

A wide-angle photograph of a calm ocean under a clear blue sky. The sun is low on the horizon to the left, creating a bright, golden glow that reflects on the water's surface. The sky is filled with soft, wispy clouds. The water is a deep blue with gentle ripples.

***Добрый день!***

# Повторение изученного по морфемике и словообразованию. 9 класс

## ЦЕЛИ:

- повторить понятия и термины раздела «Морфемика и словообразование», способы образования слов, порядок морфемного и словообразовательного разборов;
- углубить полученные знания по морфемике и словообразованию;
- познакомить с новыми понятиями («аффикс», «префикс», «интерфикс»);
- развивать умение различать морфемы в составе слова и определять их значение.

## 1. Распределите приведенные ниже слова по графам таблицы.

Неизменяемые слова	Изменяемые слова	
	основа	окончание
снова	ГОЛОВ-	-а

Два, скромнее, быстро, земля, знойно, играючи, играя, красив, конечно, лето, мать, навсегда, можно, нарочно, нельзя, шесть, семеро, краснеющий, около, купаный, красный, погасив.

## 2. Распределите слова на две группы по функции выделенных морфем:

- а) слова со словоизменительными морфемами;
- б) слова со словообразовательными морфемами.

Читай-*те*, *рас*-судить, бел-*е*-ть, величествен-*ее*,  
*наи*-лучший, велич-*ав*-ый, крепч-*е*, шуме-*л*-а, велич-*айш*-ий, волч-*ий*.

Давайте поразмышляем!

Глокая куздра штеко будланула  
бокра и кудрячит бокренка.

## Определите значение приставок в данных глаголах:

- неполнота;
- начало;
- повторение;
- завершение.

Надломить, наловить, запеть, вскипеть, переписать, недолить, отцвести, приоткрыть, дочитать, побежать, привстать, закрыть, засмеяться, переделать

# Способы образования слов

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

СУФФИКСАЛЬНЫЙ:

*Лекция – лекционный*

ПРИСТАВОЧНЫЙ:

*Спокойно – беспокойно*

ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ:

*Стол –настольный*

БЕССУФФИКСНЫЙ:

*Высокий – высь*

СЛОЖЕНИЕ:

1.Сложение слов:

*Диван-кровать*

2.Сложение основ с помощью  
соединительных гласных:

*Лесостепь, зверолов*

3.Сложение начальной части слова с  
целым словом: *стенгазета*

4.Сложение букв: *МГУ*

5.Сложение звуков: *ТЮЗ*

## НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

Переход слова из одной части речи  
в другую:

*Мороженое мясо – вкусное мороженое*

Слияние:

*Быстро растворимый – быстрорастворимый  
кофе*

# Порядок морфемного анализа

- Определите часть речи
- У изменяемого слова найдите окончание
- Укажите основу слова
- Выделите приставки (если они есть)
- Выделите суффиксы (если они есть)
- Выделите корень, подберите однокоренные слова
- Запишите графическую схему слова

ЗАДАЧНИК – имя существительное  
Имеет нулевое окончание (м.р., 2 скл.; в форме Р.П задачника)

Основа – ЗАДАЧНИК

Приставка – ЗА-

Суффиксы – Ч-, -НИК-

Корень - -ДА-, однокоренные слова  
ДАТЬ, ОТДАТЬ, ЗАДАНИЕ



# Порядок словообразовательного анализа

- Дать толкование лексического значения слова
- Сравнить состав данного слова с однокоренным. Найти слово (сочетание слов), от которого оно образовано
- Выявить морфему, с помощью которой оно образовано
- Построить словообразовательную цепочку
- Определить способ словообразования.

ЗАДАЧНИК – существительное имеет значение «сборник задач»

Однокоренные слова- ЗАДАЧА, ЗАДАНИЕ, образовано от слова ЗАДАЧА

Слово образовано с помощью суффикса – НИК-

ДАТЬ    ЗАДАТЬ    ЗАДАЧА    ЗАДАЧНИК

Способ словообразования - СУФФИКСАЛЬНЫЙ



# Новое!

*Аффикс* (от лат. «affixus» - «прикрепленный»).

*Префикс* (от лат. «prae» - «впереди» и «fixus» - «прикрепленный»).

*Интерфикс* (от лат. «inter» - «между» и «fixus» - «прикрепленный»).

# В. В. Маяковский. «Прозедавшиися»:

*«Пришел товарищ Иван Ваньч? –  
«На заседании  
А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-жэ-зэ-кома.»*

**Это интересно!**

Определим способ образования слов  
«**дояр**», «**ЗОНТ**».

***Обратное словообразование***

*Домашнее задание:*

*стр. 148 – повторить теорию;  
упр. 323 часть 1,2*

***Спасибо за урок!***