

"КРИТЕРИИ АНАЛИЗА УРОКА"



УЧИТЕЛЬ ЭКОЛОГИИ И БИОЛОГИИ



КОТОВА Е.В.

Основные критерии анализа урока



- 1) анализ организаторской деятельности учителя;
- 2) анализ обучающей деятельности учителя;
- 3) анализ воспитывающей деятельности учителя;
- 4) анализ деятельности учащихся;

Анализ организаторской деятельности учителя

- Эффективность и целесообразность использования наглядного пособия и ИКТ
- Реализация основных психологических и гигиенических требований
- Эффективность обратной связи со всеми учениками
- Знание учебного материала (уровень методического и педагогического мастерства)
- Уровень организации оформления документации по уроку
- Качество речи учителя: оптимальность, эмоциональность, грамотность
- Рациональность использования времени урока
- Педагогическая культура, такт, внешний вид учителя
- Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности



Анализ обучающей деятельности учителя

- Эффективность и четкое осуществление принципа наглядности
- Реализация принципа прочности по познавательной системности знаний, умений, навыков
- Соблюдение принципа доступности и посильности
- Реализация принципов проблемности
- Осуществление принципа связи обучения с жизнью, теории с практикой
- Оптимальность выбора, степени достижения главной дидактической цели
- Правильность выбора методов обучения их соответствие возрасту, развитию ребёнка
- Оптимальность объёма домашнего задания, эффективности методики его доведения до сведения школьников



Анализ воспитывающей деятельности учителя

- Нравственная и мировоззренческая направленность урока
- Формирование учебных и трудовых навыков учащихся
- Влияние урока на умственное воспитание, развитие
- Требование к физическому и гигиеническому воспитанию
- Эстетическое воздействие урока на учащихся
- Эффективность использования связи с жизнью и практикой (при реализации воспитательных задач)
- Использование воспитательных возможностей бальной и словесной оценки
- Позиция учителя по отношению к учащимся, правильность выбранного им стиля руководства учащимися
- Воспитательное значение личности учителя и его деятельности на уроке



Анализ деятельности учащихся

- Уровень познавательной активности учащихся
- Наличие интереса к урокам, учебному материалу
- Степень самосознательности учащихся
- Актуализация знаний
- Уровень аналитических умений и навыков учащихся
- Развитие речи, письменных, графических и специальных умений, навыков в ходе уроков
- Развитие навыков коллективной работы
- Умение работать на доске, с приборами, специальным оборудованием
- Организованность, дисциплинированность
- Соответствие внешнего вида учащихся единым требованиям





...КаКим Бы Ни Был
УроК, ТреБУеТся
оПРЕдЕлЁннОе
МуЖесТВО...!!!



Спасибо за внимание!!!

