

«РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ...»



Поэты о Великой Отечественной войне
А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста»

Приглашаю:

- познакомиться с выдающимися поэтами 20 века, в произведениях которых отразились важнейшие этапы истории нашей страны;
- поработать над выразительностью чтения стихотворного текста.

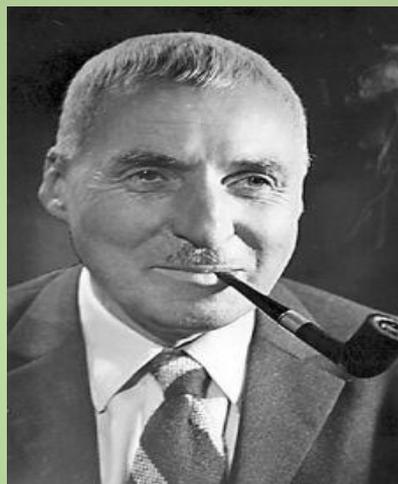
Что вы знаете о Великой Отечественной войне?

- Война, развязанная Германией, принесла неисчислимые бедствия десяткам миллионов людей: отняла жизни, превратила в руины города и сёла. Весь народ поднялся на защиту Родины, на разгром ненавистного врага. В боях солдаты проявляли чудеса героизма; их матери, жёны и дети, заменив мужчин, ушедших на фронт, самоотверженно трудились в тылу. Страна жила одной мыслью: «Всё для фронта! Всё для победы!».
- Среди защитников Отечества было немало поэтов и писателей.

Мы не знали любви,
Не извели счастья ремёсел-



Алексей Сурков



**К.М.
Симонов**



А.Т.Твардовский

Нам досталась на долю
Нелёгкая участь солдат.

С. Гудзенко

Алексей Александрович Сурков

Родился в деревне Середнево, ныне Рыбинского района Ярославской области, русский поэт, Герой Социалистического Труда.

В лирике — героика Гражданской войны, чувства солдата Великой Отечественной войны, тема защиты мира

Тексты популярных песен, в т. ч.

«В землянке»



1899 - 1983



Поразмышляем?

- С каким чувством вы слушали песню о войне?
- Какие мысли вложил в них автор?
- Знаете ли вы, кто из ваших прабабушек или прадедушек участвовал в войне или строил укрепительные сооружения, пережил оккупацию или блокаду?
- Какая память об этих годах сохранилась в вашей семье?
- Какие книги, фильмы о Великой Отечественной войне вы знаете? Какие эпизоды из них вам особенно памятливы?

Прочитайте статью «Только доблесть бессмертно живёт...»

- Как вы понимаете смысл названия статьи?
- Что позволило автору объединить в одном тексте подвиг былинных богатырей (Ильи Муромца, Добрыни Никитича) и воинов Великой Отечественной войны?
- (Они все — защитники земли русской, за это им память и слава.)
- Война длилась долгих четыре года.
- Будни войны, ее отдельные эпизоды сохранились в произведениях писателей- фронтовиков.

Александр Трифонович Твардовский

- Александр Трифонович Твардовский родился 21 (8) июня 1910 года на хуторе Загорье (ныне Починского района Смоленской области). Учился в сельской школе. Позднее в Смоленском педагогическом институте в 1939 году окончил Московский институт философии, литературы и истории.
- Военный путь Твардовского начался с осени 1939 года, когда он в качестве военного корреспондента участвовал в походе Красной Армии в Западную Белоруссию, а затем в финской кампании (1939-1940).
- С 1942 года и до конца войны Твардовский работал в «Красноармейской правде»-газете Западного фронта. Как корреспондент этой газеты в 1942 году он приезжал в войска 20-й армии, завершавшей Погорело-Городищенскую операцию и несколько дней жил в деревне Денежное Зубовского района, где продолжал писать «Василия Тёркина».
- За годы войны А.Т. Твардовский создал многочисленные стихи, объединённые во «Фронтovou хронику», очерки, корреспонденции.



1910 - 1971

Прочитайте стихотворение «Рассказ танкиста»

- Каким чувством проникнуты строчки вступления о мальчишках на войне?
- Как вы поняли слово «бедовый»?
- (Шустрый, смелый'.)

- Как описана картина боя? Объясните строчки:

- А он гвоздит — не выглянуть из башен,
- И черт его поймет, откуда бьет.

- И вот завязка сюжета — появляется мальчишка. Как произносит он свои и слова?
- Какие чувства его переполняют?

- (Желание помочь и... желание прокатиться в танке, и страх, что не разрешат.)

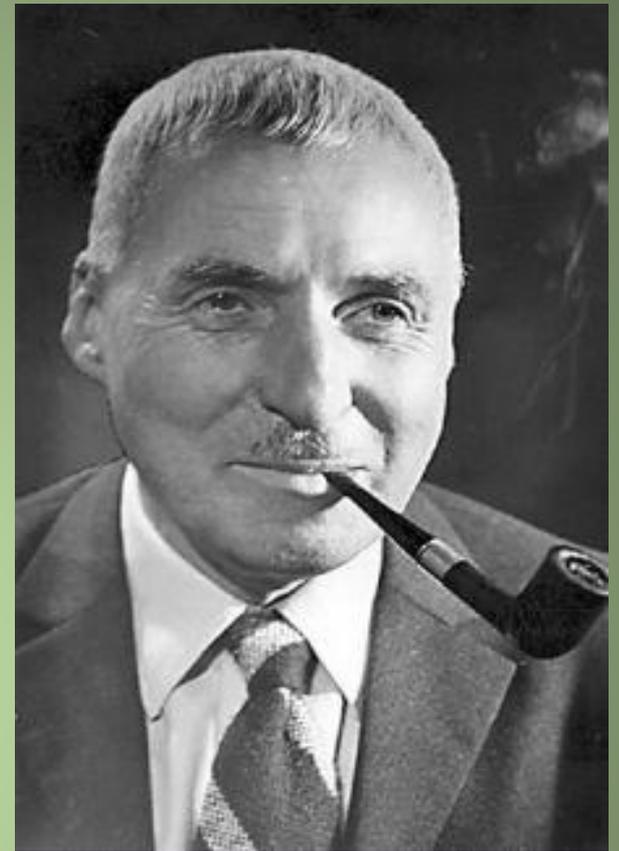
- В каких строчках рассказано о подвиге мальчишки?
Как вы думаете, испытывал ли он страх?

- (Конечно, боялся. Но мужество — это не отсутствие страха, а умение его преодолеть.)

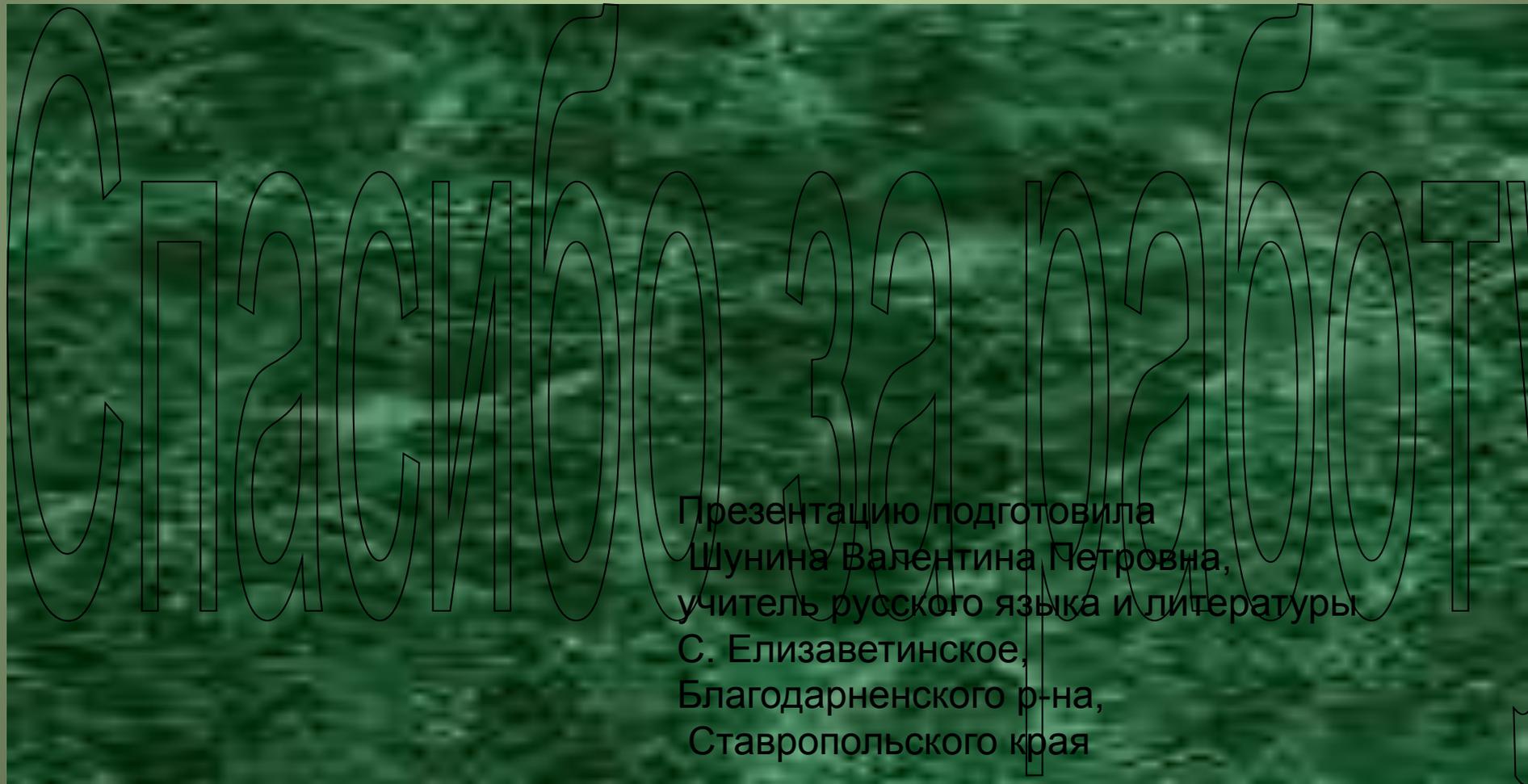
- Какую роль в стихотворении играет кольцевая композиция (стихотворение заканчивается теми же строчками, что и началось)?
- (Строчки те же самые, но звучат они по-другому: мы как бы знакомы и с танкистом, и с мальчишкой; вместе с ними пережили трудный бой и теперь уже вместе с танкистом жалеем:
«Ну почему же забыл спросить имя? Ведь такой замечательный мальчишка!»)
- Почему лирический герой испытывает чувство вины перед мальчонкой?
- (Мальчик спас жизнь танкисту и его товарищам, а вот в суматохе боя даже забыл спросить его имя.)

Дома:

- подготовить сообщение К.М.Симонове
- выразительно чтение стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»



К.М.Симонов



Презентацию подготовила
Шунина Валентина Петровна,
учитель русского языка и литературы
С. Елизаветинское,
Благодарненского р-на,
Ставропольского края