

**Итоги 1 четверти**

**2014-2015 учебного года**

## Контингент учащихся, движение

Количественный состав учащихся МАОУ СОШ № 16 на начало 1 четверти выглядит следующим образом - всего в школе обучается **1388** учеников:

- в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится **553** ученика.

- в основной школе (5 – 9 классы) всего числится **668** учащихся.

- в старшей школе (10 – 11 классы) всего числится **167** учеников, из них **80** выпускников.

Всего в школе обучается **58** классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость 25 учеников, соответствующую нормативам. На начало второй четверти средняя наполняемость классов составляет **20,9** ученика.

В 1 четверти аттестации подлежали **1049 обучающихся**. Аттестованы положительно **1043 человека**. Аттестованы отрицательно по причине неуспеваемости **6 человек**:

- ученица 3Д класса Чиркова Анастасия Александровна по английскому языку (учитель Милякова Елена Геннадьевна) – кл. руководитель Дёмина Галина Владимировна,
- ученица 7Д класса Шайдуллина Камилла Рустемовна по математике (учитель Крючкова Е.Б.) – кл. руководитель Нургалиева З.Н.,
- ученица 8 В класса Петрова Аделина Евгеньевна по математике (учитель Габдулбариева Р.Ш.) – кл. руководитель Нуруллина А.Н.;
- ученик 9Д класса Хасанов Наиль Фаритович по математике (учитель Габдулбариева Р.Ш.)- кл. руководитель Мингазова И.Р.;
- ученик 9 В класса Бегишев Ильгиз Ильдарович (учитель Мукимова Ю.В.)- кл. руководитель Набиуллина Н.Ф.

Успеваемость на 2 ступени составляет **98,55 %**. Это на **0,18 %** выше по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года.

На 1 ступени обучения составляет **99,74%** это на **0,47 %** выше успеваемости прошлого года. Анализ качества обучения по классам.

Успеваемость в целом по школе составляет **99,52%**, выше на **0,28%**.

## **Высокие учебные достижения** показывают по **начальной школе**

- учащиеся 3 А класса (Никитина Л.И.): 2 отличника, 21 хорошистов – 76,67% качество знаний;
- 2Г класса (Сарварова Г.З.) -71,43%;
- 4Б классе (Мажарова О.В.) -71,43%;
- во 2 В классе (Тимеркаева И.А.) - 70%.

В классах **основной школы** (5 – 9 классы) **наивысший показатель** качества знаний в

- 5 Г классе (кл.руководитель Усманова Т.Г.)– 57,14 %,
- 6 А классе (кл.руководитель Мукимова Ю.В.)– 59,26%;
- 7 Б классе (классный руководитель Зарипова С.Х.) -51,85%;

## **Низкое качество обучения** в

- 7 Д (классный руководитель Нургалиева З.Н.)-12.5%,
- 8Г(классный руководитель Галирахманова Р.Г.)-11,11%,
- 9 Г (классный руководитель Шарипова Г.А.)-11,11%.

## Сравнительный анализ успеваемости.

Ступени обучения	1 четверть 2013 - 2014	1 четверть 2014 - 2015	Динамика
I ступень	99,27% (3 чел.)	99,74% (1 чел.)	Положительная
выпускники I ступени	98,76 % (2 чел.)	100%	Положительная
II ступень	99,21% (6 чел.)	99,4 % (4 чел.)	Положительная
выпускники II ступени	98,37 % (2 чел.)	98,55% (2 чел.)	Положительная
Всего по школе	99,24% (9 чел.)	99,52 % (5 чел.)	Положительная

Как видно из приведенной таблицы на I и II ступени обучения **99,74 % 98,55%** успеваемость.

## Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (1-4 классы)	26	202	228	59,53%	43	11%
В т. ч. выпускники 1 ступени	10	55	65	53.72%	14	11,5%
2 ступень (5-9 классы)	29	191	228	33,03%	66	9,9%
В т. ч. выпускники 2 ступени	7	38	45	32.61%	4	2,8%
Всего по школе	55	393	448	42,71%	109	10,4%

На «отлично» 1 четверть в школе закончили 55 учащихся (5,2%), из них на 1 ступени – 26 учащихся (6,78 %) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 29 учащихся (4,3 %) от контингента аттестованных на 2 ступени.

На «4» и «5» в школе обучаются 393 человек (3,7%), из них на 1 ступени - 202 учащихся (5,27 %), на второй ступени – 191 учащихся (2,86%).

**Качество знаний по школе составляет 42,71%.**

## Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть 2013 - 2014	1 четверть 2014 - 2015	Динамика
I ступень	56,53	59,53%	+3,0
выпускники I ступени	52,17%	53,72%	+1,55
II ступень	31,45%	33,03%	+1,58
выпускники II ступени	22,76%	32,61%	+9,85
Всего по школе	41,3%	42,71%	+1,41

Качество знаний выпускников 1 и 2 ступеней повысилось на **1,55** и **9,85 %**.



## Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предмет	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
Татарская литература	66.93%	77.03%
Татарский язык	67.53%	73.5%
Русский язык	63.42%	64.82%
Литература	77.46%	78.38%
Английский язык	64.81%	72.77%
Немецкий язык	53.85%	51.28%
История	71.86%	76.73%
Обществознание	80.04%	82.41%
Природоведение	82.86%	98.84%
География	84.59%	93.28%
Биология	68.34%	75.86%
Математика	59.67%	59.29%
Физика	48.19%	50.99%
Химия	49.22%	50%
Информатика	77.65%	89.8%
Музыка	100%	99.56%
ИЗО	85.89%	98.62%
Технология	89.62%	94.4%
Физическая культура	96.35%	97.9%
ОБЖ	-	86.24%

## **Выводы и предложения**

По результатам успеваемости 1 четверти **включить в план ВШК следующие направления:**

- подготовку учащихся 9 классов к ОГЭ;
- формирование УУД, навыков смыслового чтения в начальных классах;
- изучение предметов 1-ого года обучения;
- дозированность и вариативность д.з. в 7 – 9 классах;
- организацию коррекционной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

**Учителям-предметникам** внести коррективы в планы консультационных занятий с обучающимися разного уровня успеваемости.

**Классным руководителям** и учителям-предметникам регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.

Вовлекать обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов.

Особое внимание обратить на учащихся, имеющих по 1-2 «4», «3» по предметам, не подлежащим обязательной государственной итоговой аттестации.

**Школьному психологу** провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.