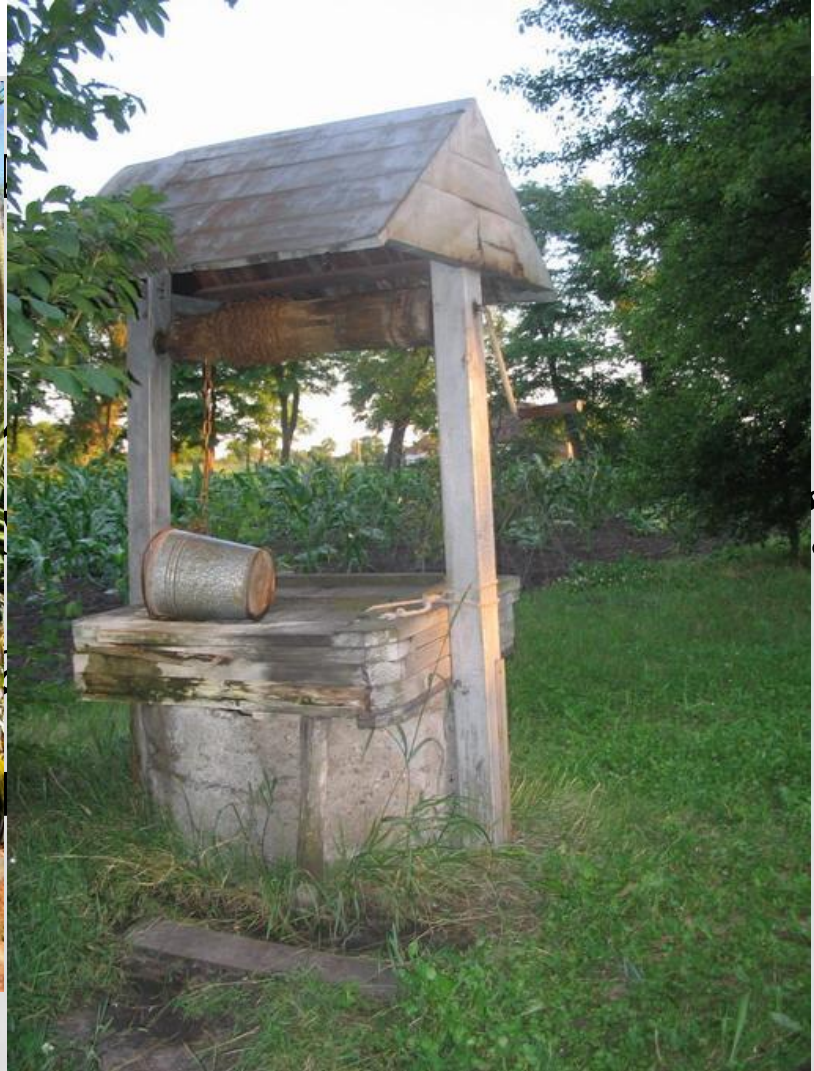


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 КЛАСС 4 УРОК



ЧТЕНИЕ АВТОРСКОГО ТЕКСТА (С. 18)



?

***ИЗ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ: «КОЛОДЕЦ – ГЛУБОКАЯ
УЗКАЯ ЯМА, ВЫРЫТАЯ ДЛЯ ВОДЯНОЙ ЖИЛЫ, ДЛЯ
ВОДЫ И ОДЕТАЯ СРУБОМ ЛИБО КАМНЕМ».***

- Какой показалась Насте вода из колодца?
- Что ещё так поразило Настю летом?
- Рассмотрите иллюстрацию на с. 19. Как вы думаете, что проиллюстрировал художник?



ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

К. БАЛЬМОНТА «КАПЛЯ».

(ПОЭТ-СИМВОЛИСТ, ПЕРЕВОДЧИК, ОДИН ИЗ ВИДНЕЙШИХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА)

- Как нам
стихотво
- Какие ка
Расскаж
- Какое на
- На что п
- Почему :
- стихотво
- ответите



тское

?

или?

отворении?

?

ал своё

робуем

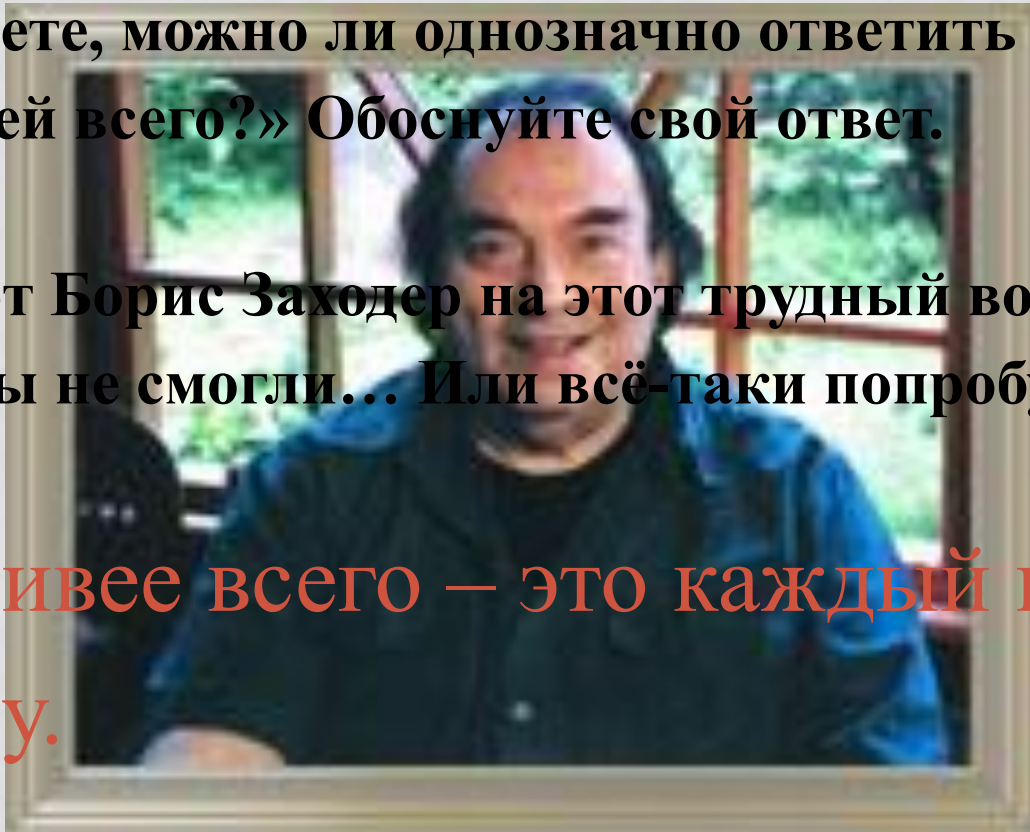
ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Б. ЗАХОДЕРА «ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?».

**русский советский поэт, детский писатель, переводчик,
популяризатор мировой детской классики.**

**Как вы думаете, можно ли однозначно ответить на вопрос:
«Что красивей всего?» Обоснуйте свой ответ.**

**Ну вот, и поэт Борис Заходер на этот трудный вопрос не
ответил, и мы не смогли... Или всё-таки попробуем ответить?**

**Что красивее всего — это каждый понимает
по-своему.**



ИМЕННО ОБ ЭТОМ ПОСЛОВИЦЫ:

- «Сколько людей – столько и мнений».
- «У каждого своя правда».
- «На вкус и цвет товарищей нет».