

МКДОУ Детский сад №20 «Нарн»

# **Воспитание патриотических чувств у детей второй младшей группы через привитие любви к родному краю**

Подготовила: воспитатель  
второй младшей группы №10  
Утхунова Н.А.

Элиста 2015

**«Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры».**

**Комарова Т.С.**



**Целью работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников** является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

**Для достижения данной цели ставятся следующие задачи:**

- Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям.
- Использовать в данной деятельности все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки.
- Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны, основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя.

## Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- Способствовать становлению и сплочению не только детского коллектива, но и семьи, на основе формирования семейных традиций.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующими **тематическими блоками:**

- ❖ «Вместе дружная семья»
- ❖ «Детский сад»,
- ❖ «Труд взрослых»,
- ❖ «Родной город»,
- ❖ «Моя Родина».

Каждый блок включает в себя разнообразные **виды деятельности:**

- ❖ специально организованные занятия,
- ❖ беседы,
- ❖ наблюдение,
- ❖ чтение художественной литературы,
- ❖ сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры,
- ❖ тематические праздники,
- ❖ целевые прогулки, экскурсии,
- ❖ взаимодействие с социумом и др.

# «Детский сад»



# «Вместе дружная семья»





# «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»





# Родной город



# «Моя Родина»



# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

Месяц	Неделя	Содержание работы
Сентябрь	I неделя	Беседа «Моя семья».
	II неделя	Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле». Сюжетно – ролевая игра «Дочки –матери»
	III неделя	«Наш семейный альбом» (рассматривание семейных фотографий)
	IV неделя	Беседа «Мама, папа, я – семья». Сюжетно- ролевая игра «Моя семья».
Октябрь	I неделя	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала».
	II неделя	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».
	III неделя	Пальчиковая игра на калмыцком языке «Мана бүл- ни» («Моя семья»)
	IV неделя	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».
Ноябрь	I неделя	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями).
	II неделя	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».
	III неделя	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).
	IV неделя	Рассказ о празднике «Зул». Лепка «Колобок» (Хорха боорцг).

# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

<b>Декабрь</b>	I неделя	Беседа «Хорошо у нас в саду».
	II неделя	Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
	III неделя	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. Дидактическая игра «Профессии».
	IV неделя	Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, обитающих в степи. Беседа «Дикие животные Калмыкии».
<b>Январь</b>	II неделя	В. Нуров «Зара», « Бор туула», калмыцкая народная сказка «Волк и лиса». Калмыцкая подвижная игра « Заяц».
	III неделя	Дидактические игры « Сложи картинку» (животные степи), « Чей малыш?», « Узнай по описанию».
	IV неделя	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке нашего участка». Калмыцкая подвижная игра «Воробушки и буря».
<b>Февраль</b>	I неделя	Рассказ о празднике «Цаган Сар» Лепка из соленого теста «Угощение для ээжи» (боорцк)
	II неделя	Рассказ о празднике «День защитника Отечества» (знакомить с военными профессиями: моряки, летчики, танкисты). Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля «Воздушные шары».
	III неделя	Беседа «Как стать сильным?»
	IV неделя	Калмыцкие подвижные игры « Извилистой дорогой», «Целься вернее».

# Перспективный план по патриотическому воспитанию во второй младшей группе №10

<b>Март</b>	I неделя	Рассказ о празднике «Восьмое марта». Чтение стихотворений «Маме» В. Шуграевой, «Моя бабушка» Н. Санджиева. Рисование «Букеты для бабушки и мамы»
	II неделя	Беседа «Как я помогаю маме». Чтение калмыцкой народной сказки «Ленивый мальчик»
	III неделя	Рассматривание предметов быта калмыцкого народа: макет кибитки, мебель, посуда, одежда. Калмыцкая подвижная игра «Собери альчики». Рисование «Украсть пиалу».
	IV неделя	Беседа «Домашние животные у нас дома». Рассматривание иллюстраций (наглядно – дидактическое пособие «Домашние животные»). Калмыцкая подвижная игра «Хуц».
<b>Апрель</b>	I неделя	Конструирование «Заборчик» (Хаша). Сюжетно –ролевая игра «В гостях у ээжи». Пение «Ээжин хаша дотр» (Т. Санджиева).
	II неделя	Рисование «Степь в тюльпанах». Дидактическая игра «Что в степи растет, кто в степи живет». Чтение стихотворения «Хавр ирв» В. Шуграевой.
	III неделя	Рассматривание фотографий объектов республики (степь, Каспийское море, город, село). Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по Калмыкии».
	IV неделя	Беседа «Где я живу» (о дворе, улице, городе). Чтение: Е. Буджалов «Родная Элиста». Рассматривание фотографий с видами города.
<b>Май</b>	I неделя	Рассказ о празднике «День Победы». Аппликация «Праздничный город».
	II неделя	Чтение стихотворений о природе калмыцких поэтов: Е. Емгушева «Весна», Г. Кукарека «Дождик», «Суслики», В. Кадаев «Загадки Степного края».

# Бичкн зурачнр



# Калмыцкие подвижные игры





# Работа с родителями







**Спасибо за внимание!**