Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №*52* «Ласточка»

Проект на тему: «Приключения капельки»

Воспитатель:
Котенева Н.В.

г. Старый Оскол, 2013г.

Проблема:

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Актуальность проекта.

Актуальность заключается в том, что опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из основных принципов ФГТ – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как «Любознательный» (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты).

Цель проекта

Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире. Формирование умения детей делать простейшие обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей 2-ой младшей группы (дети 3,5 – 4,5 лет) о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире.
- Познакомить с физическими и химическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование водных ресурсов.
- Уточнить представления детей об использовании воды для укрепления здоровья.
- Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, вид росы на растениях, радуга, сверкающий снег и т.д.)

Гипотеза реализации проекта

Реализация проекта «Приключения капельки» позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя удивительный мир природы, расширяет знания о воде, ее свойствах.

Ожидаемые результаты проекта

Расширение представления о воде, умение определять ее различные состояния;
Повышение уровня развития речи, словарного запаса;
Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания у детей

Вид проекта: Познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: с 11 марта 3013 года по 12 апреля 2013 года.

Участники проекта. Дети дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Продукт проекта:

1. Оформление папки экспериментной работы.
2. Совместная работа детей и родителей: книжка «Путешествие капельки»

Этапы	Цели этапа	Предполагаемый результат	Содержание
Вводный	1. Проживание с детьми проблемной ситуации: «Не зная броду, не суйся в воду» 2.Изучение методической литературы по проблеме опытно-экспериментальной деятельности	Накопление и систематизация информации по проблеме	1. Опрос для детей «Для чего нужна вода живым организмам?» 2. .Сбор материала тематическая папка («Вода во всех её проявлениях: радуга над морем, радуга над горами, скульптуры изо льда, болото, горная речка, река зимой, зимний водопад, озеро, море, северный полюс – царство снега и льда») по теме; 3. Изучение познавательной, художественной литературы, русского фольклора, русские народные игры, дидактические, подвижные игры тематической направленности»; 4. Подготовка: консультаций для родителей «Игры с водой», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»; подготовка папки «Экспериментальная работа в ходе реализации проекта». 5. Уход за растениями 6. Наблюдения

Основной	**1. Проживание системы взаимодействия с семьями воспитанников, раскрытие потенциала каждого ребенка, поисковый характер самостоятельной работы детей.**	**1.Расширение сведений о воде, её свойствах.** **Выдвижение детьми предположений о возможном изучаемом явлении природы, его причинах. Совместный отбор детьми и педагогом способов проверки предположений.** **Активизировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания у детей**	**1.Опытно – экспериментальная деятельность с детьми с целью изучения свойств воды: «Прозрачная, без вкуса, без запаха».** ✔ **«Вода жидкая, может течь и замерзать».** ✔ **«Как сделать воду сладкой».** ✔ **«Имеет ли вода запах».** ✔ **«Как сделать воду разноцветной».** ✔ **«Что растворяется в воде».** ✔ **«Что плывет, а что тонет».** **2. Беседы с детьми на темы:** ✔ **«Вода – наш друг».** ✔ **«Какую воду можно пить человек»** ✔ **«Для чего нужна вода живым организмам»** ✔ **«Как вода попадает к нам в дом».** ✔ **«В воде живут микробы».** ✔ **«Как использует воду человек».** ✔ **«Как относиться к воде бережно».** ✔ **«Пейте воду кипяченой».** ✔ **«Как вести себя во время грозы».** ✔ **«Закаляйся!»** ✔ **«Да здравствует вода!»** **8. Участие семей в изготовлении книжек «Приключение капельки»**

Итоговый		**Подведение итогов**	**1. Круглый стол для детей «Для чего нужна вода?»** **2. Создание папки «Экспериментальная работа в ходе реализации проекта»**

Изучение свойств воды

Совместное творчество детей и родителей книжки – «Путешествие капельки»

Спасибо за внимание!!!