

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р. П. ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ
ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Оценивание отдельных (текущих) материалов поступающих в портфолио ученика начальных классов

Выполнила: учитель начальных классов
Ракова Т.В.

Оценивать материалы Портфолио должен прежде всего ученик с помощью взрослых (родителей, учителя).

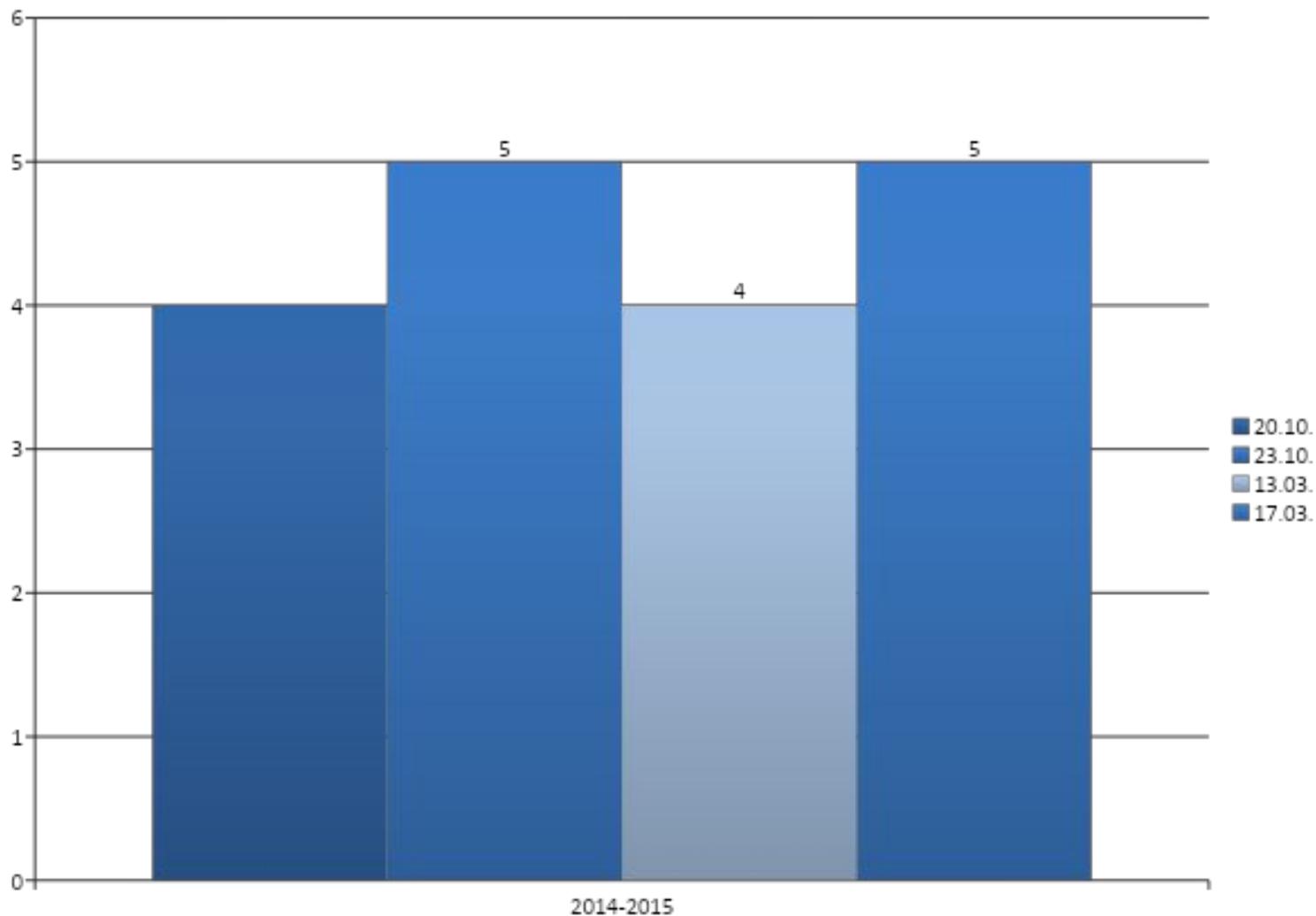
Начиная со 2-го класса ученик, обученный учителем, проводит самооценку материалов Портфеля своих достижений по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «отлично», «превосходно».



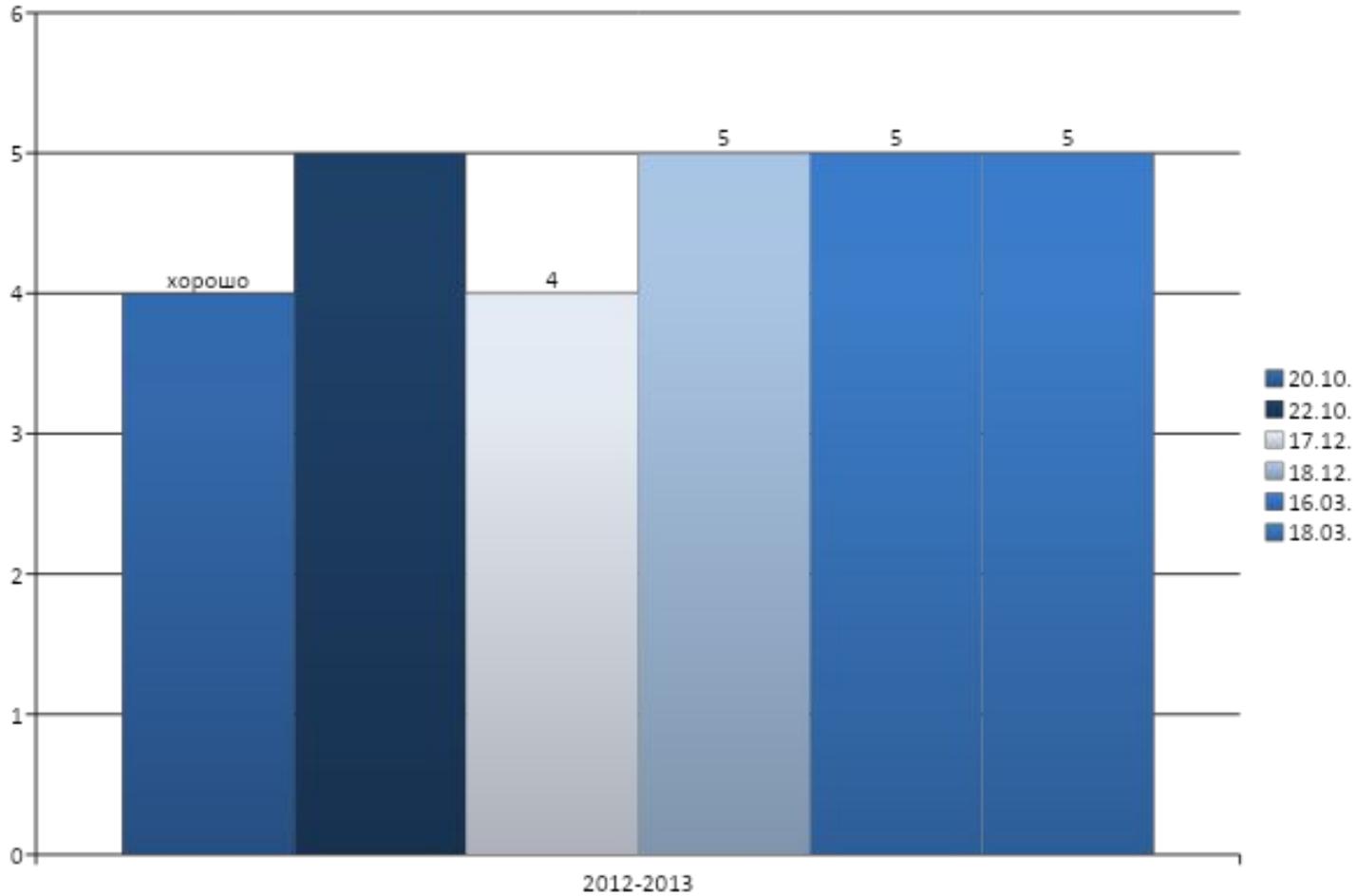
Математика 2класс. Хохрякова Дарья

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|----------------|----------------|
| Дата | 22.10 | 23.12 | 13.03 | 17.03 | 20.05 | 22.05 |
| Вид работ ы | мат. дикт. | срезова я | срезова я | провер очная | кус | годовая |
| | хорошо | хорошо | хорошо | отличн о | отлично | отлично |

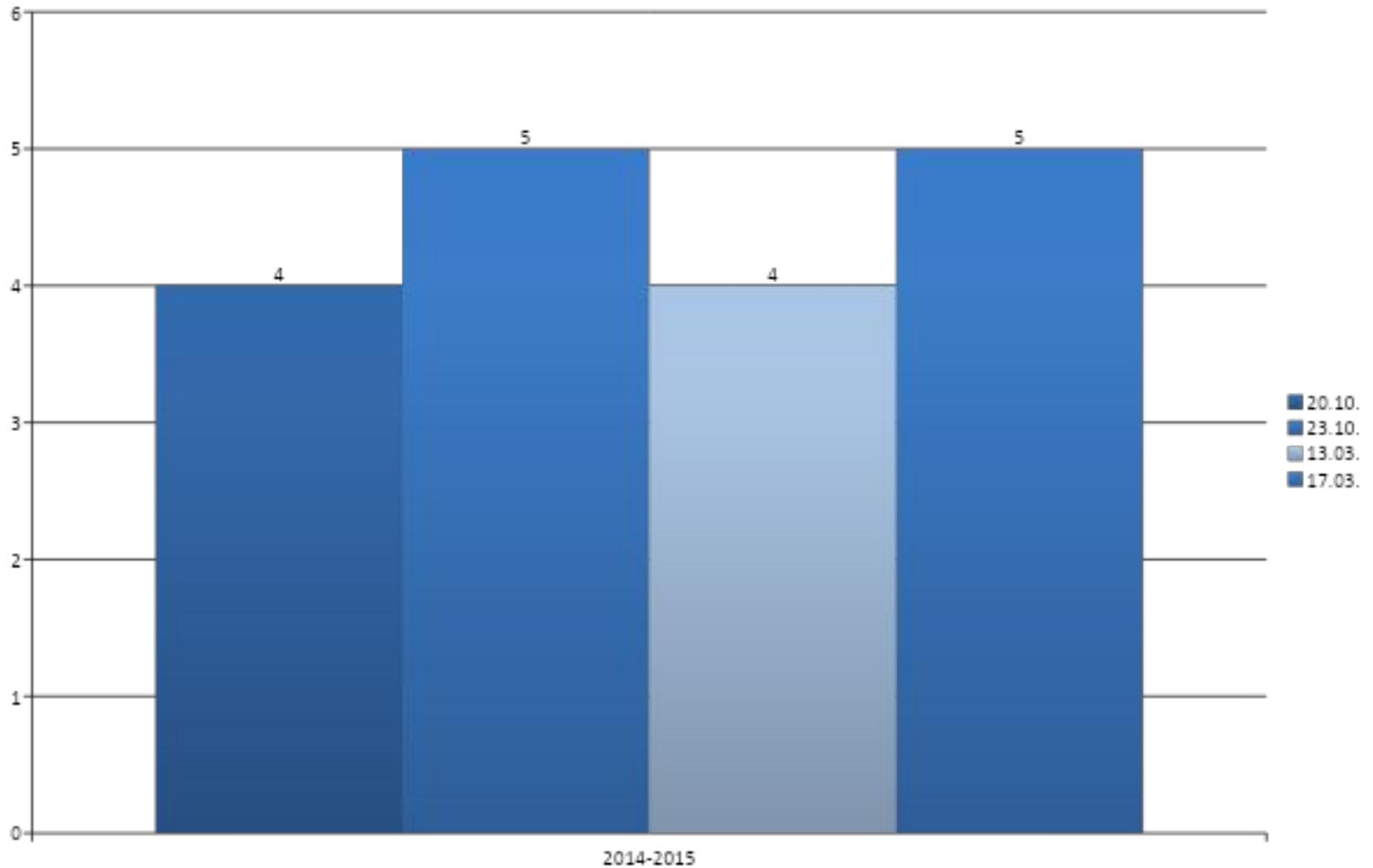
Итоги математики 2кл. Хохряковой Дарьи



Итоги русского языка 2класс Хохряковой Дарьи



Итоги окружающего мира 2класс Хохряковой Дарьи



Лист самооценки предметных достижений

1. Моя задача (задание) заключалась в том, чтобы:
2. Я с заданием справился / не справился.
3. Задание выполнено без ошибок (или есть такие-то недочёты): ...
4. Задание выполнено самостоятельно (или с помощью (кого)...
5. Моя работа мной и учителем была оценена так (слова-характеристики и, возможно, отметка):

| | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|---|---|--|
| Максимальный уровень | | | | «Превосходно» | Решена новая, совершенно незнакомая задача |
| Программный уровень | | | «Отлично» | Решена необычная, в чём-то новая задача | |
| Необходимый уровень | | «Хорошо» | Знакомая задача решена полностью самостоятельно | | |
| | «Нормально» | Знакомая задача решена, но с ошибками или с чьей-то помощью | | | |

«Карта успеха» (за 1-ю четверть; можно за 1-4 четверть) ученика (цы) 2 «__» класса

Условные обозначения:

+ - знает и умеет применять на практике;

□ – знает, но иногда ошибается;

? – самостоятельно не выполняет

«Карта успеха» может создаваться учителем на каждую четверть отдельно.

| Предмет/ умения | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Чтение: Темп чтения Чтение целыми словами Понимание прочитанного текста И т.д. | | | | |
| Русский язык: Писать слова с непроверяемыми (написаниями) Находить в предложении подлежащее и сказуемое Узнавать слова, обозначающие предметы (признаки, действия предметов) И т.д. | | | | |
| Математика | | | | |
| Окружающий мир | | | | |

Тема: Дроби.

Графу «дата» можно разделить на два столбика: самооценка учителя и оценка учителя.

| Умения | дата | дата | дата | Итог по теме |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| 1. Читать и записывать дроби. | | | | |
| 2. Сравнивать дроби | | | | |
| 3. Находить часть от числа | | | | |
| И т.д. | | | | |

| Тема проверочной работы (и вид контроля) | Уровень (высокий средний, низкий) |
|---|--|
| 1. | |
| 2. | |

**«Образование- важнейшее
из земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»**

Киплинг