

Тема урока: «Слова,
которые называют
одушевленные и
неодушевленные
предметы».

*Урок по учебнику 2 класса «Русского
языка» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой
Вегерова Любовь Васильевна, учитель
начальных классов, МОБУ СОШ № 3*

Русский язык



2 класс

Наш девиз!

Без усилий нет успеха!



Минутка чистописания

У у



Словарная работа

а́ртист

~~театр~~

челове́к

ма́льчик

дево́чка

Схема-опора

Слова-предметы

Кто?

люди,
животные

Одушевленные
предметы

Что?

растения,
явления природы,
неживые предметы

Неодушевленные
предметы

Информация из словаря С. И. Ожегова

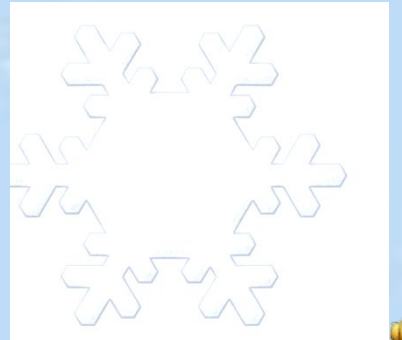
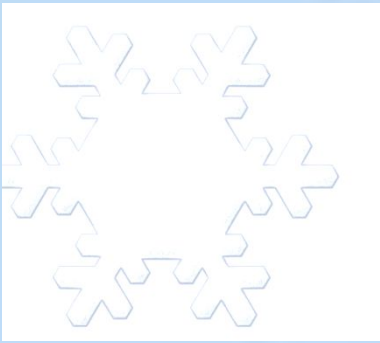
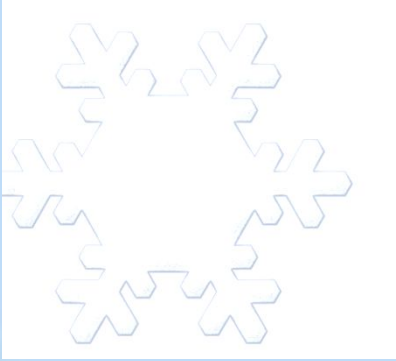
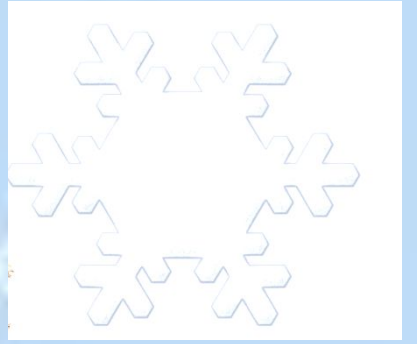
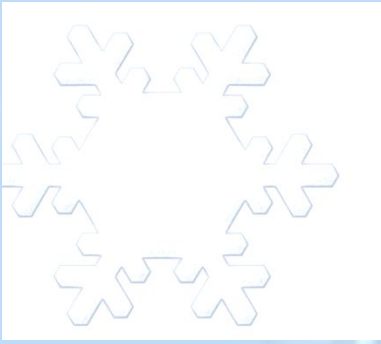
- *Одушевлённый* – относящийся к миру живых существ – человека и ЖИВОТНЫХ.
- *Неодушевлённый* – не относящийся к миру живых существ человека и ЖИВОТНЫХ.

Задачи урока

- Ставить вопросы к словам.
- Распознавать одушевленные или неодушевленные предметы.
- Правильно употреблять их в речи.

Физминутка для глаз





Есть много интересных слов,
Их знаете давно.

Вот, например, **собака, стол,**
Часы, жираф, окно.

И долго можно говорить
Про разные предметы.

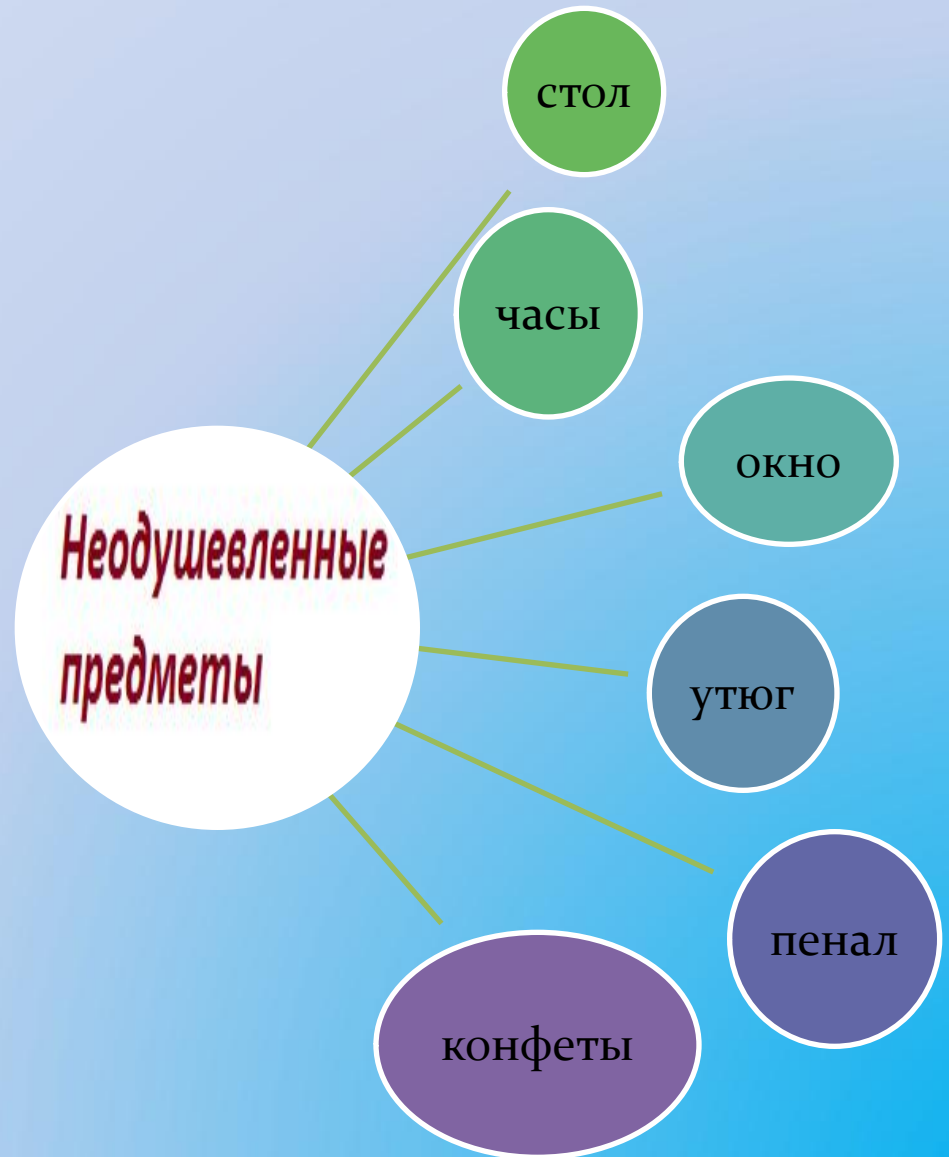
Возьмём слова **утюг, пенал,**
Ребёнок и конфеты.

И будем с ними мы дружить,
Писать, читать, произносить.

Кто?



Что?



Физкультминутка



Работа в группах



Как работать в группе

1. Распределять поручения;
2. Слушать друг друга;
3. Уметь уступать;
4. Уметь договариваться;
5. Проявлять активность.

Рефлексия.



**Отлично усвоил
тему урока.**



**Не всё было
понятно.**



**Ничего не
понял.**

Найди слова

Юмребятафйврачхдевочкар

Прклисаубетигрфэяволкчуг

Ютьмячбдычашкачьпгрибч

А вам, друзья хочу сказать:
Себе ведь надо доверять
И сильно верить в свой **успех**
И добрым другом быть для всех.
Идите, думайте, дерзайте
И о мечте не забывайте
Мечта, как птица, сквозь года
К успеху путь найдет всегда!

Спасибо за урок!



Кто?

Что?

