



# **Организация учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики в 5 классе.**

Буреева Людмила Алексеевна  
Учитель математики  
ГБОУ СОШ №10 Г.Жигулевска

**Познавательные УУД** - это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Виды ууд	Содержание	Виды заданий
<b>Познавательные</b>	<p><b><u>Общеучебные</u></b> (формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, знаково-символическое моделирование)</p> <p><b><u>Логические</u></b> ( анализ, синтез, классификация объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений)</p> <p><b><u>Действия постановки и решения проблем</u></b> (формирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «На что похоже?»</li> <li>• Поиск лишнего</li> <li>• «лабиринты»</li> <li>• Упорядочивание</li> <li>• «цепочки»</li> <li>• Хитроумные решения</li> <li>• Составление схем-опор</li> <li>• Работа с разного вида таблицами</li> <li>• Составление и распознавание диаграмм</li> </ul>

Найди выражения, значения которых равны:  
 $(128+57)*36$ ;  $43*25+62*25$ ;  $(1355-955)*68$ ;  
 $(43+62)*25$ ;  $1355*68-955*68$ ;  $128*36+57*36$ .

*Объясни, как ты их искал. а) Назови математическое свойство, на основании которого равны эти выражения; б) запиши это свойство в виде равенства; в) сравни свою запись с такой:*

$$(a+b)*c=a*c+b*c. \text{ Сделай вывод.}$$



Девочки Маша, Оля и Катя принимали участие в спортивных соревнованиях.

Виды Участницы	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег
Маша	185 см	$\frac{1}{100}$ км	420 с
Оля	19 дм	1200 см	5 мин 30 с
Катя	1 м 7 дм 6 см	135 дм	$\frac{1}{10}$ ч

Сравните результаты их выступлений и запишите в следующую таблицу, какое место заняла каждая из участниц:

	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег	Сумма мест
Маша				
Оля				
Катя				

Укажите победительницу соревнований, подсчитав сумму мест.



Пообещала Баба-Яга дать Ивану- Царевичу живой воды и пояснила: «В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, приворотное зелье, живая вода и мертвая вода. Мертвая вода и молоко не в бутылке, сосуд с приворотным зельем стоит между кувшином и сосудом с живой водой, в банке – не приворотное зелье и не мертвая вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. Выбирай».

Помоги Ивану – царевичу разобраться, где какая жидкость.

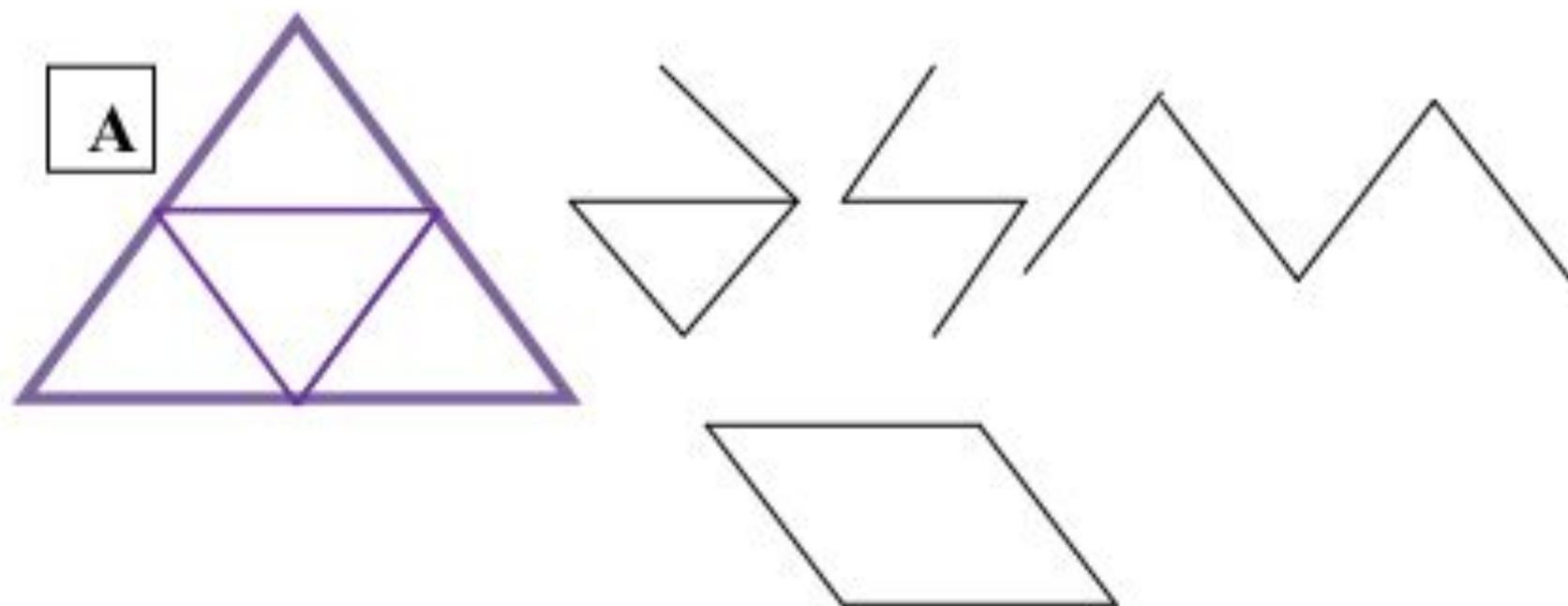
**Ответ:** Молоко – в кувшине; приворотное зелье – в бутылке; живая вода – в банке; мертвая вода – в стакане.



Проведите отрезок так, чтобы он разделил квадрат:  
а) на треугольник и пятиугольник;  
б) на два четырехугольника, не являющихся  
прямоугольниками.

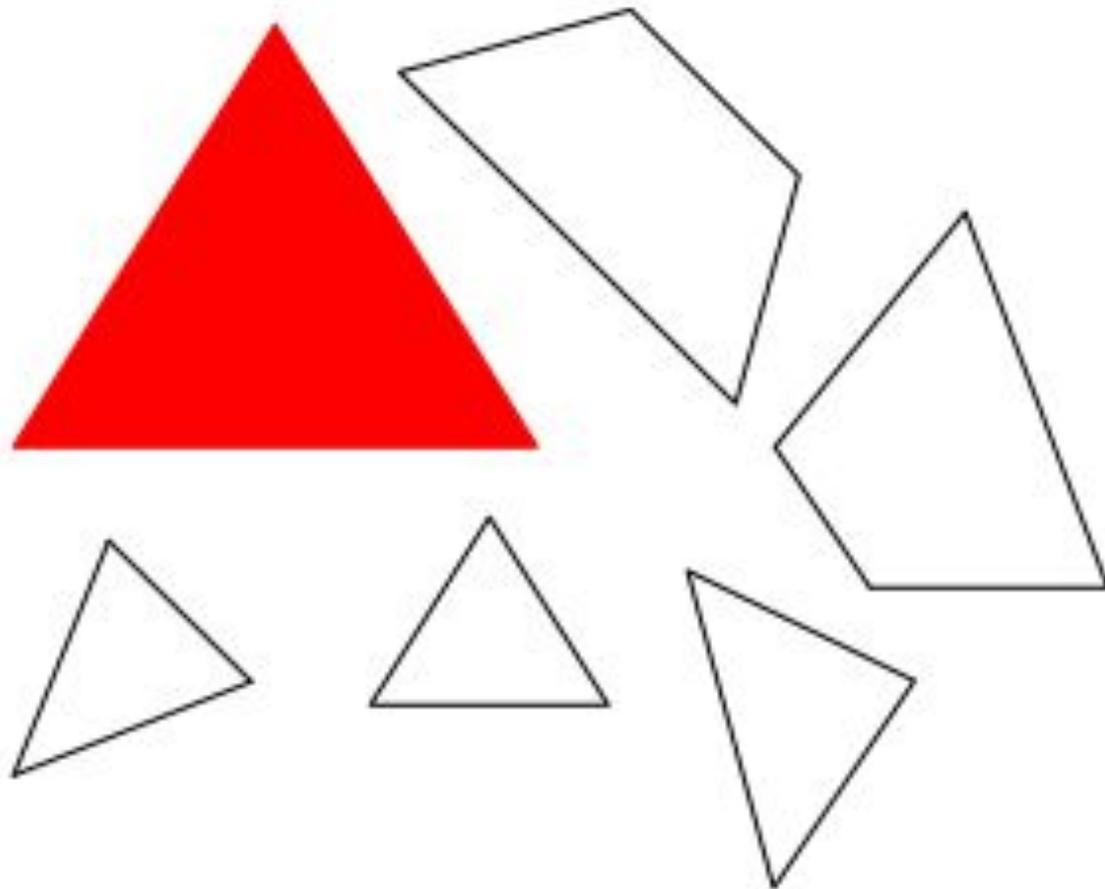


В каждой из четырех фигур, расположенных правее фигуры А, дорисуйте недостающие отрезки, чтобы получилась такая же фигура.



Из каких фигур можно составить красный  
треугольник ?

Раскрасьте их синим карандашом.



Решите уравнение:  
365

$$28k + 30n + 31m =$$

Говорят, уравнение  
вызывает сомнения,  
но итогом сомнения  
может быть озарение!



365 – количество дней в  
году

28 – количество дней в  
феврале

30 – количество дней  
имеют

4 месяца в году

31 – количество дней  
имеют



С (недостатком информации). Поезд состоит из цистерн, товарных вагонов и платформ. Цистерн на 4 меньше, чем платформ, и на 8 меньше, чем вагонов. Какой длины поезд, если каждая цистерна, вагон и платформа имеют длину 25 м?

Ответ:  $75x$  м,  $x$  натуральной число, не меньшее 5.

