

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

1. Правописание Н- НН

в словах

разных частей речи

(часть А) 

2. Работа с текстом

(части В, С) 

Цель урока :

- **- обобщить и закрепить правописание НН-Н в словах разных частей речи (А 12)**
- закрепить навыки владения орфоэпическими и лексическими нормами(А1, А2), языкового анализа текста (А 29,В1, В2), построения текста определенного типа речи (часть С, аргументация собственного мнения)**
- формировать навыки использования нормированной речи, языковую компетенцию**
- развивать навыки самостоятельной и парной работы**

Лексико- орфоэпическая разминка

A1 *В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?*

1) кил**О**метр

2) клад**О**вая

3) отобрал**А**

4) без инструктаж**А**

Лексико- орфоэпическая разминка

A2 В каком предложении вместо слова «терпимость»
нужно употребить слово «терпение» ?

- а) Если мы будем сохранять терпимость и со-
страдание, то сможем жить в мире и гармонии.
- б) В какой стране найдется такая терпимость
к чужим обычаям?
- в) Воспитание в духе терпимости, безусловно,
начинается в семье.
- г) Леонид опаздывал и уже начинал терять терпимость.



Алгоритм правописания Н и НН в словах разных частей речи.

1. В прилагательных и причастиях

Слово отвечает на вопрос какой? и образовано

от существительного

НН *прилагательное* Н

1. **Основа** сущ.с
конечным **Н.** + суф.**Н**
(луна-лунный)

2. **Основа** сущ.+
суффиксы **-ЕНН-**,
-ОНН-:
(авиаци**он**ный,
качествен**н**ый)

Основа сущ.+
суффиксы:
-ИН-, -АН-, -ЯН-
(гуси**н**ый, кожан**н**ый
глиня**н**ый)

2. В существительных и наречиях
пишется столько Н, сколько в
полной форме прилагательного
от которого они образованы:
торжествен**н**ый – торжествен**н**ность –
торжествен**н**о

В краткой форме, как и в полной:

Ценная вещь- вещь цен**н**а

Оловя**н**ный, деревян**н**ый ,
стеклян**н**ый,
ветрен**н**ый
(**НО** безветрен**н**ый)

от глагола

НН Н

если есть

если нет

причастие

отглагол. прилагательное

1. На конце **-ованный,-еванный**
(марин**о**ванный)
2. Совершенный вид
(скошен**н**ая трава.- скосить (что
сделать?)
3. Приставка, кроме НЕ
(**вы**крашен**н**ый,
НО некрашен**н**ый)
4. Зависимое слово (крашен**н**ое (чем?)
краской.

В краткой форме всегда Н

(выкрашен**н**ы)

ИСКЛЮЧЕНИЕ

Желан**н**ый, священ**н**ый,
нечая**н**ый,
невидан**н**ый, неслыхан**н**ый,
неждан**н**ый, негадан**н**ый, назван**н**ый
(брат), смышлен**н**ый, ранен**н**ый
(**НО** ранен**н**ый пулей)

Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, опираясь на алгоритм правописания орфограммы

1. В каком примере на месте пропуска пишется **НН**?

- а) комиссия созда...а
- б) непроще..ный гость
- в) куртка
- г) полотня...ая ткань

A12 На месте каких цифр пишется **НН**?

Южный ветер нес томле(1)ые запахи травного тлена; по хутору около бугров высыпа(2)ой у плетней золы стояли рябые лужицы; по карнизам с соломе(3)ых крыш стекала дегтярная вода.

1)1,2,3

2)1,3

3)
2,3

4)1,2



- **1. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания .**
- **(1) Совр...ме(н,нн)ики часто не зам...чают т...ланта гения пр...рока в своем окружении.**
- **(2) Они (не) могут а если в(с,з)помнить историю, то и не хотят выделять выдающиеся, их пр...во(з,с)ходящие способности ближнего.**
- **(3) С раздр...жением говорят о таком человеке в...зводя его в лучшем случае в разряд чудаков и людей в...зучих...**

Суффиксальный (от современный при помощи суф. –НИК-



- **Языковой анализ текста**

1. Определите, какой тип речи

*представлен в данном фрагменте текста,
обоснуйте свой выбор (А 29) **Рассуждение***

*2. Из предложения 3 выпишите слова,
образованные суффиксальным способом*

*(В 1) **Раздражением, возводя, везучих***

*3. Выпишите из текста действительные
причастия (В 2) **Выдающиеся,
превосходящие***

- **Творческая работа (индивидуальная)**
(часть С, аргументация собственного мнения)

Назовите основную мысль высказывания?

Согласны ли вы с утверждением автора?

Постройте свое высказывание по схеме 

- ***Объем работы – не менее 70-75 слов.***

Самопроверка

- Современники часто не замечают таланта, гения, пророка в своем окружении. Они не могут, а если вспомнить историю, то и не хотят выделять выдающиеся, их превосходящие способности ближнего. С раздражением говорят о таком человеке, возводя его в лучшем случае в разряд чудаков и людей везучих...



Рассуждение

(аргументация собственного мнения)



Виды аргументации

Аргументация может быть поддерживающая или опровергающая.

Нельзя не согласиться с позицией автора...

Поддерживая позицию автора, хочу сказать...

Позиция автора мне близка и понятна, потому что...

Автор прав, так как его правоту подтверждает сама жизнь. Так, например,...

Если Вы не согласны с позицией автора, помните, что при выстраивании опровергающей аргументации требуется особый такт и подчеркнутая корректность.

Аргументы К 4



Жизненный опыт

Реальные
факты
из жизни
окружающих

Собственные
наблюдения
и выводы

Традиционно-
исторический
опыт

Аргументы К4



Читательский
ОПЫТ

Художественная,
историческая
литература

СМИ

Научно-
популярная
литература

Аргументация с помощью...

ПРИМЕРА

из личного опыта,
жизни
замечательных
людей

ЦИТАТЫ

из худ. произведения,
крит. статьи,
высказываний
известных людей

ИЛЛЮСТРАЦИИ

(описание определённой
ситуации, приближенной к
поднятой автором
проблеме)

ОБРАЗЦА

(«+» или «-»)
Рассказ о человеке,
которому следует (не
следует) подражать

ЗАПОМНИТЕ:

Аргументы должны быть :

1. Правдивыми
2. Опирайтесь на авторитетные источники
3. Доступными, простыми , понятными
4. Отражающими реальную действительность
5. Соответствующими здравому смыслу

Поддерживая позицию автора, не анализируйте **его аргументы**



Словарная работа

- **Терпение**- умение безропотно и стойко переносить что-либо (страдание, боль и т.д), мириться с наличием чего-либо неприятного.

Терпимость- способность без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, характеру, вероисповеданию и т.д.
(*словарь С.И.Ожегова*)

