образования.

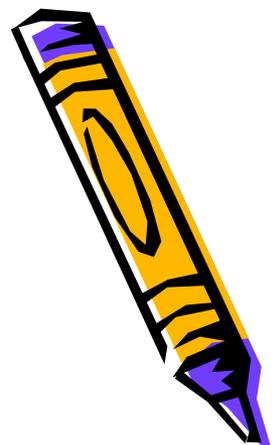


Основные принципы ИКС

«Статья 3.

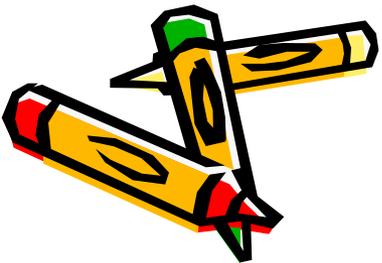
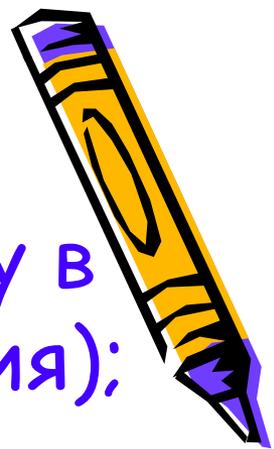
3.3. Гуманистический характер образования,... воспитание... гражданственности, патриотизма...

3.4... защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства...».

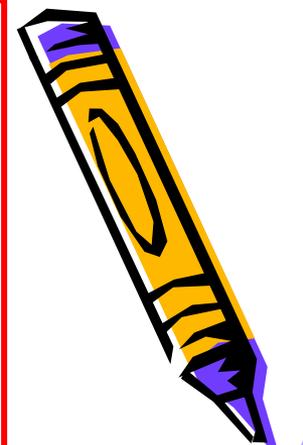


Структура ИКС

- 1) пояснительная записка к стандарту в целом (концептуальные положения);
- 2) пояснительные записки к разделам;
- 3) перечень дидактических единиц по разделам (обязательные для изучения темы, понятия и термины, события/даты, персоналии);
- 4) перечень «трудных вопросов истории» - 31



Концептуальн
ые
положения
ИКС



Культурно-
антро-
пологический
подход

Этно-
культурный
компонент

Выработка
сознательног
о
оценочного
отношения

Учебник
как навигатор

Концептуальны
е
положения
ИКС

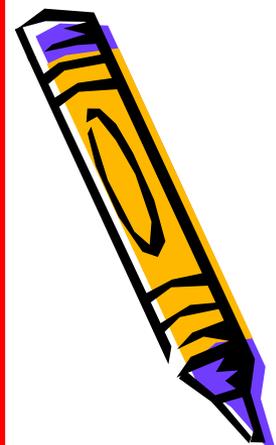
Культурно-
антро-
пологический
подход

Этно-
культурный
компонент

Выработка
сознательного
оценочного
отношения

Учебник
как навигатор

традиционная
установка на
политическую
историю,
личностей



Концептуальны
е
положения
ИКС

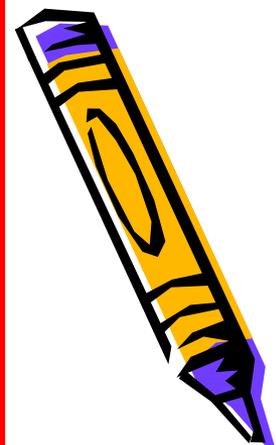
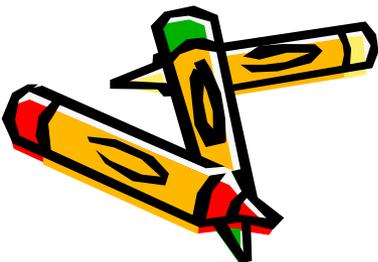
Культурно-
антро-
пологический
подход

Этно-
культурный
компонент

Выработка
сознательного
оценочного
отношения

Учебник
как навигатор

история страны
через
историю регионов



Концептуальны
е
положения
ИКС

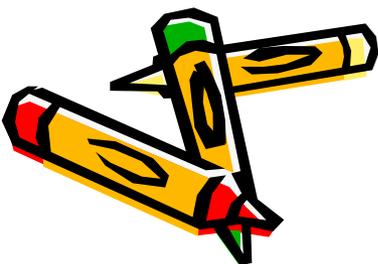
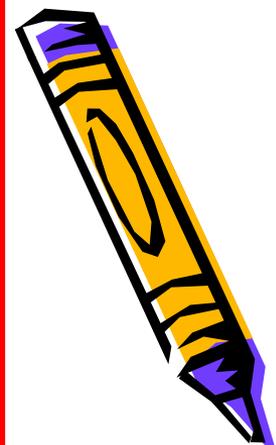
Культурно-
антро-
пологический
подход

Этно-
культурный
компонент

Выработка
сознательного
оценочного
отношения

Учебник
как навигатор

Оценочное
отношение
к историческим
деятелям,
событиям и
явлениям



Концептуальны
е
положения
ИКС

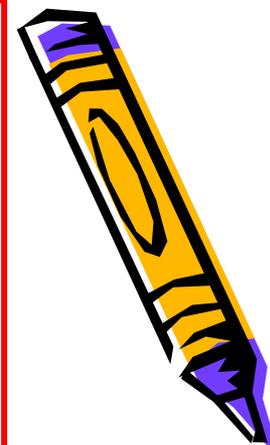
Культурно-
антро-
пологический
подход

Этно-
культурный
компонент

Выработка
сознательного
оценочного
отношения

Учебник
как навигатор

учебник;
хрестоматию или
сборник документов;
исторический атлас;
рабочую тетрадь;
книгу для чтения.



Разделы ИКС и структура курса истории

6 класс

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

7 класс

Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

8 класс

Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

9 класс

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

10 класс

Раздел V. Россия в «годы великих потрясений». 1914- 1922 гг.

Раздел VI. Советское общество в 1920-е-1930-е гг.

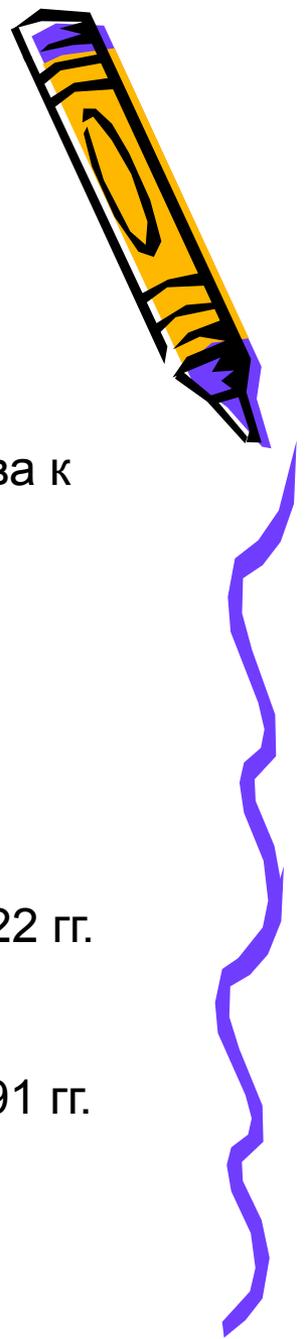
Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Раздел IX. Российская Федерация в 1991-2012 гг.

11 класс

История России в мировом контексте
(базовый и профильный уровни)





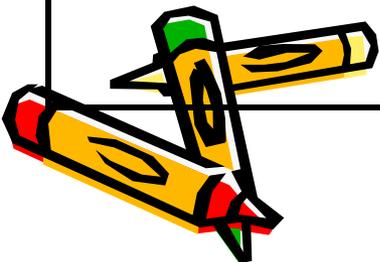
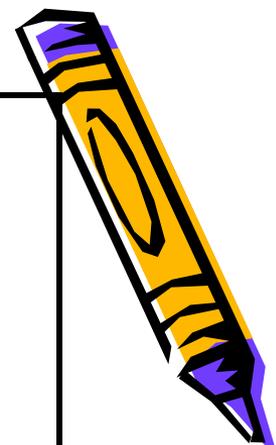
ИКС

«... владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике»

«...сформированность умений оценивать различные исторические версии...

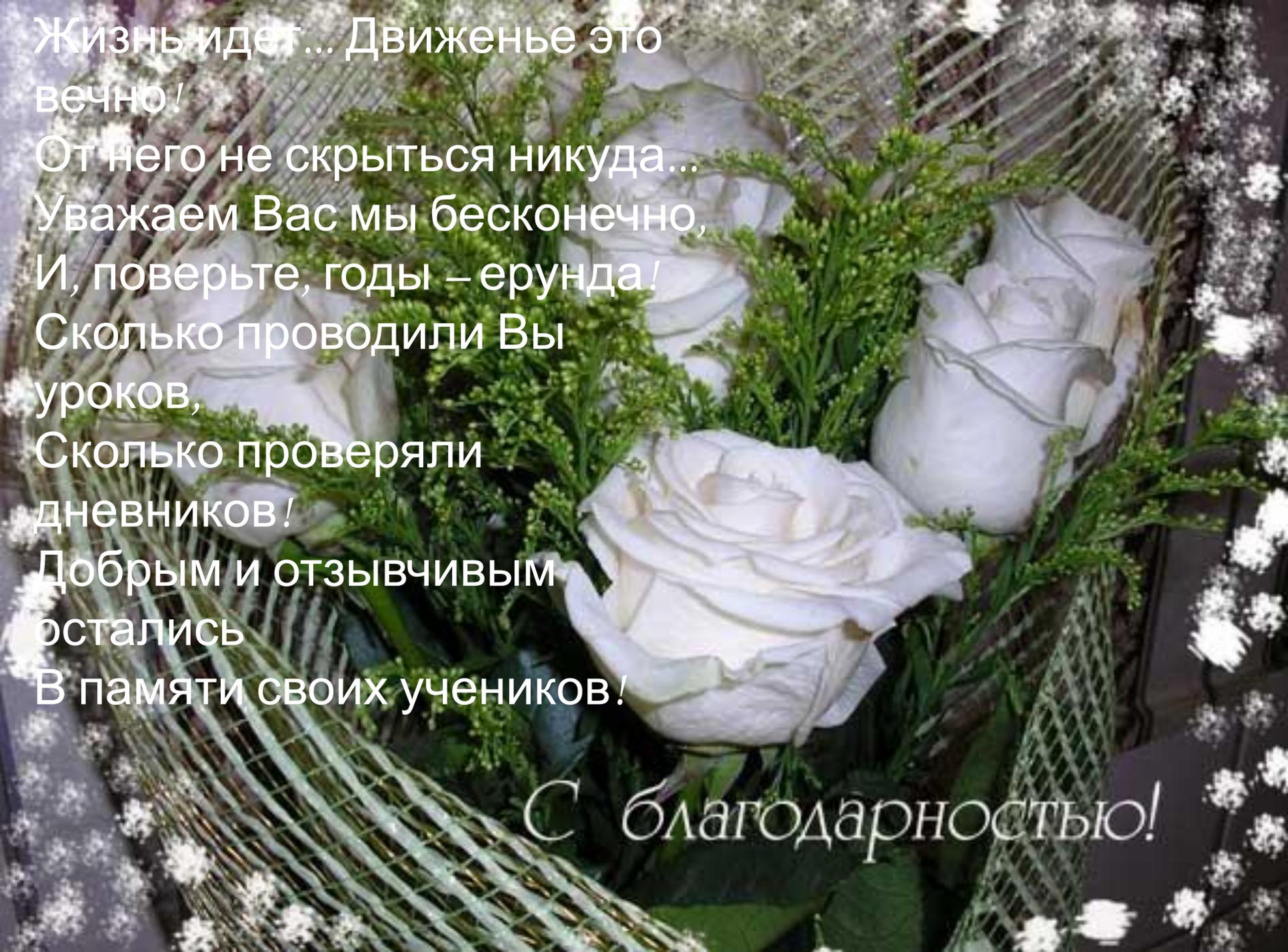
«...учитель должен ...обучать анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению различных точек зрения, различению фактов и их интерпретаций

«...выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, событиям и явлениям - важнейшая задача при обучении истории»





Счастье!



Жизнь идет... Движение это
вечно!

От него не скрыться никуда...

Уважаем Вас мы бесконечно,

И, поверьте, годы – ерунда!

Сколько проводили Вы
уроков,

Сколько проверяли
дневников!

Добрым и отзывчивым
остались

В памяти своих учеников!

С благодарностью!