



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Пионерский*

Технология деятельностного метода обучения



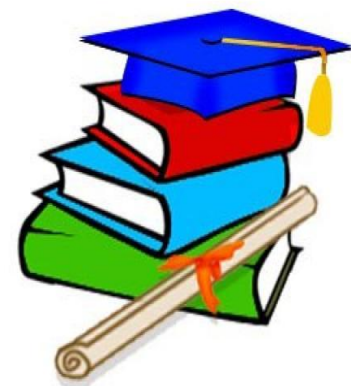
*Казанцева К.С.,
учитель русского языка и литературы*



Технология -

– последовательность этапов деятельности, гарантирующая результат. (пошаговая структура, построенная на шагах познавательной деятельности учащегося и поддерживающих её соответствующих действиях педагога)

Урок с применением технологии деятельностного метода обучения в условиях ФГОС



Педагогические задачи:

- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности;*
- организация условий, инициирующих детское действие*

Типы уроков технологии деятельностного метода обучения

Уроки открытия нового знания	Уроки рефлексии	Уроки обще методологическо й направленности	Уроки развивающего контроля
Организуется процесс самостоятельного построения детьми новых способов действия (УУД)	Учащиеся закрепляют полученные знания и умения, учатся выявлять причины своих ошибок и корректировать их	Уроки посвящены структурированию и систематизации и изучаемого материала	Организуется контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов

Технология урока деятельностного метода

Урок открытия нового знания

№	Этапы урока	Время
1	Самоопределение к деятельности	1-2 м.
2	Актуализация знаний, фиксирование затруднений	5-6 м.
3	Постановка цели деятельности	4-5 м.
4	Построение проекта выхода из затруднения	7-8 м.
5	Первичное закрепление во внешней речи	4-5 м.
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	4-5 м.
7	Включение в систему знаний	7-8 м.
8	Рефлексия	2-3 м.

Технология урока деятельностного метода

Уроки рефлексии и общеметодологической направленности

№	Этапы урока	Время
1	Самоопределение к деятельности	1-2 м.
2	Актуализация знаний, фиксирование затруднений	8-10 м.
3	Локализация затруднений	7-8 м.
4	Построение проекта выхода из затруднения	4-5 м.
5	Обобщение затруднений во внешней речи	2-3 м.
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	4-5 м.
7	Включение в систему знаний	5-6 м.
8	Рефлексия	3-4 м.

Технология урока деятельностного метода

Урок развивающего контроля

№	Этапы урока	Время
1	Самоопределение к деятельности	2-3 м.
2	Актуализация знаний, фиксирование затруднений	3-4 м.
3	Локализация затруднений	2-5 м.
4	Построение проекта выхода из затруднения	7-8 м.
5	Обобщение затруднений во внешней речи	3-4 м.
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	7-8 м.
7	Включение в систему знаний	5-6 м.
8	Рефлексия учебной деятельности	3-4 м.

Требования к методике преподавания с введением ФГОС ОО

- 1. Компетентностный подход (компетентности - образовательная, общекультурная, социально-трудовая, информационная, коммуникативная, в сфере личностного самоопределения) – комплексный характер (универсальные учебные действия).
- 2. Вовлечение учащихся в организацию учебного процесса и осознание (понимание) направленности своей деятельности.
- 3. Межпредметные и внутрикурсовые связи в образовании.
- 4. Тесная связь обучающей и воспитательной направленности образования.
- 5. Акцент на активную деятельность и результативность.
- 6. Расширение информационного поля и поиск информации из разных источников (в том числе структурирование и анализ).
- 7. Дискуссионный и открытый характер преподавания (переход от навязывания позиций и оценок к обсуждению, аргументированию, проведению дискуссий, выбору собственной позиции).
- 8. Большая связь с повседневной жизнью (через анализ ситуаций).
- 9. Повышение мотивации к образованию (в т.ч. к самообразованию).