

Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц



$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{2} + 1 = 3 \quad \boxed{4} + 1 = 5$$

$$2 + \boxed{1} = 3 \quad \boxed{5} - 4 = 1 \quad 7 - \boxed{5} = 2$$

$$\boxed{4} - 3 = 1 \quad 2 + \boxed{3} = 5 \quad \boxed{8} - 3 = 5$$

$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{6} - 1 = 5 \quad \boxed{4} + 2 = 6$$

Составные части задачи



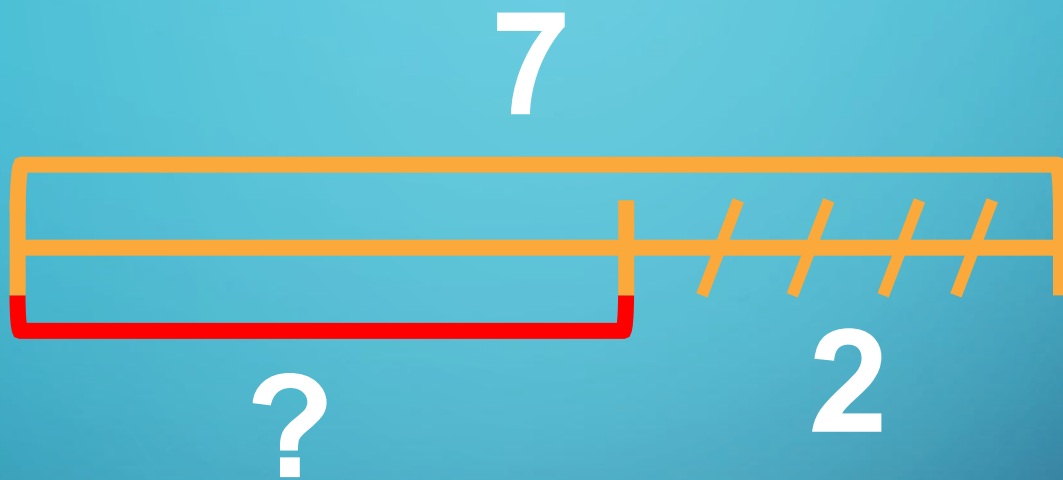
Составь по схеме задачу

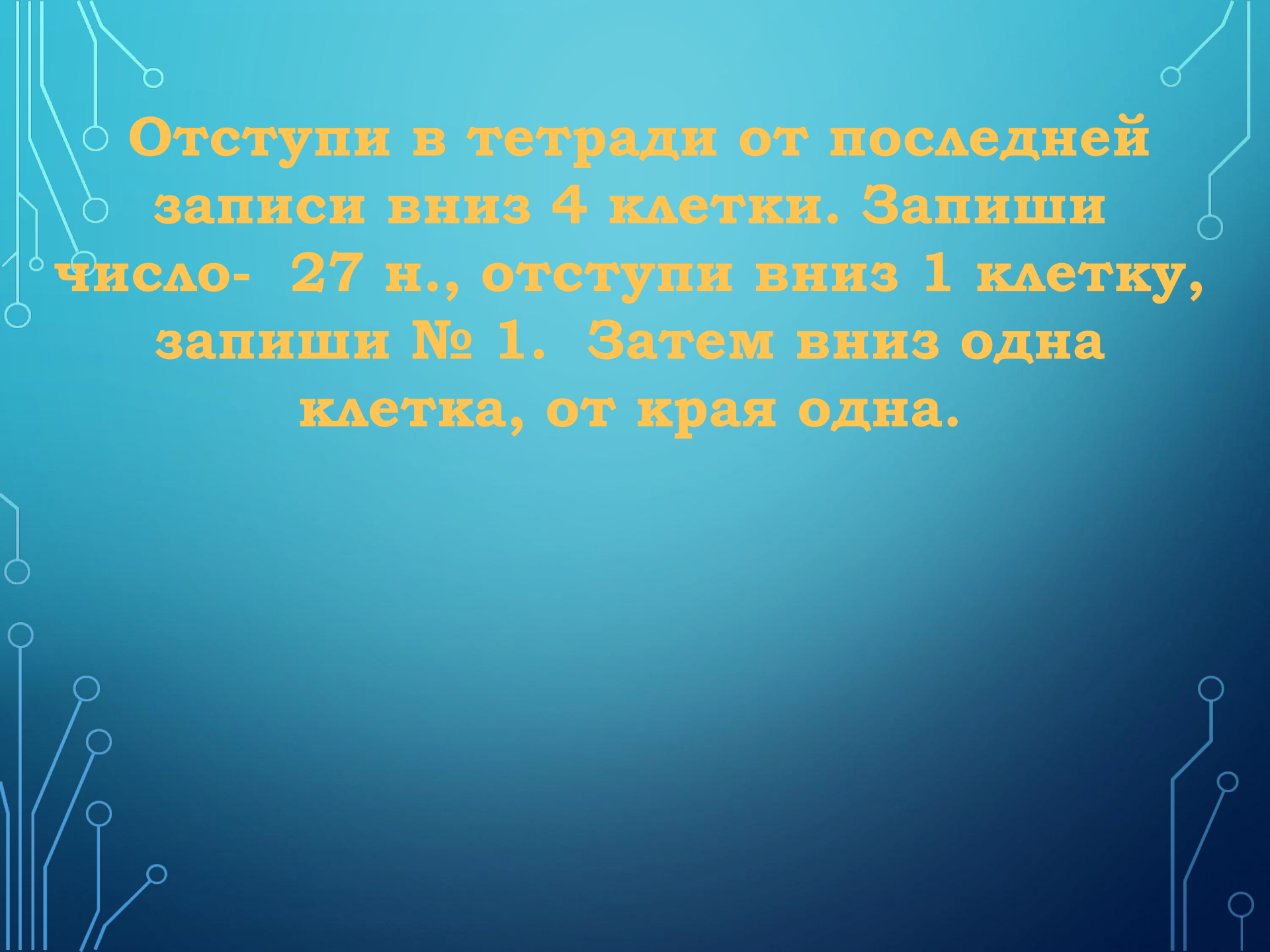


?



Составь по схеме задачу





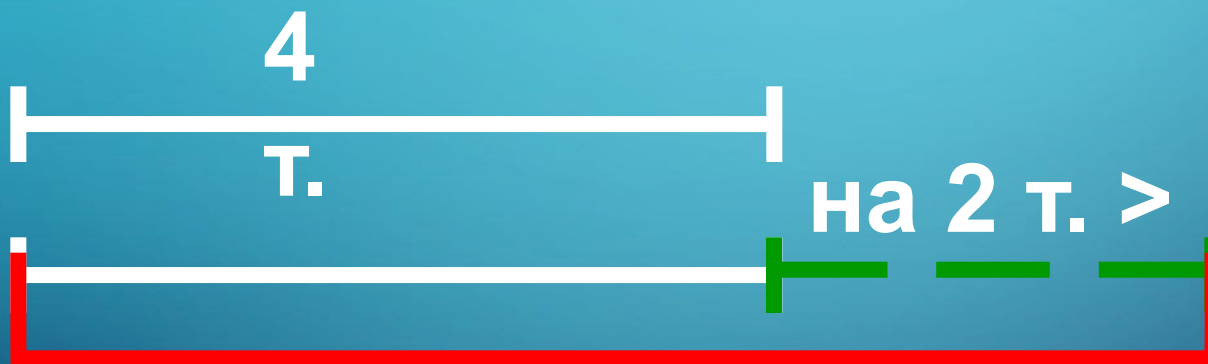
Отступи в тетради от последней записи вниз 4 клетки. Запиши число- 27 н., отступи вниз 1 клетку, запиши № 1. Затем вниз одна клетка, от края одна.

Прочитай задачу. Составь схему, запиши решение и ответ.

1. У Люси было



Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?



?

$$4 + 2 = 6 \quad \text{т.}$$

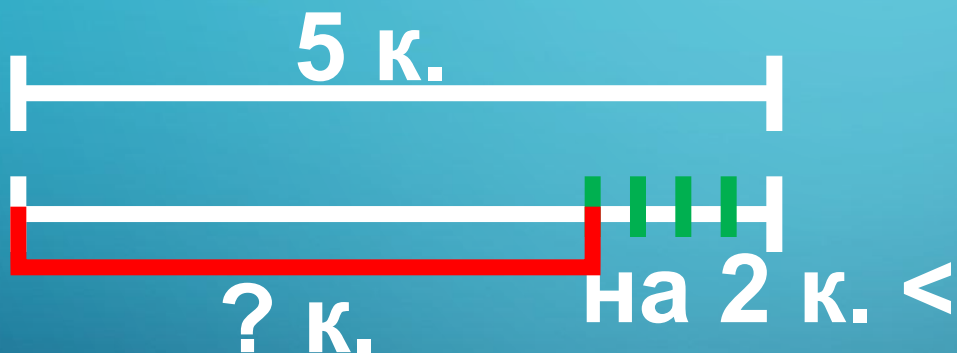
Ответ: стало 6 тетрадей.

Отступи вниз одну клетку, запиши посередине № 2.
Прочитай задачу. Начерти схему. Запиши решение и
ответ.

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей
стало у Лиды?

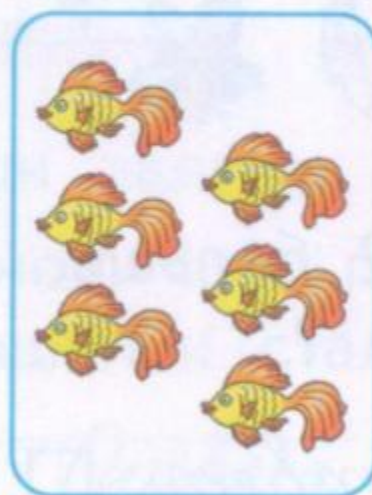


$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: стало 3 карандаша.

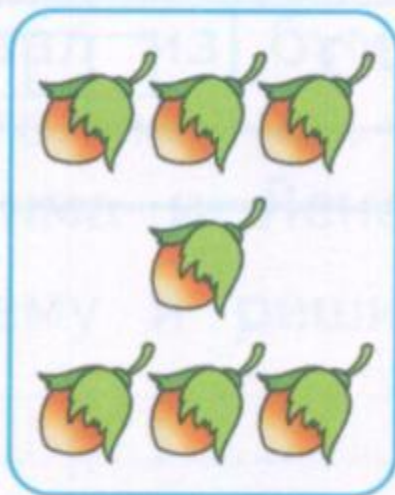
Открой рабочую тетрадь на стр. 36.
Выполни задания.

- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем?
Заполни окошки числами.



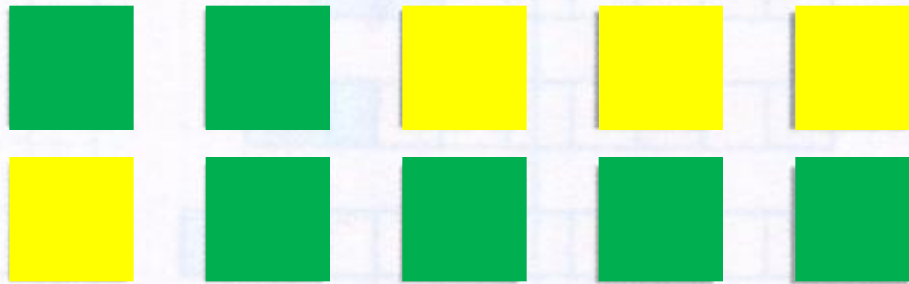
<input type="checkbox"/>		2+	=	4		4+	=	6		6+	=			
--------------------------	--	----	---	---	--	----	---	---	--	----	---	--	--	--

● По какому правилу меняются рисунки?
Заполни окошки числами.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 -	=	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 -	=	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 -	=	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-----	---	---	--------------------------	--------------------------	-----	---	---	--------------------------	--------------------------	-----	---	--------------------------	--------------------------

- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



Домашняя работа

(выполни в тетради)

4.



$2 + 2$

$10 - 2$

$7 - 2$

$6 + 2$

$8 + 2$

$8 - 2$

$5 - 2$

$4 - 2$

5.



$8 > 7$

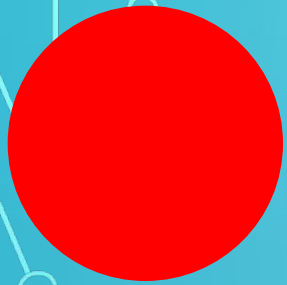
$10 > 9$

$8 = 7 + \square$

$10 = \square \bigcirc \square$

$7 = 8 - \square$

$9 = \square \bigcirc \square$



- Я умею сам



- Я умею, но не уверен

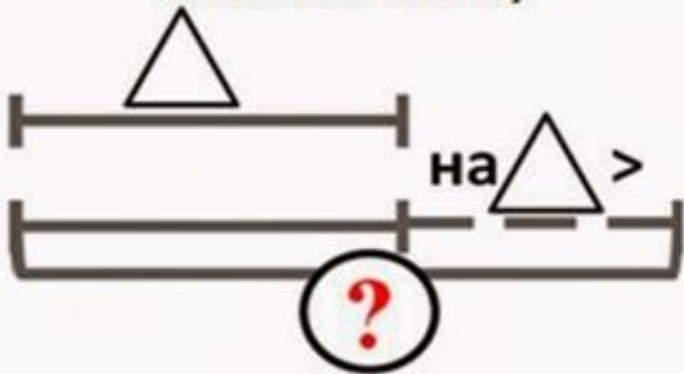


- Нужна помощь

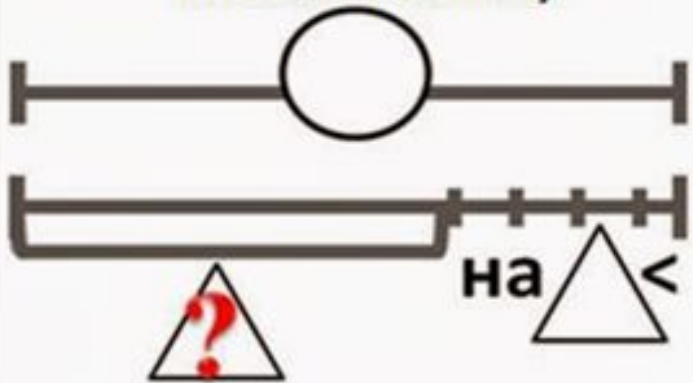


Домашняя работа (устно)

Задача на увеличение числа на несколько единиц



Задача на уменьшение числа на несколько единиц



Будем учиться решать задачи, находить на рисунках геометрические фигуры.

1. У Люси было .
Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было .
Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

Было .
Стало на 1 больше. Сколько ... стало?

Было .
Стало на 1 меньше. Сколько ... стало?

4.
 $2 + 2$ $10 - 2$ $7 - 2$ $6 + 2$
 $8 + 2$ $8 - 2$ $5 - 2$ $4 - 2$

5.
 $8 > 7$ $10 > 9$
 $8 = 7 + \square$ $10 = \square \bigcirc \square$
 $7 = 8 - \square$ $9 = \square \bigcirc \square$

КАКИМ КУСОЧКОМ ПРОДОЛЖИТЬ УЗОР?

96