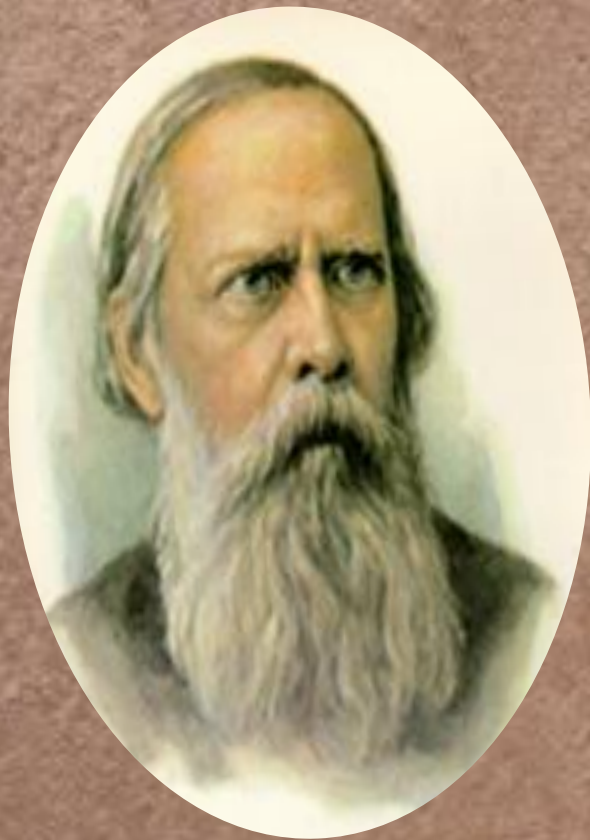


*Урок по сказке
М.Е.Салтыкова-Щедрина
«Повесть о том, как один
мужик двух генералов
прокормил».*



**Бельшева Г.Н.
Учитель литературы
МКОУ Воздвиженская СОШ
Чулымский район
Новосибирская область**



Тема: Способы
создания
характера
персонажа в
сказке
М.Е.

**Салтыкова-
Щедрина
«Повесть о
том, как один
мужик двух →
генералов
прокормил».**

Цель:

Организовать деятельность учащихся по выявлению в тексте средств выразительности, помогающих показать характеры персонажей в сказке.

Задачи:

общеучебные:

Развитие умения определять в тексте литературные приемы и средства, оперируя теоретическими понятиями;

Формирование умения выявлять жанровые особенности сказки М.Е.

Салтыкова – Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»;

познавательные:

Совершенствование умений учащихся понимать значение и роль художественных приемов создания персонажа;

воспитывать наблюдательность, трудолюбие.

коммуникативные:

Развитие устной монологической речи, исследовательских, коммуникативных качеств и навыков самооценки;

продолжить формирование умений работать в коллективе и находить согласованные решения, умения высказывать собственное мнение и выслушать мнение других.



Структура урока:

Мотивация и целеполагание.

Реализация домашнего задания. Терминологический диктант. Игра.

Развитие темы

Групповая работа по выявлению в тексте художественных приемов и средств.

Обсуждение проблемного вопроса.

Подведение итогов по содержанию урока.

Домашнее задание.

Подведение итогов групповой работы.

Рефлексия.



Виды учебной деятельности:

1. *Работа с литературоведческими терминами.*
2. *Анализ отрывков художественного произведения.*
3. *Работа с учебником.*
4. *Контроль знаний по терминологии.*



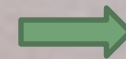


Реализация домашнего задания

**Терминологический
диктант**



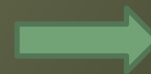
**ИГРА
«Хочу всё знать».**



Физминутка для глаз

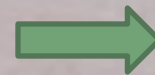
Ежедневно делайте зарядку
для глаз от 2 до 5 минут!

Будьте здоровы!





**Анализ
текста сказки
«Повесть о том,
как один
мужик двух
генералов
прокормил».**





Кто герои сказки?

Найдите в тексте описание генералов.

Что мы о них узнали?

Какими качествами они обладают?

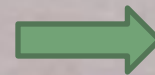




Могли ли на самом деле существовать генералы в таком виде, какими их изобразил сатирик?



Какой прием при этом используется?





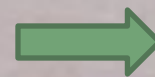
Каков мужик?

(Зачитаем его описание).

Какими качествами
он обладает?

Как генералы
относятся к мужику?

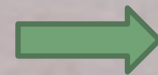
Как автор относится к
своим героям?





Какова цель сатиры
М.Е.Салтыкова -
Щедрина

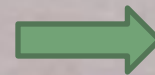
Прямо ли об этом
говорит автор?
Как называется
такой прием?





*Приёмы и средства
художественной
выразительности.*

(работа в группах)



Синквейн:
каков смех у
Щедрина?



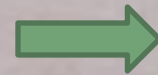
Смех

*Обличительный,
горький.*

*Осуждает, поучает,
разоблачает.*

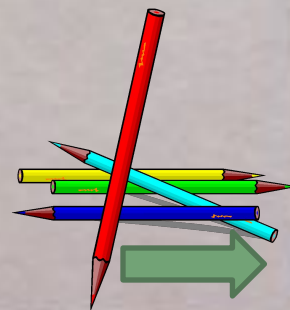
*Борется с
недостатками.*

Исправляйся!



*Чтобы
упрочить ваши
знания,
даю домашнее
задание:*

- **Создать собственную небольшую сказку на одну из школьных тем в духе сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина, используя рассмотренные на уроке средства.**



Спасибо за урок!



- <http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%20%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD>
- Коровина В.Я. Литература. 7 кл.
- Физминутка для глаз
- <http://i10.carguru.ru/8/1/10108/12/160612/099.jpg>
- <http://feja.ucoz.ru/-ph/8/1/931333686.jpg>
- <http://www.u-polly.ru/uploads/products/f665v1m.jpg>
- http://www.myzuka.ru/songs/732894/aprel_podsnzhnik.html

