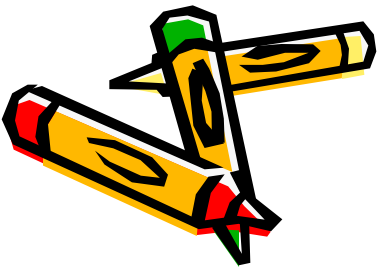




*Семинар  
учителей истории  
и обществознания*

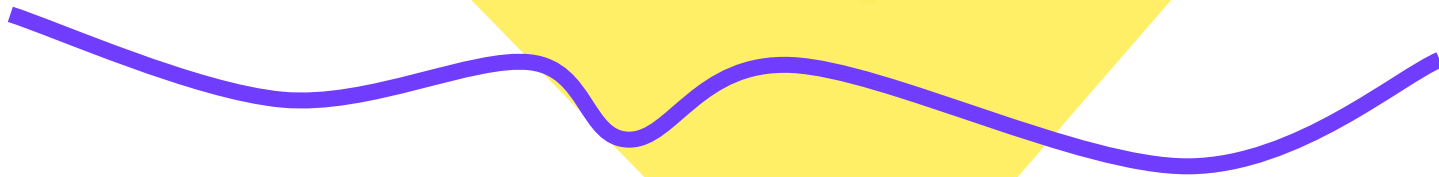


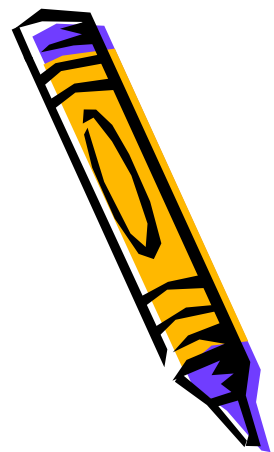
*17 октября 2014 г.*



**Содержание**

**Историко-  
Культурного  
Стандарта**





## Поручения Президента РФ

19 февраля 2013 года – поручение Минобрнауки России внести предложения о подготовке единых учебников по истории России для школы к 1 ноября 2013 года.

29 марта 2013 г. –

поручение Правительству РФ обеспечить разработку единой концепции курса истории России для общего образования.

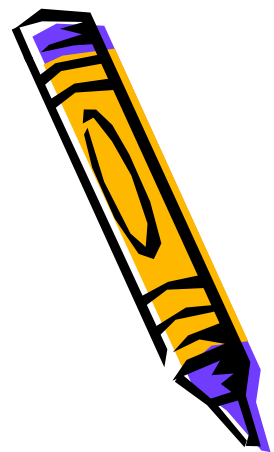


# Основные принципы ИКС

«Статья 3.

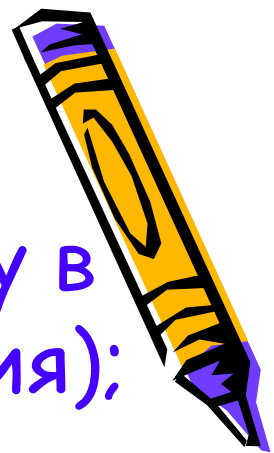
3.3. Гуманистический характер образования,... воспитание... гражданственности, патриотизма...

3.4... защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства...».

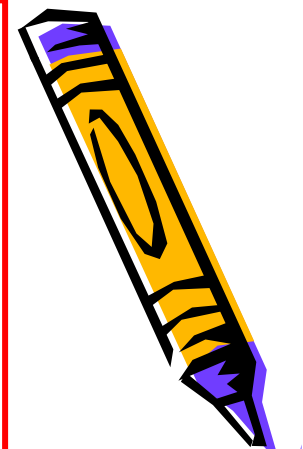


# Структура ИКС

- 1) пояснительная записка к стандарту в целом (концептуальные положения);
- 2) пояснительные записки к разделам;
- 3) перечень дидактических единиц по разделам (обязательные для изучения темы, понятия и термины, события/даты, персоналии);
- 4) перечень «трудных вопросов истории» - 31



Концептуальн  
ые  
положения  
ИКС



Культурно-  
антро-  
пологический  
подход

Этно-  
культурный  
компонент

Выработка  
сознательног  
о  
оценочного  
отношения

Учебник  
как навигатор

Концептуальны  
е  
положения  
ИКС

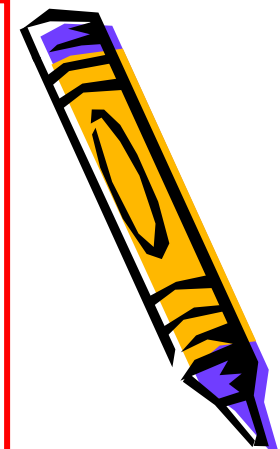
Культурно-  
антро-  
пологический  
подход

Этно-  
культурный  
компонент

Выработка  
сознательного  
оценочного  
отношения

Учебник  
как навигатор

традиционная  
установка на  
политическую  
историю,  
личностей



Концептуальны  
е  
положения  
ИКС

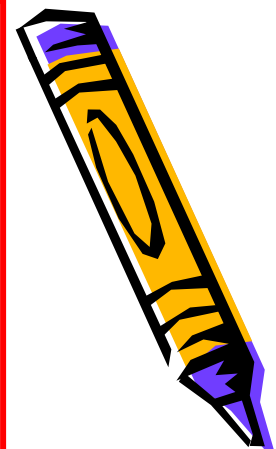
Культурно-  
антро-  
пологический  
подход

Этно-  
культурный  
компонент

Выработка  
сознательного  
оценочного  
отношения

Учебник  
как навигатор

история страны  
через  
историю регионов





Концептуальны  
е  
положения  
ИКС

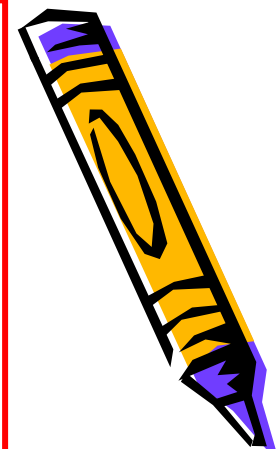
Культурно-  
антро-  
пологический  
подход

Этно-  
культурный  
компонент

Выработка  
сознательного  
оценочного  
отношения

Учебник  
как навигатор

Оценочное  
отношение  
к историческим  
деятелям,  
событиям и  
явлениям



Концептуальны  
е  
положения  
ИКС

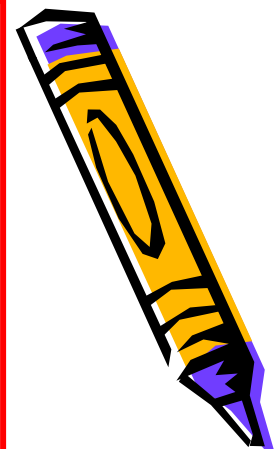
Культурно-  
антро-  
пологический  
подход

Этно-  
культурный  
компонент

Выработка  
сознательного  
оценочного  
отношения

Учебник  
как навигатор

учебник;  
хрестоматию или  
сборник документов;  
исторический атлас;  
рабочую тетрадь;  
книгу для чтения.



# Разделы ИКС и структура курса истории

**6 класс**

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

**7 класс**

Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

**8 класс**

Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

**9 класс**

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

**10 класс**

Раздел V. Россия в «годы великих потрясений». 1914- 1922 гг.

Раздел VI. Советское общество в 1920-е-1930-е гг.

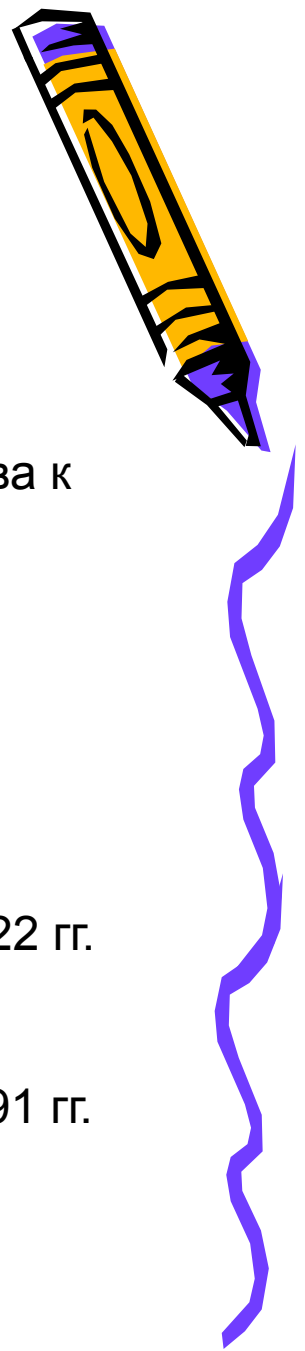
Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Раздел IX. Российская Федерация в 1991-2012 гг.

**11 класс**

История России в мировом контексте  
(базовый и профильный уровни)





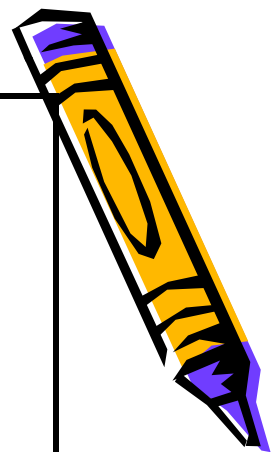
# ИКС

«... владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике»

«...сформированность умений оценивать различные исторические версии...


«...учитель должен ...обучать анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению различных точек зрения, различению фактов и их интерпретаций

«...выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, событиям и явлениям - важнейшая задача при обучении истории»





Счастье!



Жизнь идет... Движение это  
вечно!

От него не скрыться никуда...

Уважаем Вас мы бесконечно,

И, поверьте, годы – ерунда!

Сколько проводили Вы  
уроков,

Сколько проверяли  
дневников!

Добрым и отзывчивым  
остались

В памяти своих учеников!

*С благодарностью!*