

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 37

# *Игры и* упражнения в картинках для

# автоматизации звука

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:  
МАЛЬЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

«Р»



В эту мультимедийную презентацию вошли игры и упражнения для автоматизации звука «р». Представлена система упражнений по автоматизации звука Р. Материал, предложенный автором, превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука

в интересную игру. Одновременно с автоматизацией звука у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение. Автоматизация звука «Р» проводится по традиционной в логопедии схеме. Сначала проводится комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Затем предлагаются упражнения на автоматизацию звука «Р» в твердом звукосочетании

ДР, ТР, изолированно, на материале слогов, слов.



Помогите [Р] вернуться домой.

Обведите и раскрасьте картинки-упражнения.

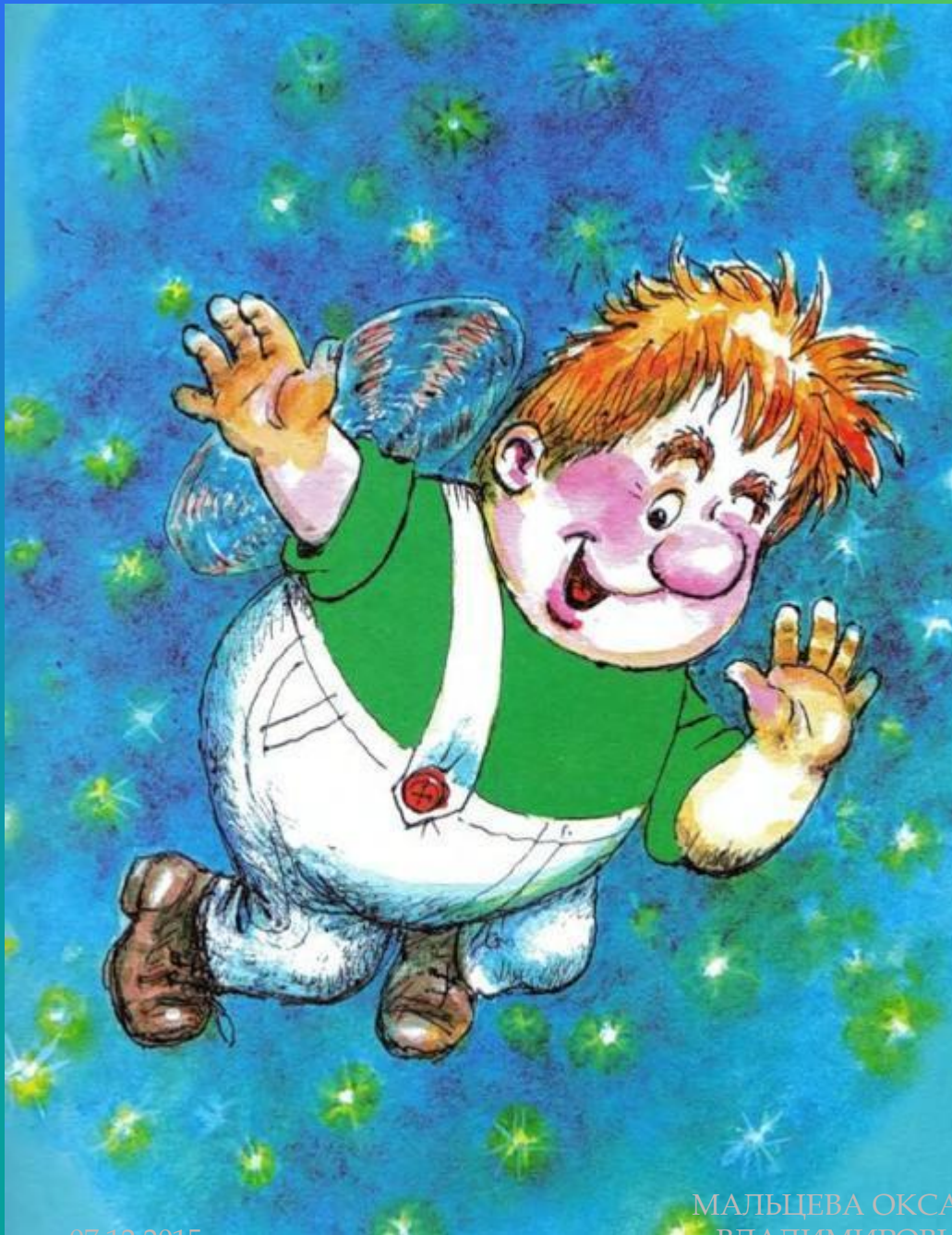
**Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом/Художник Г. В. Соколов**

. — Ярославль: Академия развития: Академия КС, Академия Холдинг, 2001. — 48 с: ил.

07.12.2015

М.И. КОЛОДЦОВА  
ВЛАДИМИРОВНА

***Произнесение  
звука «Р»  
в твердом  
звукосочетании  
ДР***



# *Моторчик*

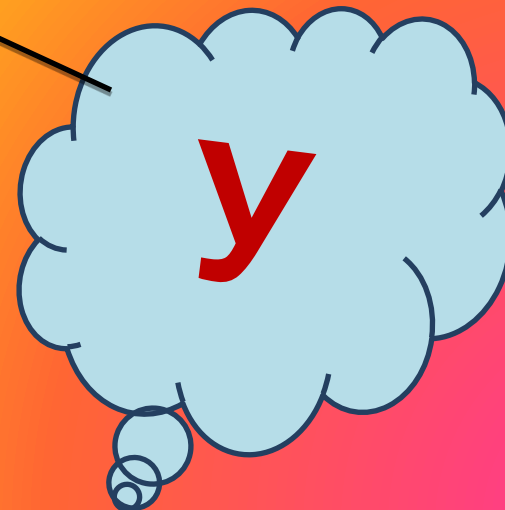
*Улыбнись;  
открой рот;  
подними  
широкий кончик  
языка за  
верхние зубы,  
отчетливо  
произноси «др»  
(20 раз);*

# Игра «Долети до облака»

Цель: Автоматизация звука «Р» в слогах дра-дро-дру-дры.

На облаках написаны гласные буквы: а, о, у, ы. цель: автоматизация звука «Р» в слогах дра, дро, дру, дры.

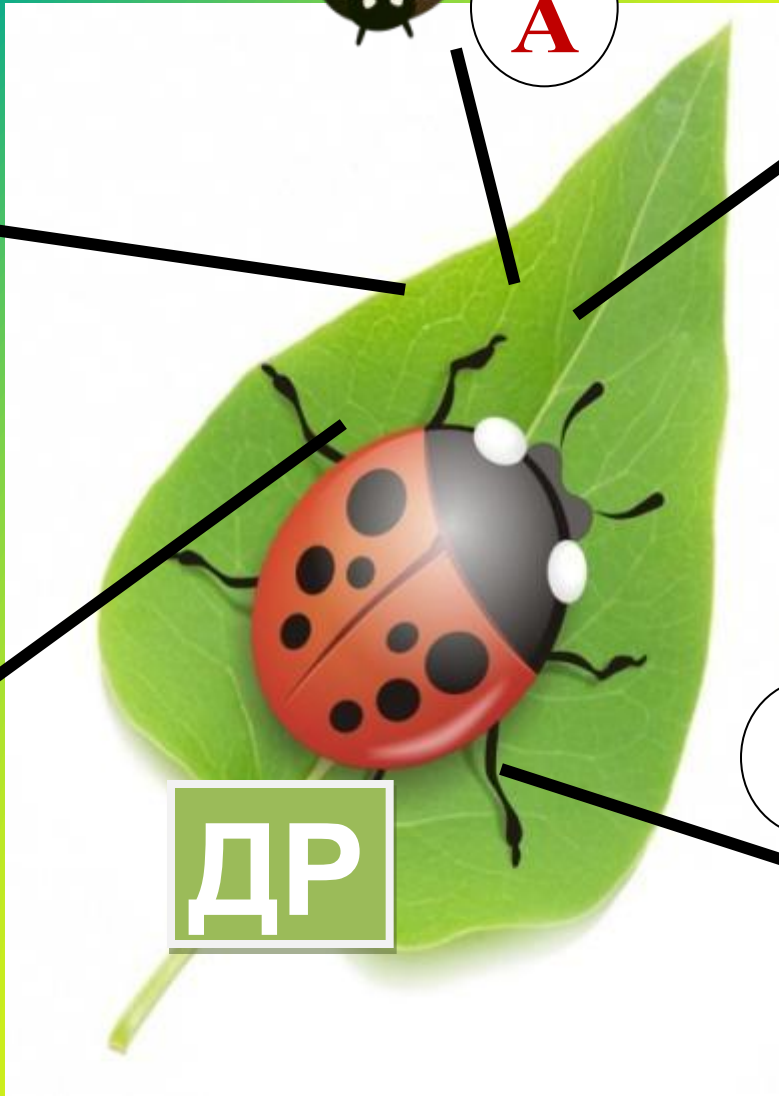
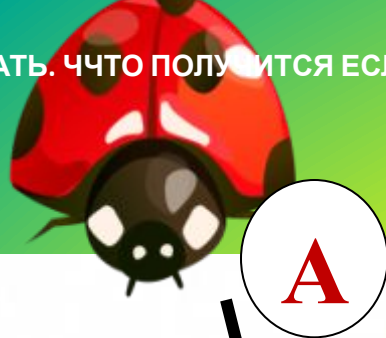
Если ребенок не умеет читать сам. То повторяет слоги вслед за логопедом.



ПЛА «ЖУ» «ЖИ»

Цель: автоматизация звук «Р».

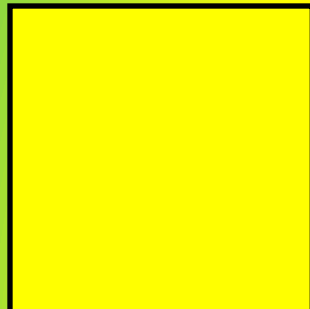
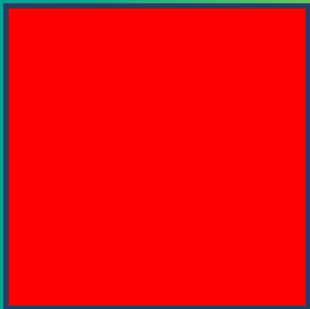
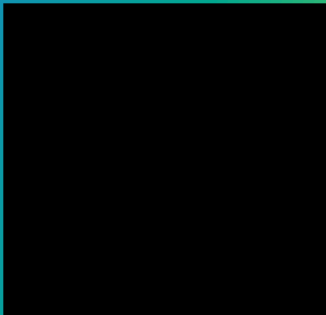
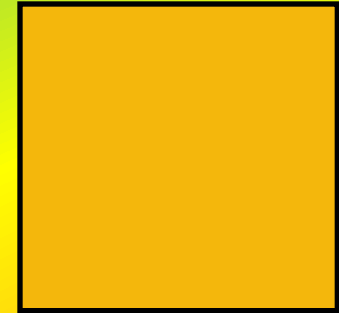
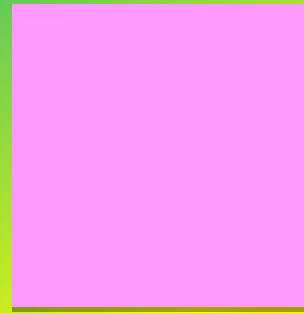
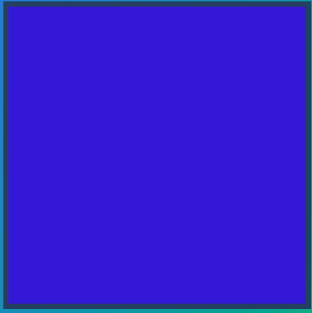
ЕСЛИ РЕБЕНОК УМЕЕТ ЧИТАТЬ, ПРОСИМ ЕГО ПРОЧИТАТЬ. ЧТО ПОЛУЧИТСЯ ЕСЛИ ЖУЧОК ЗАПОЛЗЕТ НА ЛИСТИК. СПОЛЗЕТ С ЛИСТА.



**Игра «Назови цвет»** - автоматизация звука «Р» »В ТВЕРДОМ ЗВУКОСОЧЕТАНИИ ДР, практическое усвоение согласования существительных и прилагательных в роде и числе; развитие пространственного гнозиса, усвоение предлогов.

Предлагаем детям назвать цвет квадрата: белый квадрат, синий квадрат...

Где, какой квадрат? (синий квадрат между розовым и желтым,; фиолетовый квадрат под белым и т.д.)





**Произнесение  
звука «Р»  
в твердом  
звукосочетан**

**ии**

**ТР**

## Игра « Мама – трактористка»

Цель: автоматизация звука «Р» в слогах ТРА, ТРО, ТРУ, ТРЫ.

Мама водит трактор. Мама – трактористка. Мама веселая и трактор у нее веселый, доедет до конца поля - получается у нее веселая песенка.

Мама водит трактор. Мама – трактористка. Мама веселая и трактор у нее веселый, доедет до конца поля - получается у нее веселая песенка.

Прочитать стихотворение о маме – трактористке:

Наша мама – трактористка.

Маму знает вся страна.

Мы гордимся нашей мамой:

В поле трудится она.



ТР

А

ТРО

ТРУ

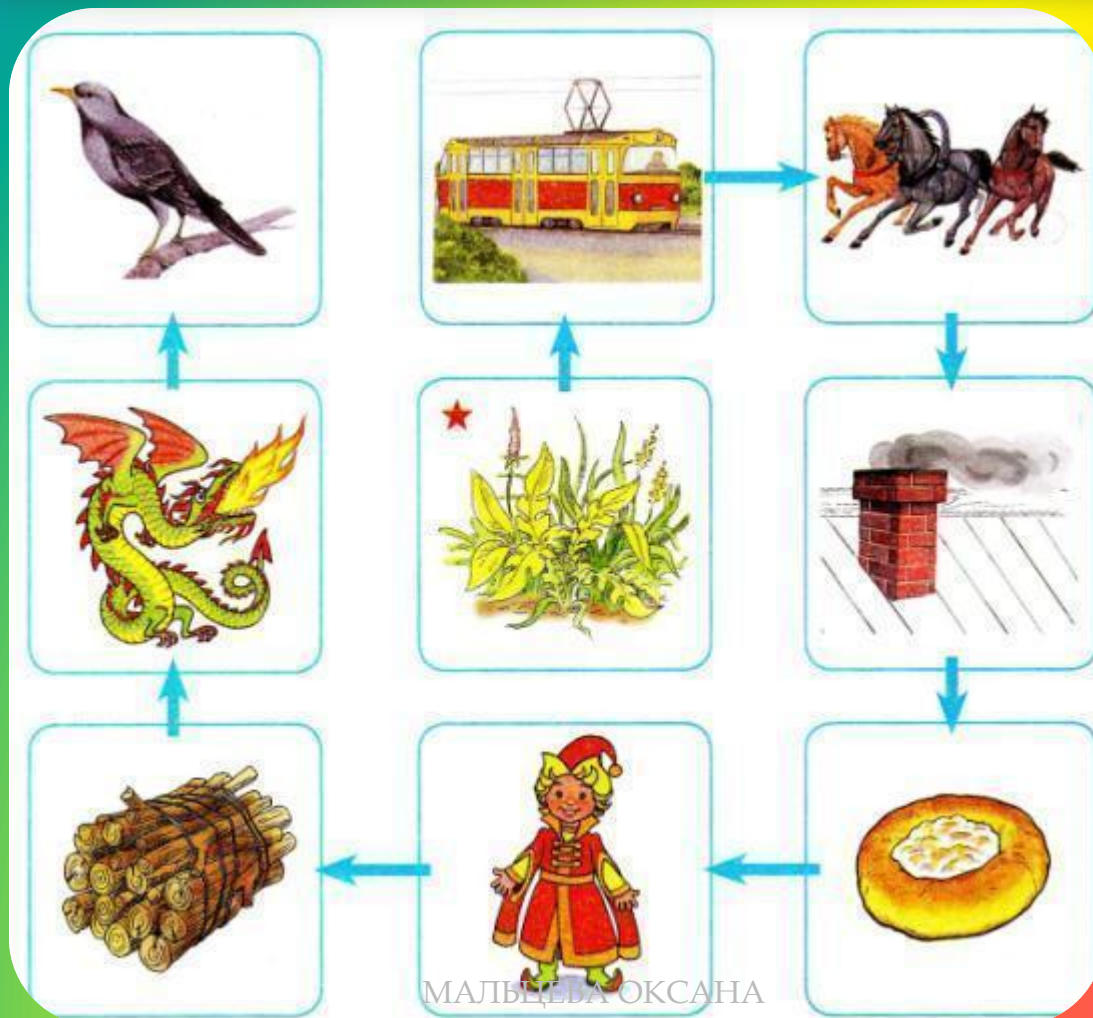
ТР

Ы

**Упражнение «Хлопушки»\***. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

**Упражнение «Живое - неживое»\***. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

**Упражнение «Волшебная палочка»\***. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия. *Образец: труба — трубы*. Какие слова не изменились?



МАЛЬЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

# ТРРР..

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Р] В ТР, ДР

При произнесении слогов, слов нельзя разрывать звукосочетание **тр(др)**. Звук [р], отделенный от звука [т(д)], сразу, без тренировочных упражнений, произнести трудно, так как звук [т(д)] является опорой для удержания языка за верхними зубами. Старайтесь [р] произносить с вибрацией (трррра, ддрра).

# ДРРР..

ТРРРРА ДРРРА  
ТРРРО ДРРРО  
ТРРРЫ ДРРРЫ  
ТРРРУ ДРРРУ

ТР, ДР в открытых слогах:

драка	трава
друзья	трубка
дрова	тройка
квадрат	тетрадь
ведро	метро
кедры	метры

ДР, ТР со стечением согласных: завтрак  
страус  
стройка  
втроем  
струя  
стружка  
острый  
пестрый

ТР, ДР во фразе:

Дра-дра-дра — на траве лежат дрова.  
Дры-дры-дры — кони быстры и бодры.  
Дро-дро-дро — Дрон, не тронь мое ведро.  
Дру-дру-дру — друга пригласи к костру.

Придумай, запиши подобные потешки.  
Тра-тра-тра — Тро-тро-тро — Тры-тры-тры — Тру-тру-тру —

У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Петрушка ест ватрушку. У девочки пестрые гетры. Один за другим матросы идут по трапу. Подросток с трудом несет ведро воды. Втроем дровосеки быстро подрубили кедр. Труба трубит, труба поет, трубоч по улице идет.



Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом/Художник Г. В.

Соколов

— Ярославль: Академия развития: Академия, К0: Академия Холдинг, 2001. — 48 с:

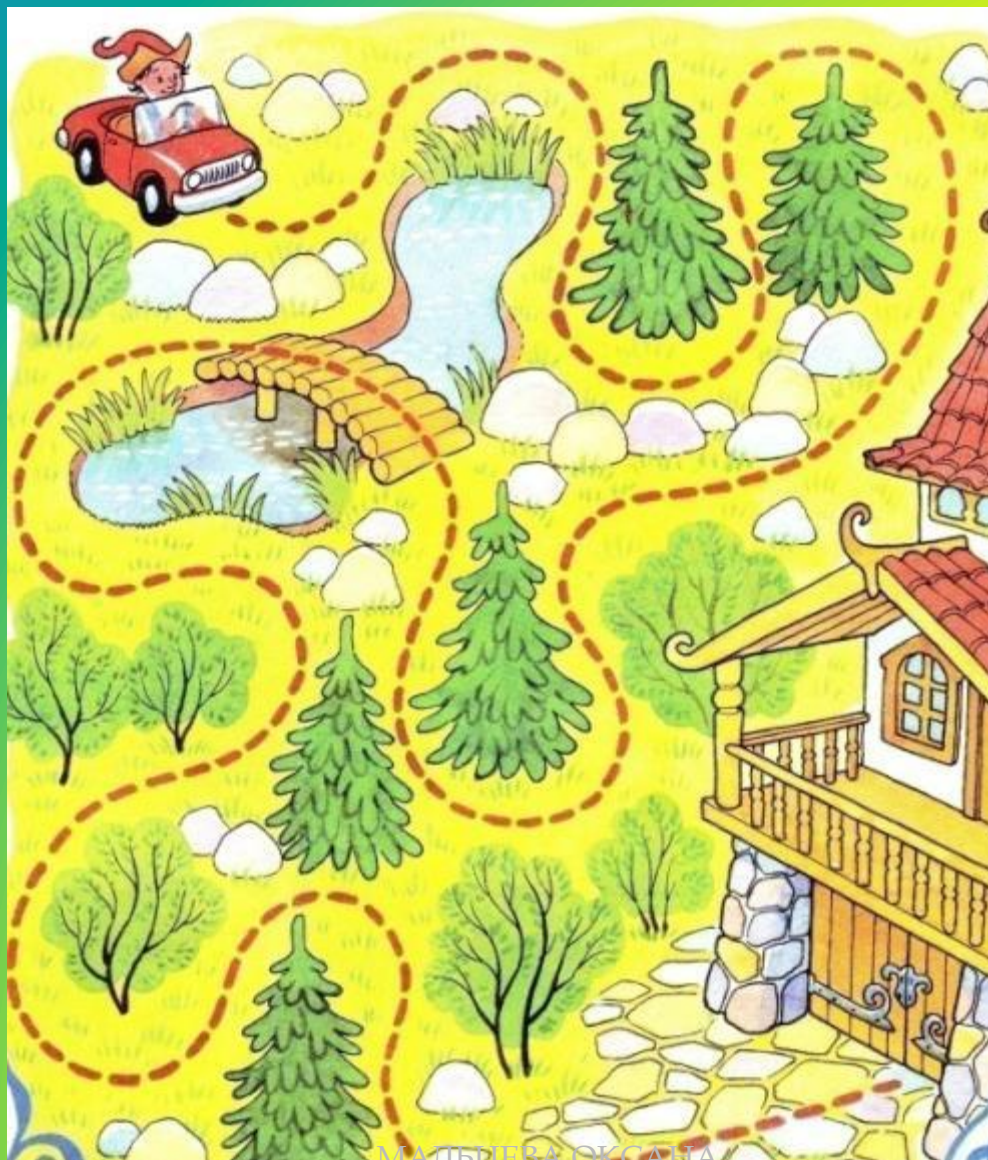
ил.

МАЛЬЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

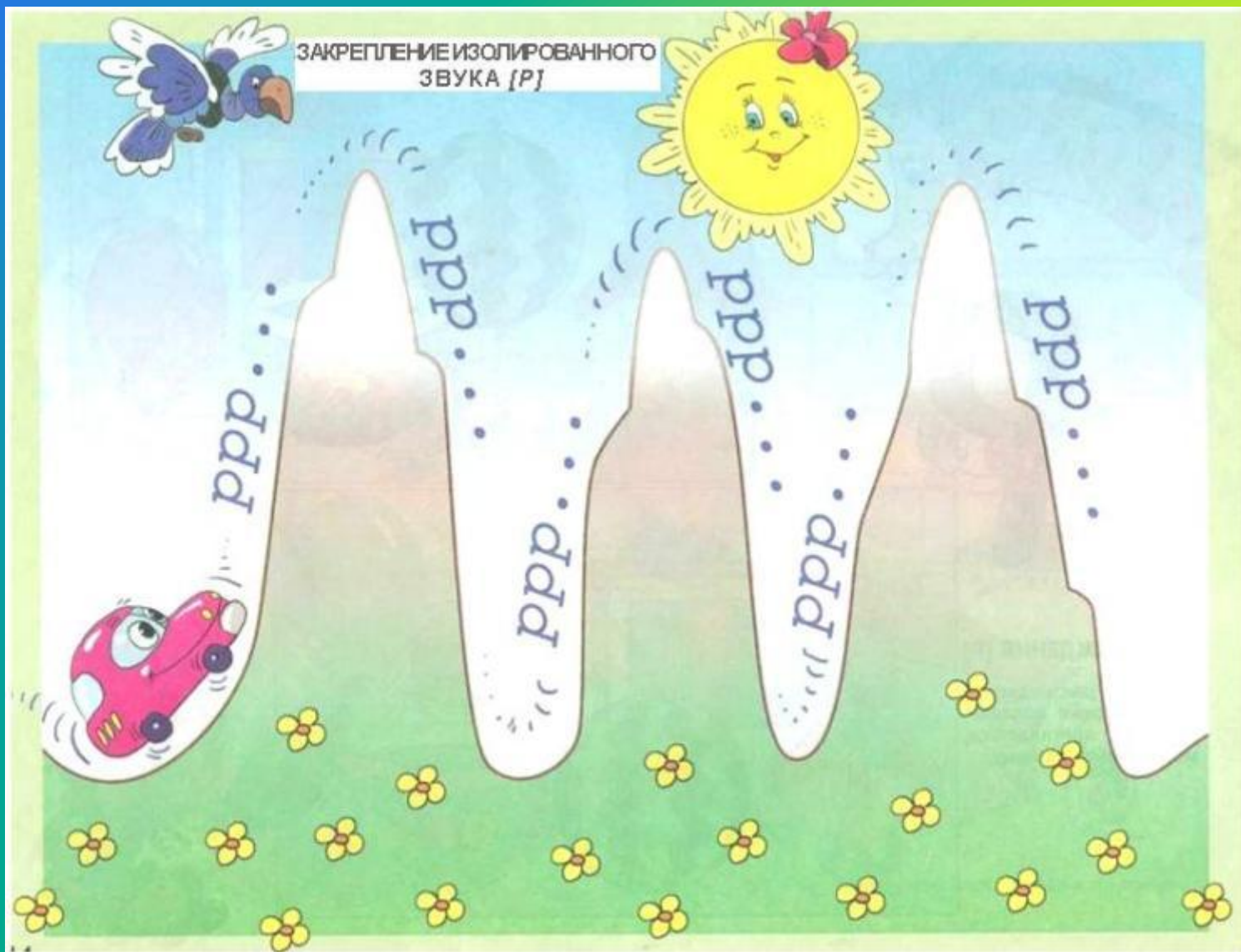
07.12.2013

# **Закрепление произношения изолированного звука**

Упражнение «Заведи мотор». Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Р-Р-Р...



МАТЬВЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА



Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом/Художник Г. В. Соколов

. — — Ярославль: Академия развития: Академия, К0: Академия Холдинг, 2001. — 48 с: ил.

07.12.2015

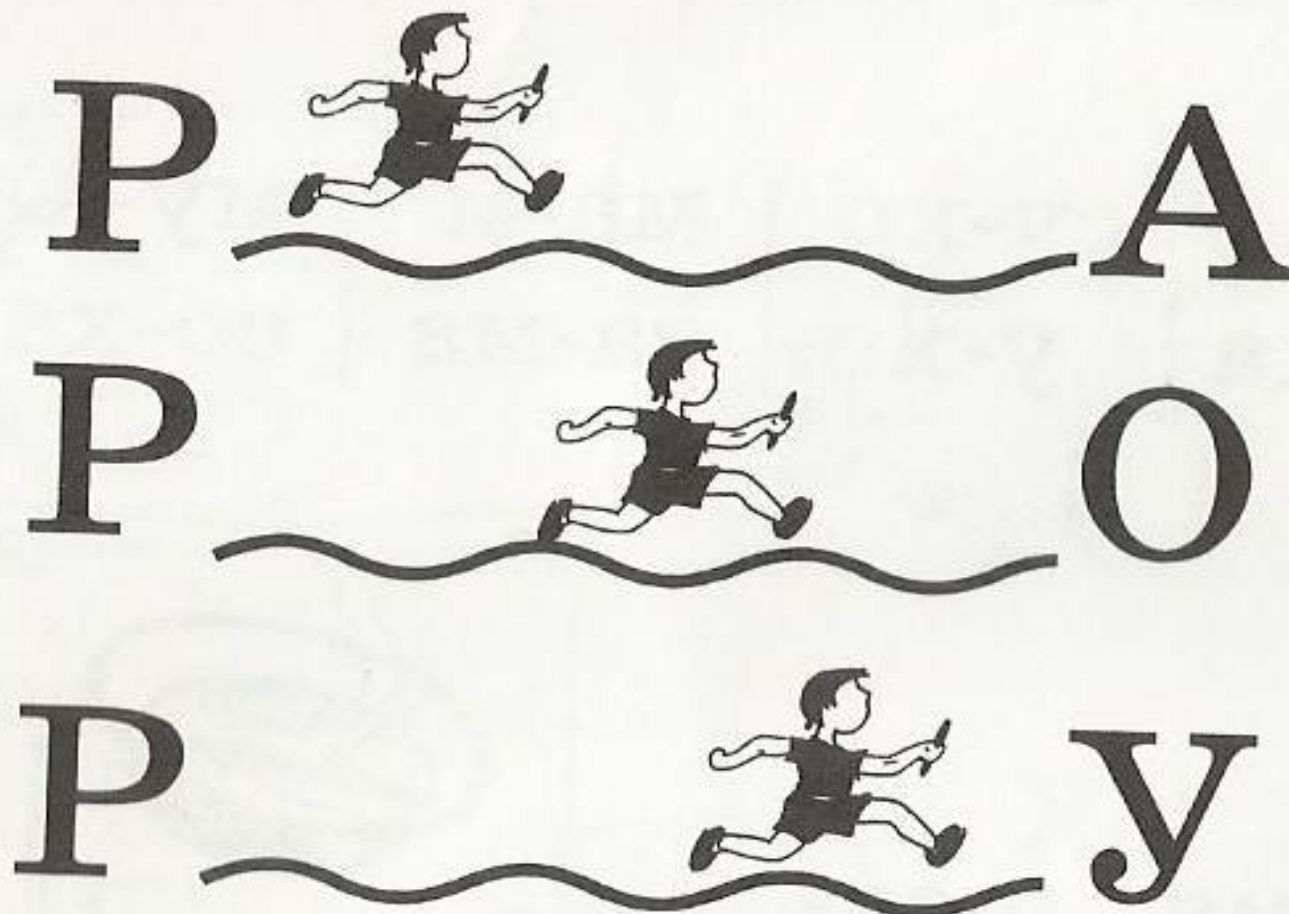
МАЛЬЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

# Произнесение звука «Р» в прямых слогах



Игра «Помоги мальчику добежать до следующей буквы» - автоматизация звука «р» в прямых слогах.

Если ребенок не умеет читать, взрослый читает получившиеся слоги, а малыш повторяет.



**Упражнение «Песенки».** Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчетливым произнесением звука Р в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*

РА - РА - РА

РО - РО - РО

РЫ - РЫ - РЫ

РУ - РУ - РУ

РЭ - РЭ - РЭ

РА - РА - РО

РО - РЫ - РО

РЫ - РУ - РУ

РУ - РА - РА

РЭ - РЭ - РЫ

РО - РА - РО - РА

РЫ - РЫ - РО - РО

РУ - РА - РУ - РО

РЭ - РЫ - РА - РУ

РА - РО - РЫ - РЭ

Р





# Автоматизация Р в слогах



ро

ур

ыр

ра

р

ы

ар

ир

ру

ор

## Игра 1 «Мурка»

*У нас кошка. Зовут ее Мурка. Как она мурлычет?*



**МУР**

**МУР**

**МУР**

Кошка Мурка не носит тужурки.  
У кошки мурки гладкая шкурка.  
Кошка Мурка не ест кожурки.  
Дайте Мурке сметаны, икорки,  
Будет Мурка играть с Егоркой.

**Игра 2.**

*Сделать кошку Мурку из пальцев.*

07.12.2015

МАЛЫЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

## Игра «Крот»

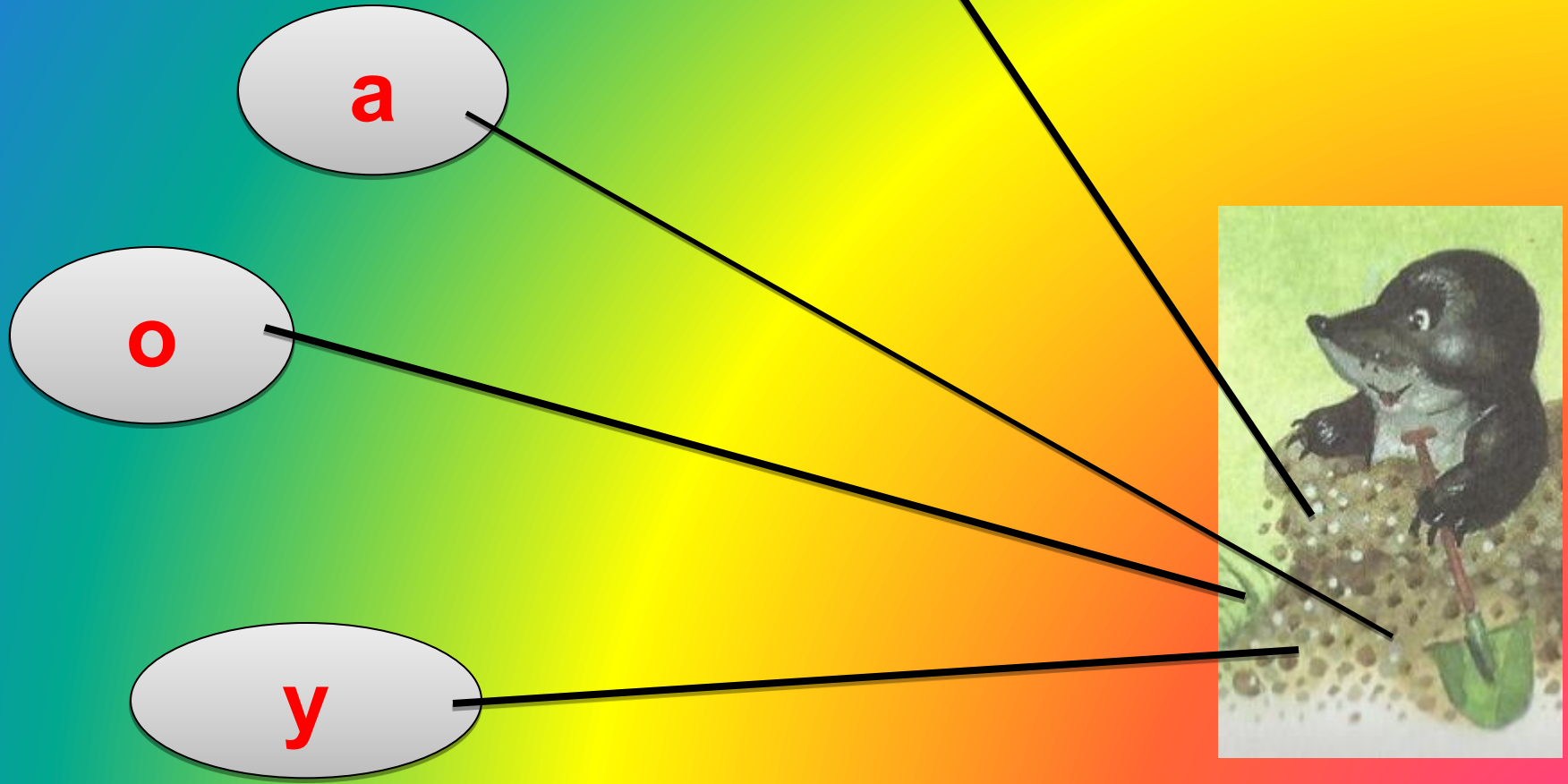
Автоматизация звука «Р» в слогах КРА, КРО, КРУ, КРЫ.

К нам во двор пробрался крот,

Роет землю у ворот.

Что же надо там кроту?

Потемнее темноту.



## Игра «Собери бруснику»

Цель: автоматизация звука «Р», практическое усвоение согласования существительных с числительными. Развитие мелкой моторики пальцев рук.



Я бруснику найду.  
Если нет лукошка,  
Соберу в ладошку.  
Прыгну через  
лужицу,

Голова  
закружится  
И в траве  
брусника...  
Тут ее найди-ка





# ИГРА «МИР»

Принц не любил войны, а любил ...(скажи слово – наоборот) – МИР предлагаем ребенку вернуть лучик от облака к солнышку, произнося слоги АР, ОР, УР, ИР, ЕР, ИР.



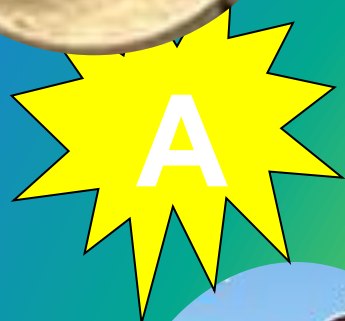
07.12.2015

МАЛЫЦЕВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

# Игра «Собери грибы с Машенькой» - автоматизация звука «Р» в обратных слогах.



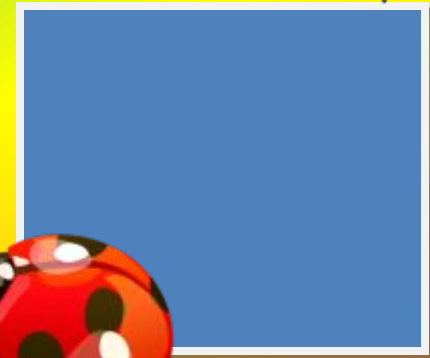
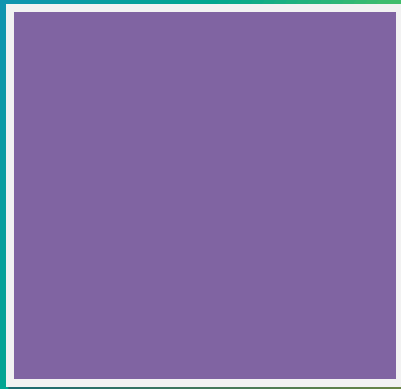
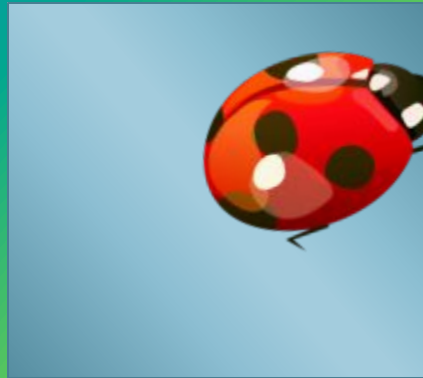
Игра «Прыгуны»  
Мы допрыгнем до Луны!  
Прыгуны, прыгуны,



ПР

ПР

БР



## ИСТОЧНИКИ:

1. Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом/Художник Г. В. Соколов. – – Ярославль: Академия развития: Академия, К0: Академия Холдинг, 2001. – 48 с: ил.
2. Жукова Н. С. БУКВАРЬ. <http://www.litmir.co/a/?id=67072>
3. Голоднова О.И.Приключения веселого моторчика. Книга для педагогов и родителей.-Курган, 2001. – 64с.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звуков «Р» в игровых упражнениях. Альбом для дошкольников – М.:Издательство ГГНОМ,»001, 32с.
5. Норкина Ю.Б.Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми.
6. Пособие для логопедов и родителей выпуск 3. Звук Р. - М.: Владос, 2003 –
7. Богомолова А.И.Нарушение произношения у детей. М.:Просвещение,1971.