



Организация учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики в 5 классе.

Буреева Людмила Алексеевна
Учитель математики
ГБОУ СОШ №10 Г.Жигулевска

Познавательные УУД - это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Виды ууд	Содержание	Виды заданий
Познавательные	<p><u>Общеучебные</u> (формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, знаково-символическое моделирование)</p> <p><u>Логические</u> (анализ, синтез, классификация объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений)</p> <p><u>Действия постановки и решения проблем</u> (формирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «На что похоже?» • Поиск лишнего • «лабиринты» • Упорядочивание • «цепочки» • Хитроумные решения • Составление схем-опор • Работа с разного вида таблицами • Составление и распознавание диаграмм

Найди выражения, значения которых равны:
 $(128+57)*36$; $43*25+62*25$; $(1355-955)*68$;
 $(43+62)*25$; $1355*68-955*68$; $128*36+57*36$.

Объясни, как ты их искал. а) Назови математическое свойство, на основании которого равны эти выражения; б) запиши это свойство в виде равенства; в) сравни свою запись с такой:

$$(a+b)*c=a*c+b*c. \text{ Сделай вывод.}$$



Девочки Маша, Оля и Катя принимали участие в спортивных соревнованиях.

Участницы \ Виды	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег
Маша	185 см	$\frac{1}{100}$ км	420 с
Оля	19 дм	1200 см	5 мин 30 с
Катя	1 м 7 дм 6 см	135 дм	$\frac{1}{10}$ ч

Сравните результаты их выступлений и запишите в следующую таблицу, какое место заняла каждая из участниц:

	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег	Сумма мест
Маша				
Оля				
Катя				

Укажите победительницу соревнований, подсчитав сумму мест.



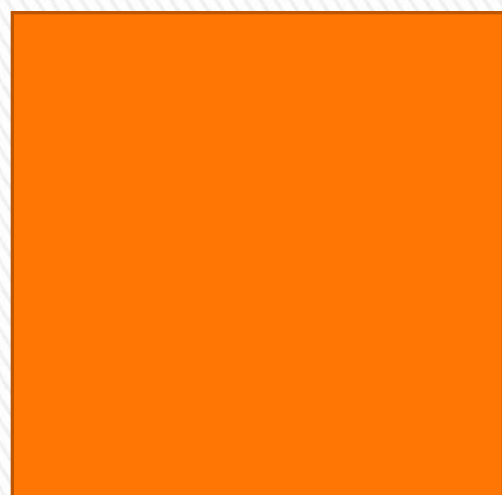
Пообещала Баба-Яга дать Ивану- Царевичу живой воды и пояснила: «В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, приворотное зелье, живая вода и мертвая вода. Мертвая вода и молоко не в бутылке, сосуд с приворотным зельем стоит между кувшином и сосудом с живой водой, в банке – не приворотное зелье и не мертвая вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. Выбирай».

Помоги Ивану – царевичу разобраться, где какая жидкость.

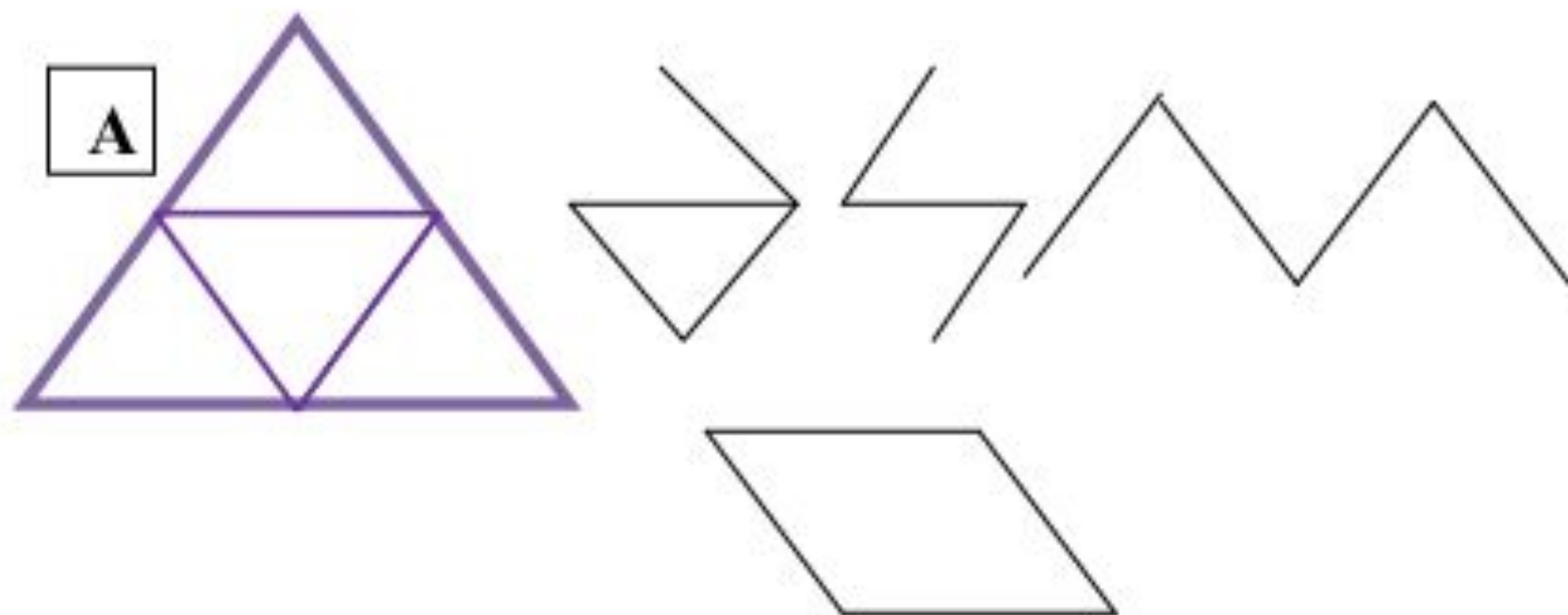
Ответ: Молоко – в кувшине; приворотное зелье – в бутылке; живая вода – в банке; мертвая вода – в стакане.



Проведите отрезок так, чтобы он разделил квадрат:
а) на треугольник и пятиугольник;
б) на два четырехугольника, не являющихся
прямоугольниками.

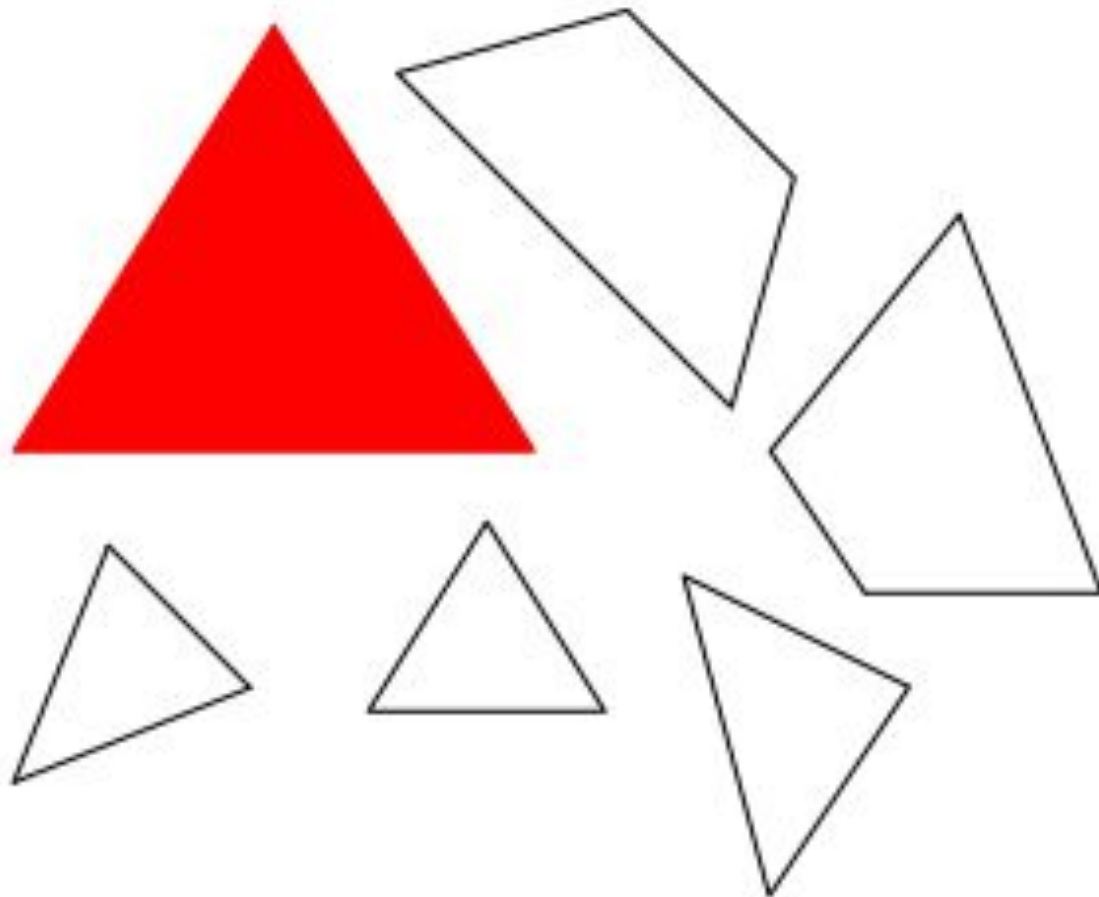


В каждой из четырех фигур, расположенных правее фигуры А, дорисуйте недостающие отрезки, чтобы получилась такая же фигура.



Из каких фигур можно составить красный
треугольник ?

Раскрасьте их синим карандашом.



Решите уравнение:
365

$$28k + 30n + 31m =$$

Говорят, уравнение
вызывает сомнения,
но итогом сомнения
может быть озарение!



365 – количество дней в
году

28 – количество дней в
феврале

30 – количество дней
имеют

4 месяца в году

31 – количество дней
имеют



С (недостатком информации). Поезд состоит из цистерн, товарных вагонов и платформ. Цистерн на 4 меньше, чем платформ, и на 8 меньше, чем вагонов. Какой длины поезд, если каждая цистерна, вагон и платформа имеют длину 25 м?

Ответ: $75x$ м, x натуральной число, не меньшее 5.

