

*Кто ничего не изучает,
Тот ничего не замечает.
Кто ничего не замечает
Тот вечно хнычет и
скучает.*

Поэт Р. Сеф



Устная работа

Задание: В сумоне Дурген провели соревнование по скачкам коней. Первый конь пробежал 3,23 мин; второй - 3,03 мин; третий - 3,65 мин; четвертый - 3,27; пятый - 4,02. Какой скакун был первым?

ЗАДАЧА:

***За 3 часа конь пробежал 41,1 км.
Вычислите скорость коня.***

III. Работа по новой теме

1. Работа по статье учебника (стр 208)

Вопросы:

- Что значит разделить десятичную дробь на натуральное число?
- Определите тему нашего сегодняшнего урока?
- А какие цели мы поставим?

Тема урока:

**Деление десятичных дробей на
натуральные числа.**

Цели и задачи:

- 1. Изучить правило деление десятичных дробей на натуральные числа.**
- 2. Научиться выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа.**
- 3. Научиться выполнять деление десятичных дробей на 10, 100,....и т д.**

Составим алгоритм
деление десятичных дробей на натуральные числа

- 1) Разделить
- 2) Поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части

A handwritten long division problem is shown on a grid. The dividend is 19.2 and the divisor is 8. The quotient is 2.4. The steps are as follows:

	19.2		8
	16		2.4
	32		
	32		
	0		

3) Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых

2.88	4
0	0.72
28	
28	
	8
	8
	0

3	= 3.00000
3.00000	32
0	0.09...
30	
0	
300	



Выполните деление:

$$2,45 : 5 = 0,49$$

$$36,12 : 8 = 4,515$$

$$2,8 : 7 = 0,4$$

$$17,78 : 7 = 2,54$$

$$321,6 : 12 = 26,8$$

Сформулируем правило деление десятичной дроби на 10, 100, ...и т д.

1) Перенести запятую влево



2) Считаем нули

Пример:

$$6,5 : 100 = \underline{06,5} : 100 = 0,065$$

$$453,4 : 10 = 45,34$$

Если вы считаете. Что пример решен правильно, поставьте «+», если не согласны- знак «-».

а) $45,5 : 100 = 4550;$

б) $18,3 : 10 = 1,83;$

в) $235 : 10 = 23,5;$

г) $8,354 : 100 = 8354;$

Физминутка.

- Мы устали чуточку,
- Отдохнем минуточку.
- Поворот, наклон, прыжок,
- Улыбнись, давай, дружок.
- Еще попрыгай: раз, два, три!
- На соседа посмотри,
- Руки вверх и тут же вниз
- И за парту вновь садись.
- Стали мы теперь бодрее,
- Будем думать мы быстрее.

И в 1936 году получил свое первое победное прозвище.

Какое прозвище дали скакуну вы узнаете, если выполните это задание.

$$6,1 + 0,12 \quad \text{Р}$$

$$5,1 : 3 \quad \text{И}$$

$$6,87 * 10 \quad \text{З}$$

$$7,12 * 2 \quad \text{А}$$

$$3,4 : 100 \quad \text{К}$$

$$43,12 : 10 \quad \text{Э}$$

$$7 : 5 \quad \text{А}$$

4,312	68,7	1,7	6,22	-	0,034	14,24	6,22	1,4

Эзир-Кара – Черный орел.

Памятник
легендарному
коню Эзир-Кара
был открыт в
селе Ак-Эрик
Тес-Хемского
района
10 июня
1993 году.





Легендарный Эзир-Кара – Черный орел, непревзойденный в истории Тувы скакун, который вслед за своим хозяином Санданмаа Сояном тоже стал «врагом народа».



Стереть память об Эзир-Кара не удалось: он стал легендой, в народе о нем сложены благопожелания, стихи, песни, он живет в рассказах и воспоминаниях, о нем написаны книги.

История Эзир-Кара – это значимая часть правдивой, без прикрас, истории Тувы – непростых времен и трудных судеб людей того времени. И об этом надо помнить.

Выполните действие:

а) $0,7 : 25;$

д) $9,607 : 10;$

б) $7,9 : 316;$

е) $14,706 : 1000;$

в) $543,4 : 143;$

ж) $0,0142 : 100;$

г) $40,005 : 127;$

з) $0,75 : 10\ 000.$

Задача:

Масса жеребенка 0,86 ц, а масса 2 коней больше массы 4 жеребка на 1,36 ц. Какова масса одного коня.

Решение:

$$(0,86 * 4 + 1,36) : 2 = 2,4$$

V. Подведение итогов урока

Ответьте на вопросы:

- Какие знания понадобились тебе на уроке?
- Что понравилось на уроке больше всего?
- Где во время урока у тебя все получалось хорошо?
- Какими словами можешь выразить свое настроение как результат работы на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



*Страница 212,
№ 1375 (а-д), 1376*

*Дополнительно: найти материал о
легендарном коне Эзир-Кара.*



**Спасибо за
внимание!**