

Организация психолого-педагогической работы с детьми, больными туберкулезом, в условиях санатория

Какая бы ни была направленность санатория необходимо заботиться о здоровье детей.

Основной задачей детского санатория является создание больным детям таких благоприятных условий жизни, при которых наилучшим и быстрым образом может наступить нормализация всех функций их организма.

В санатории ребенка не только лечат, но и оберегают от всякого рода вредных воздействий внешней среды, состоящей из комплекса разнообразных воздействий, которые можно разбить на две группы тесно переплетающихся между собой мероприятий:

- обеспечению хорошего физического ухода за ребенком;
- повышение психического и эмоционального тонуса больного или ослабленного ребенка.

Еще в конце 19 века В. А. Манассеин указывал на роль психики в здоровье человека, на значение душевных переживаний и потрясений в возникновении различных заболеваний, в том числе и туберкулеза.

Как Всемирная Организация Здравоохранения определяет здоровье?

Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.

Поскольку здоровье– понятие комплексное, помимо врачей к работе привлекаются педагог-психолог (оптимизация психического (душевного) здоровья), социальный педагог (создание условий для социального здоровья).
Говоря иными словами необходимо осуществлять психолого-педагогическую работу с детьми.

При организации психолого-педагогической работы с детьми, больными туберкулезом, в условиях санатория большое значение придается развитию, воспитанию, обеспечению физического, психического, психологического, нравственного и социального здоровья детей.

Психологическая служба в санатории

Цель: оказание психологической помощи детям, подросткам и их родителям, а также сотрудникам медико-педагогического коллектива санатория при затруднениях, связанных с воспитанием и обучением, с межличностными отношениями; а также с ухудшением самочувствия и эмоционального состояния детей и подростков, которые проявляются в тревоге, астенизации и депрессии.

Задача - формирование самостоятельной, ответственной и социально-мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответственной программы развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

Служба психолого-педагогического сопровождения обслуживает три категории :

- детей и подростков;
- родителей (или лиц, их заменяющих);
- педагогов и других специалистов учреждения.

Направления работы:

- Комплексное обследование ребенка;
- Составление программы и подпрограмм восстановительного лечения, коррекции и реабилитации;
- Реализация реабилитационно-восстановительных программ и подпрограмм;
- Оценка результатов :
реабилитационный прогноз и
рекомендации

В работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Возраст детей: 7 – 9 лет

Задачи работы:

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
- развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
- усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
- формирование “эмоциональной грамотности”;
- содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

Возраст детей: 10 лет

Задачи работы:

- развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;
- формирование уверенности в себе.

Возраст детей: 11 – 12 лет

Задачи работы:

- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- развитие у детей интереса к себе;
- формирование у детей навыков самоанализа;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

Возраст детей: 13 – 14 лет

Задачи работы:

- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;
- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения;
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;
- развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Психолого-педагогическая служба в детском туберкулезном санатории является неотъемлемой частью лечебно-воспитательного процесса и представляет собой:

- возможность психологического просвещения детей и взрослых;
- обучения детей практическим приемам оказания психологической помощи себе и другим;
- приобретения уверенности в себе и повышении самооценки;
- развития умения самокритично оценить недостатки своего характера;
- уберечься от лишних стрессов;
- изменить отношение детей к себе, к окружающим, к своей болезни;
- выработать потребность в здоровом образе жизни, что в конечном итоге сводится к успешной социально-психологической адаптации детей к жизни.

Душевное равновесие, умение радоваться жизни и стойко переносить жизненные трудности, гармонизация семейных отношений, делают ребенка менее восприимчивым к различного рода заболеваниям, уменьшает количество осложнений и, в конечном счете, ведет к улучшению качества жизни .