

**Краевое государственное образовательное казенное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом г. Спасска – Дальнего»**

Предлагает вашему вниманию обучающий семинар:

**Самообразование и творчество, как один из путей
повышения профессионального мастерства воспитателей: практические
рекомендации схема составления и оформления
индивидуального плана работы по самообразованию**



го Спасск - Дальний, 2015

Формы повышения квалификации воспитателей

Обучение на курсах

Самообразование

**Участие в методической работе
учреждения, города**

**Самообразование -
целенаправленная познавательная
деятельность, управляемая самой
личностью, с целью совершенствования
имеющихся и приобретению новых
профессиональных навыков и умений в
свете современных требований
педагогической и психологической наук.**

Самообразование воспитателя важное условие профессиональной деятельности.

Самообразование непрерывный процесс.

Потребности, мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию :

- Ежедневная работа с информацией.

Готовясь к выступлению, классному часу, общественному мероприятию, помогая детям выполнять домашнее задание и так далее у воспитателя возникает необходимость поиска и анализа новой информации;

- Желание творчества.

Воспитатель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.

- Стремительный рост современной науки.

Особенно психологии и педагогики.

В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.

- Изменения, происходящие в жизни общества.

Эти изменения в первую очередь отражаются на воспитанниках, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ воспитателя как «несовременного человека».

- Конкуренция.

Если воспитатель на хорошем счету у администрации, методического совета, отдела народного образования, он имеет больше прав в выборе чего –то, каких-то привилегий.

- Общественное мнение.

Воспитателю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Плохим воспитателем быть обидно.

- Материальное стимулирование.

Категория воспитателя, мнение аттестационной комиссии, премии, надбавки, а может быть даже звания и правительственные награды – все это зависит от квалификации и мастерства воспитателя. Без постоянного усвоения новых знаний этого не добиться.

- Интерес.

Учиться просто интересно. Говорят врачу : «Исцелись сам!» Как человек, который ежедневно учит, не будет постоянно учиться . Вправе ли он тогда воспитывать и учить?

Основные направления в системе самообразования:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам воспитания ;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- изучение программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой учреждений для детей сирот;
- повышение общекультурного уровня.



Формы работы по самообразованию:

- Самообразовательная работа над рефератом по теме**
- Чтение методической, педагогической литературы**
- Обзор в Интернете информации по теме**
- Посещение семинаров, конференций, мероприятий коллег**
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами**
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации**
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег**
- Изучение информационно-компьютерных технологий**
- Общение с коллегами в городе и в Интернете**
- Участие в конкурсах в Интернете**
- Помещение своих разработок на сайтах в Интернете**

Выбор темы по самообразованию

- подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя;
- направлены на достижение качественно новых результатов работы
 - одна из годовых задач;
- проблема, которая вызывает у воспитателя затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

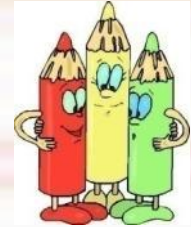
Направлениями самообразования могут быть:

- Профессиональное;**
- Психолого-педагогическое;**
- Психологическое;**
- Методическое;**
- Информационно-компьютерные технологии;**
- Здоровьесбережение;**
- Правовое и т.д.**

Источники знаний

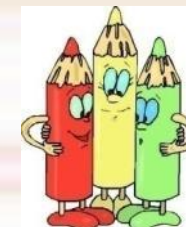
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература
методическая, научно-популярная, публицистическая,
художественная и др.
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, выставки, музеи, концерты

ВАЖНО



Чтобы знания по какому-либо вопросу, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого документа.

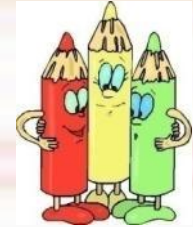
Это заставляет занимающегося сравнивать, анализировать, делать выводы и формировать своё собственное мнение по данному вопросу.



ВАЖНО

Научиться пользоваться библиотечными каталогами, это сократит время поиска нужной литературы. Так как многие карточки содержат краткую аннотацию или перечисление основных вопросов, раскрываемых в книге.

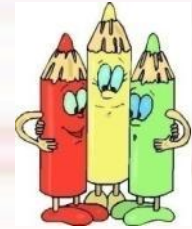
ВАЖНО



Уметь собирать, накапливать и хранить сведения, факты, выводы.

Они пригодятся для выступления на семинарах, педагогических советах, участия в дискуссиях и т.д.

ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



1. ИНТЕРЕС - чего хочу?

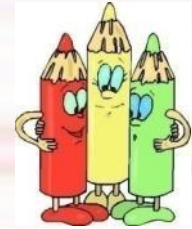
определение профессиональных потребностей -

чему хочу научиться, что узнать?

формулировка темы, постановка цели -

чего хочу достичь?

ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



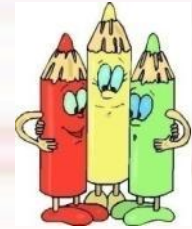
2. ПЛАН - как достигну?

отбор действий - что надо сделать?

установка их последовательности - в какой последовательности?

определение сроков – когда?

ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



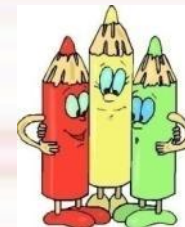
3. РАБОТА

обучение и воспитание – что делаю?

оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий – с помощью чего?

Сбор информации для анализа – как получается?

ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



4. АНАЛИЗ

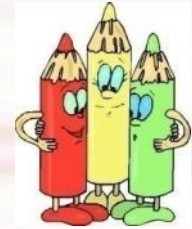
Что получилось? Что не получилось?

подбор методик анализа

проведение анализа

ВЫВОДЫ

ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



5. БУДУЩЕЕ

Что делать дальше?

Задачи на будущее

**Методические пособия,
статья, программы,
сценарии, исследования**

**Разработка новых форм,
методов и приёмов воспитания**

Доклады, выступления

Дидактический материал к занятиям

