

МКДОУ Детский сад №20 «Нарн»

# **Воспитание патриотических чувств у детей второй младшей группы через привитие любви к родному краю**

Подготовила: воспитатель  
второй младшей группы №10  
Утхунова Н.А.

Элиста 2015

**«Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры».**

**Комарова Т.С.**



**Целью работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников** является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

**Для достижения данной цели ставятся следующие задачи:**

- Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям.
- Использовать в данной деятельности все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки.
- Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны, основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя.

## Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- Способствовать становлению и сплочению не только детского коллектива, но и семьи, на основе формирования семейных традиций.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующими **тематическими блоками:**

- ❖ «Вместе дружная семья»
- ❖ «Детский сад»,
- ❖ «Труд взрослых»,
- ❖ «Родной город»,
- ❖ «Моя Родина».

Каждый блок включает в себя разнообразные  
**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ❖ специально организованные занятия,
- ❖ беседы,
- ❖ наблюдение,
- ❖ чтение художественной литературы,
- ❖ сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры,
- ❖ тематические праздники,
- ❖ целевые прогулки, экскурсии,
- ❖ взаимодействие с социумом и др.

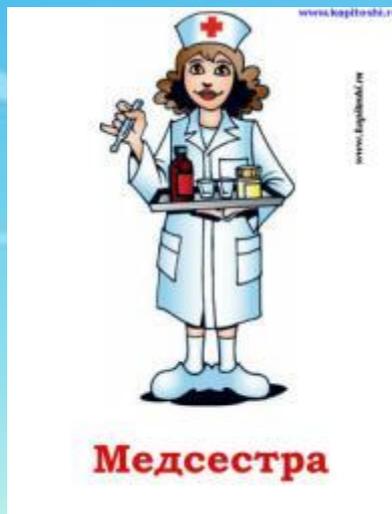
# «Детский сад»



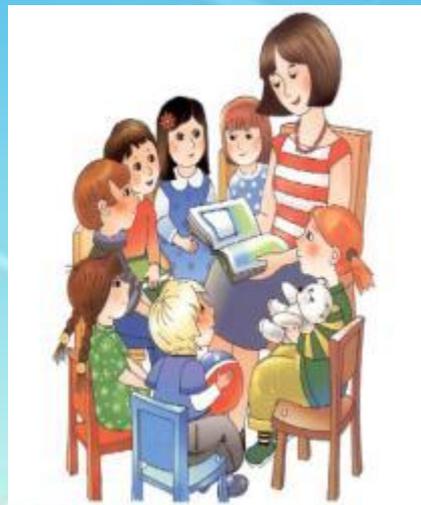
# «Вместе дружная семья»



# «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»



**Медсестра**





# Родной город



# «Моя Родина»



# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

| Месяц    | Неделя     | Содержание работы   |
|----------|------------|---|
| Сентябрь | I неделя   | Беседа «Моя семья».   |
|          | II неделя  | Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле». Сюжетно – ролевая игра «Дочки –матери» |
|          | III неделя | «Наш семейный альбом» (рассматривание семейных фотографий)                              |
|          | IV неделя  | Беседа «Мама, папа, я – семья». Сюжетно- ролевая игра «Моя семья».                      |
| Октябрь  | I неделя   | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала».  |
|          | II неделя  | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».                      |
|          | III неделя | Пальчиковая игра на калмыцком языке «Мана бүл- ни» («Моя семья»)                        |
|          | IV неделя  | Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».            |
| Ноябрь   | I неделя   | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями).    |
|          | II неделя  | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».  |
|          | III неделя | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).                              |
|          | IV неделя  | Рассказ о празднике «Зул».<br>Лепка «Колобок» (Хорха боорцг).                           |

# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

|                |            |  |
|----------------|------------|--|
| <b>Декабрь</b> | I неделя   | Беседа «Хорошо у нас в саду».  |
|                | II неделя  | Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  |
|                | III неделя | Беседа «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. Дидактическая игра «Профессии».  |
|                | IV неделя  | Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, обитающих в степи. Беседа «Дикие животные Калмыкии».   |
| <b>Январь</b>  | II неделя  | В. Нуров «Зара», « Бор туула», калмыцкая народная сказка «Волк и лиса». Калмыцкая подвижная игра « Заяц».  |
|                | III неделя | Дидактические игры « Сложи картинку» (животные степи), « Чей малыш?», « Узнай по описанию».  |
|                | IV неделя  | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке нашего участка». Калмыцкая подвижная игра «Воробушки и буря».                         |
| <b>Февраль</b> | I неделя   | Рассказ о празднике «Цаган Сар»<br>Лепка из соленого теста «Угощение для ээжи» (боорцк)  |
|                | II неделя  | Рассказ о празднике «День защитника Отечества» (знакомить с военными профессиями: моряки, летчики, танкисты). Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля «Воздушные шары». |
|                | III неделя | Беседа «Как стать сильным?»  |
|                | IV неделя  | Калмыцкие подвижные игры « Извилистой дорогой», «Целься вернее».   |

# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

|               |            |   |
|---------------|------------|---|
| <b>Март</b>   | I неделя   | Рассказ о празднике «Восьмое марта». Чтение стихотворений «Маме» В. Шуграевой, «Моя бабушка» Н. Санджиева. Рисование «Букеты для бабушки и мамы»              |
|               | II неделя  | Беседа «Как я помогаю маме». Чтение калмыцкой народной сказки «Ленивый мальчик»   |
|               | III неделя | Рассматривание предметов быта калмыцкого народа: макет кибитки, мебель, посуда, одежда. Калмыцкая подвижная игра «Собери альчики». Рисование «Украсть пиалу». |
|               | IV неделя  | Беседа «Домашние животные у нас дома». Рассматривание иллюстраций (наглядно – дидактическое пособие «Домашние животные»). Калмыцкая подвижная игра «Хуц».     |
| <b>Апрель</b> | I неделя   | Конструирование «Заборчик» (Хаша). Сюжетно –ролевая игра «В гостях у ээжи». Пение «Ээжин хаша дотр» (Т. Санджиева).   |
|               | II неделя  | Рисование «Степь в тюльпанах». Дидактическая игра «Что в степи растет, кто в степи живет».<br>Чтение стихотворения «Хавр ирв» В. Шуграевой.                   |
|               | III неделя | Рассматривание фотографий объектов республики (степь, Каспийское море, город, село). Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по Калмыкии».                         |
|               | IV неделя  | Беседа «Где я живу» (о дворе, улице, городе). Чтение: Е. Буджалов «Родная Элиста». Рассматривание фотографий с видами города.                                 |
| <b>Май</b>    | I неделя   | Рассказ о празднике «День Победы». Аппликация «Праздничный город».  |
|               | II неделя  | Чтение стихотворений о природе калмыцких поэтов: Е. Емгушева «Весна», Г. Кукарека «Дождик», «Суслики», В. Кадаев «Загадки Степного края».                     |

# Бичкн зурачнр



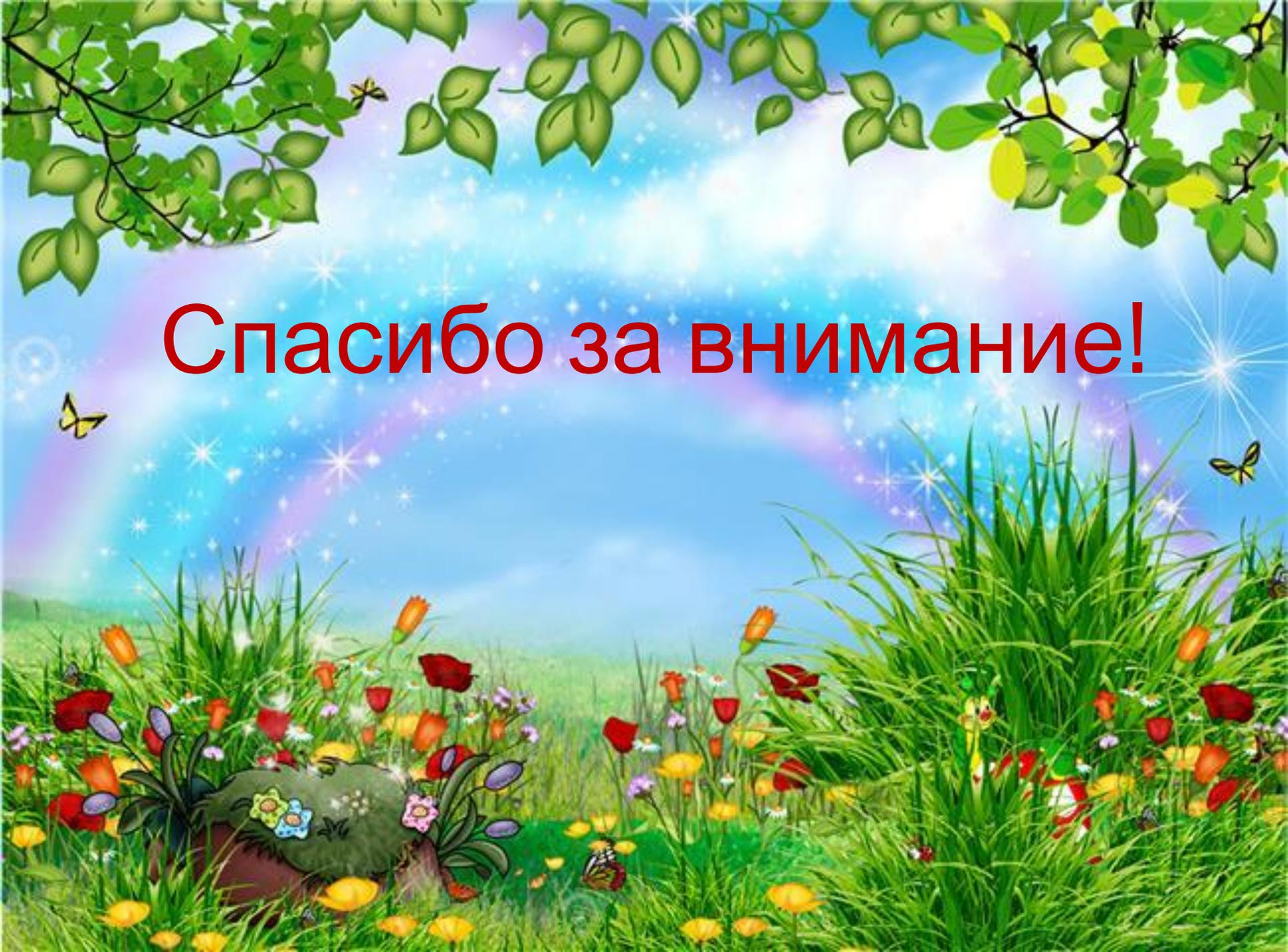
# Калмыцкие подвижные игры



# Работа с родителями







**Спасибо за внимание!**