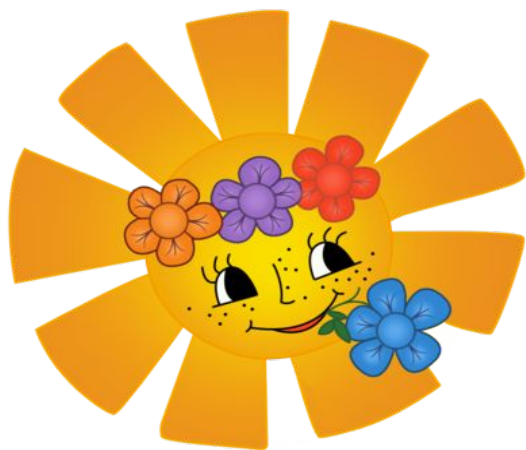


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
города Горловки «Школа № 36

# Математика

«Сложение однозначных чисел с переходом  
через десяток вида  $\square + 9$  »



Автор: Литвиненко Е.В.  
учитель начальных классов  
МОУ г. Горловка «Школа № 36

## ТЕМА «СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК ВИДА □+9 ».

**Цель:** рассмотреть отработать прием прибавления числа 9 с переходом через десяток.

**Задачи:**

Сформировать умение складывать однозначные числа с переходом через десяток, продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением решать простые и составные задачи; распределять геометрические фигуры разными способами; развивать логическое мышление; воспитывать культуру речи, самодисциплину, трудолюбие, уважение к народным традициям.



## Устный счет. Игра «Помогите цыпленку».

(Заполнить таблицу №5 на с. 71. Прокомментируйте )

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						



## Проверка:

первое слагаемое увеличивалось на один  
второе слагаемое не менялось,  
сумма увеличивалась на один.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма	3	4	5	6	7	8



## Решаем устно задачу

Мама купила 8 яиц. Бабушка принесла ещё 9 яиц. 10 из них покрасили к празднику. Сколько яиц не покрасили?



# Проблема!

Как к числу 8 прибавить число 9?



- 1) Вспомни алгоритм и объясни, как прибавить число 9.
- 2) Вспомни состав числа 9.

# Алгоритм сложения однозначных чисел с переходом через разряд

**НАЧАЛО**



**Разложить 2 слагаемое на удобные  
слагаемые так, чтобы добавить 1  
слагаемое до 10**



**Прибавить к 10 второе удобное  
слагаемое**



**Записать результат**



**Конец**



# Рассуждай так!

- 1. Читаю пример  $8+9$   
Первое слагаемое  $8$ . Второе слагаемое  $9$
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое  $8$  до  $10$ . Это число  $2$
- 3. Разбиваю второе слагаемое число  $9$  на 2 части  $2$  и  $7$
- 4. Дополняю первое слагаемое число  $8$  до  $10$ .  
 $8+2=10$   
и прибавляю оставшиеся единицы  $10 + 7=17$
- 5. Читаю ответ  $8+9=17$



**Проверка  
Задача.**

$$8 + 9 - 10 = 7 \text{ (я.)}$$

**Ответ: 7 яиц не покрасили.**



# Проблема!

Как к числу 9 прибавить число 9?



- 1) Рассмотрите рисунок и объясните, как прибавили число 9.
- 2) Вспомните состав числа 9.

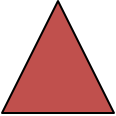
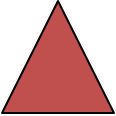
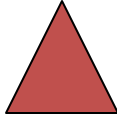
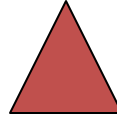
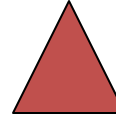
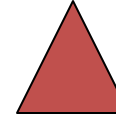
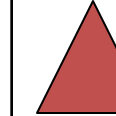
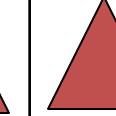
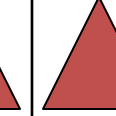
# Проблема!

Как к числу 9 прибавить число 9?

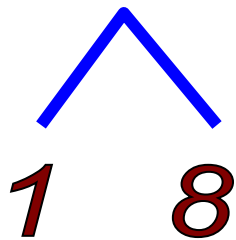


- 1) Рассмотрите рисунок и объясните, как прибавили число 9.
- 2) Вспомните состав числа 9.

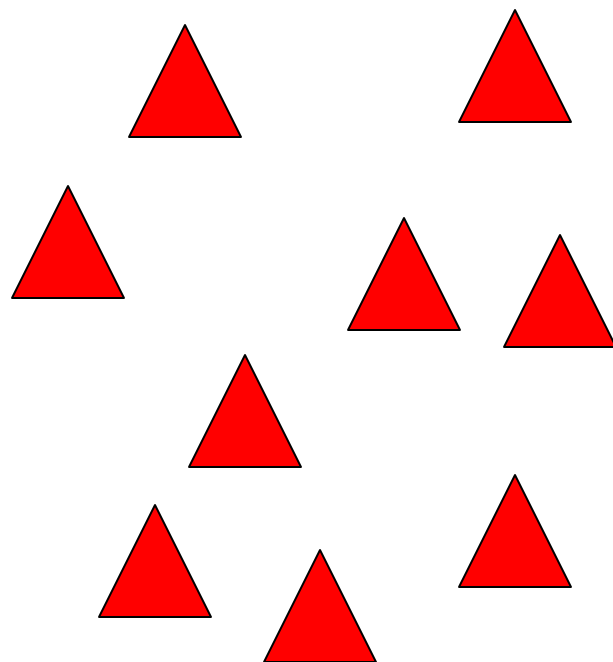
# Модель числа.

$$9 + 9 =$$



1 8



# Рассуждай так!

- 1. Читаю пример  $9+9$   
Первое слагаемое  $9$ . Второе слагаемое  $9$
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое  $9$  до  $10$ . Это число  $1$
- 3. Разбиваю второе слагаемое число  $9$  на 2 части  $1$  и  $8$
- 4. Дополняю первое слагаемое число  $9$  до  $10$ .  
 $9+1=10$   
и прибавляю оставшиеся единицы  $10 + 8=18$
- 5. Читаю ответ  $9+9=18$

# Запомни

$$9+9=18$$



Решаем задачу №4 на с. 69 устно

## Задача.

Маше 7 лет, а ее брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через год?



## Проверка

### Решение

1)  $7+10=17$  (л.) – Юре

2)  $7+1= 8$  (л.) – Маше через год

3)  $17+1= 18$  (л.) – Юре через год

Ответ : 17 лет Юре; 8 лет Маше  
через год, 18 лет Юре через  
год.



# Выполни №6 на с.71

- Задание. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.



# Проверка

## 1 способ

Голубые

- 1) многоугольники
- 2) круги, овалы (без углов)

Розовые

- 1) круги
- 2) прямоугольники

## 2 способ

Многоугольники

- 1) голубые
- 2) Розовые

Круги, овалы

- 1) розовые
- 2) голубые

Устно реши примеры внизу страницы

$$8 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10$$

$$9 = 4 + \dots$$

$$6 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$8 = 2 + \dots$$



# Проверка

$$8 + 2 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 2 + 6$$



# Что здесь зашифровано?

11		12	14	11	15	13	16

й **10+6**

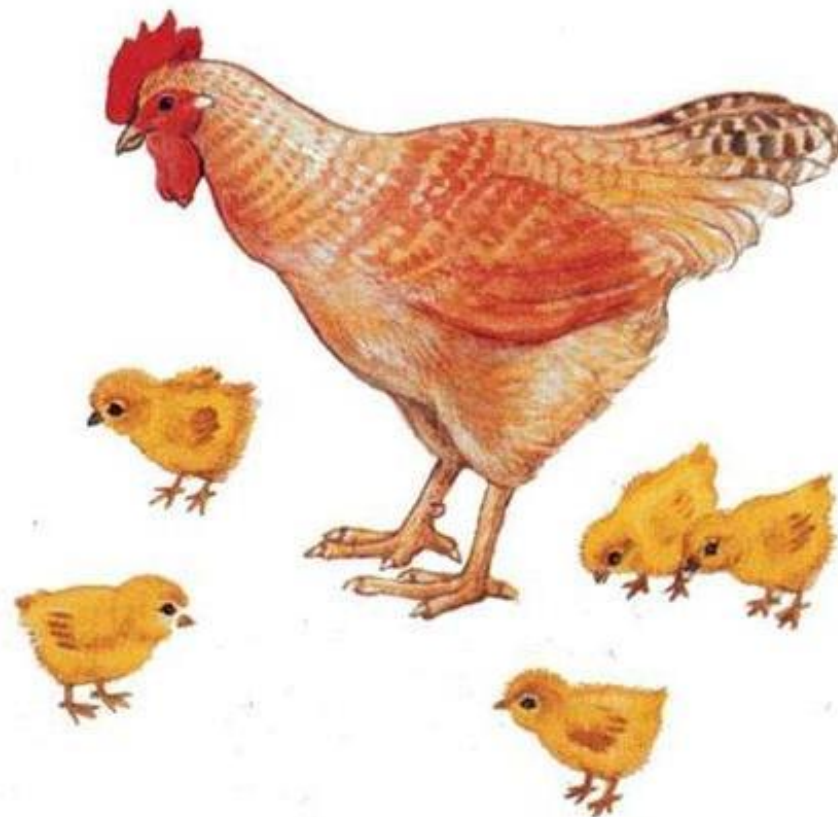
п **8+4**

с **7+4**

о **7+6**

х **9+6**

а **10+4**

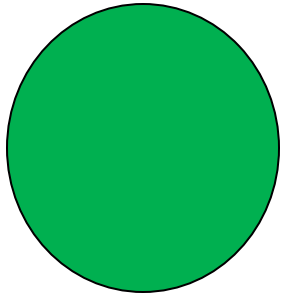




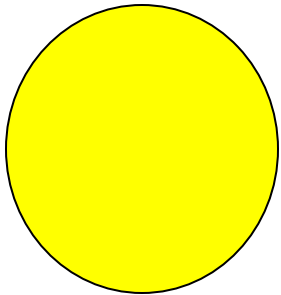
С праздником  
Светлой Пасхи!

Анна

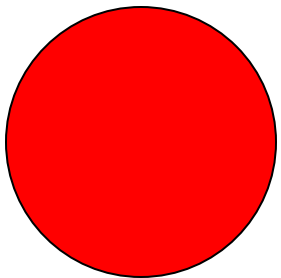
# Оцени свою работу на уроке



**- я всё понял, могу идти дальше**



**- внимание, я ещё ошибаюсь**



**- мне нужна помощь учителя  
или одноклассников**