

***Методические  
рекомендации по  
составлению  
рабочих программ***

# Статус рабочих программ

**В соответствии с п.6 ст.9 и п.7 ст.32 Закона РФ «Об образовании», рабочие программы являются:**

1. Одним из основных компонентов образовательной программы общеобразовательного учреждения.
2. Средством фиксации содержания образования по учебным предметам инвариантной части учебного плана, а также элективных, факультативных курсов и дополнительных предметов вариативной части учебного плана.

Рабочие программы составляются также и для предметных кружков, расширяющих возможности учебного плана.

**Рабочая программа** – это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, предметным кружкам.

# Функции рабочей программы

- **Нормативная** – определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме
- **Информационно – методическая** – позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения результатов освоения образовательной программы учащимися данного учебного предмета.
- **Организационно – планирующая** – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

# Требования к рабочей программе:

- 1) наличие признаков нормативного документа;
- 2) учет основных положений образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- 3) системность и целостность содержания образования;
- 4) последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса;
- 5) учет логических взаимосвязей с другими предметами учебного плана;
- 6) конкретность и однозначность представления элементов содержания образования.

# Виды рабочих программ

- Предметы инвариантной части учебного плана
- Предметы, дополнительно введенные в учебный план за счет часов вариативной части в соответствии с особенностями образовательного учреждения и его образовательной политики
- Элективные курсы
- Факультативные курсы
- Предметные кружки
- Кружки, объединения, секции дополнительного образования

# ***Примерная программа***

**Примерная программа** – это документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

**Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих,** потому что не содержат распределения учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

**Официальный сайт  
Минобрнауки России:  
<http://www.mon.gov.ru/>**

# предметам, входящим в инвариантную часть БУП, относятся:

## 1. Авторские программы к учебникам (линии учебников или УМК)

Авторская программа – это документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного предмета, курса, дисциплины.

К таким программам учитель составляет только календарно – тематическое планирование, отражающее особенности образовательного процесса в конкретном учебном учреждении, классе.

# к рабочим программам по учебным предметам, входящим в инвариантную часть БУП, относятся:

## **2. Программы, составленные учителем или коллективом учителей.**

В этом случае для разработки рабочей программы учителя могут брать за основу:

- ❖ авторские программы и примерные программы по данному предмету;
- ❖ примерные программы и материалы авторского учебно-методического комплекта (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне);
- ❖ примерные программы по отдельным учебным предметам общего образования

# Рабочие программы дополнительных предметов, элективных и факультативных курсов, предметных кружков, введенных в учебный план, могут разрабатываться на основе:

- программ учреждений начального и среднего профессионального образования;
- программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования;
- авторских программ факультативных, элективных курсов, подготовленных другими педагогами, опубликованных в методических изданиях;
- справочной и методической литературы;
- других информационных источников.

# структура рабочей программы

**Титульный лист**

**Пояснительная записка**

**Основное содержание**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Календарно – тематическое планирование**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

# Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Подольских курсантов»  
г.о. Климовск

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия  
имени Подольских курсантов»  
\_\_\_\_\_Квашенникова Н.А.  
\_\_\_\_\_дата  
М.П.

Рабочая программа по физике  
(расширенное изучение)  
9 А класс

Составитель: Иванова Людмила Ивановна,  
учитель физики высшей категории

2012 г.

# Назначение пояснительной записки

- Определить цели и задачи изучения учебного предмета, роль учебного предмета в достижении результатов освоения образовательной программы
- Дать представление и способах развертывания учебного материала, в общих чертах показать методическую систему достижения целей, которые ставятся при изучении предмета, описать средства их достижения

Если учитель использует в качестве рабочей программы **опубликованную** авторскую программу, то в пояснительной записке достаточно привести сведения об авторской программе с указанием наименования, автора и года издания и кратко обосновать причины ее выбора и особенности реализации в конкретном общеобразовательном учреждении

# Основное содержание программы

- Краткое содержание изучаемого учебного материала в виде перечисления основных разделов, тем курса.
- Дидактические элементы в рамках каждой темы.
- По каждому разделу (общей теме) указывается количество учебных часов, выделяемых на ее освоение.

**Если учитель использует в качестве рабочей программы авторскую программу без изменений, то этот раздел может отсутствовать (при этом у учителя должна быть в наличии **опубликованная** авторская программа)**

# Требования к уровню подготовки обучающихся

- Учащиеся должны знать...
- Учащиеся должны уметь...
- Учащиеся должны использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Если учитель использует в качестве рабочей программы авторскую программу, в которой сформулированы требования к уровню подготовки учащихся, то этот раздел может отсутствовать (при этом у учителя должна быть в наличии **опубликованная** авторская программа с этим разделом).

# Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Название изучаемой темы №1 (всего часов на ее изучение, количество часов в неделю по учебному плану)			
1	Тема урока	01.09.2012 – 06.09.2012	
2	Тема урока		
3	Тема урока контроля		
	Итого	** часов	

# Календарно – тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Лабораторные и практические работы (темы)	Контрольные и диагностические работы (темы)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Название изучаемой темы №1 (всего часов на ее изучение, количество часов в неделю по учебному плану)					
1	Тема урока			01.09.2012 – 06.09.2012	
2	Тема урока				
3	Тема урока контроля				
	Итого			** часов	

# Перечень учебно-методического обеспечения

Содержит в себе справочную информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского учебно-методического комплекта и дополнительной литературы, а также включает данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

**На последней странице:**

**Согласовано**

**Протокол заседания ШМО**

**от 28.09.2012 №1**

**Согласовано**

**Замдиректора по УВР**

**\_\_\_\_\_ Белова О.Е.**

# Классификация рабочих программ

- ❑ Рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1 – 11 классы)
- ❑ Рабочие программы для изучения предмета на профильном уровне (10 – 11 классы)
- ❑ Рабочие программы для углубленного изучения предмета (2 – 11 классы)
- ❑ Рабочие программы для расширенного изучения предмета (2 – 11 классы)

# Рабочая программа для расширенного изучения предметов

**В пояснительной записке надо:**

1. Обосновать цели включения дополнительного материала.
2. Выделить планируемый результат (приращение по сравнению с базовым уровнем подготовки).
3. Описать способы проверки результатов.
4. Указать имеющиеся ресурсы для освоения предложенного содержания.

**Таким образом, используемые в  
общеобразовательном учреждении  
рабочие программы, отражают  
особенности образовательной  
политики учреждения, его статус и  
обеспечивают реализацию  
государственного образовательного  
стандарта.**

