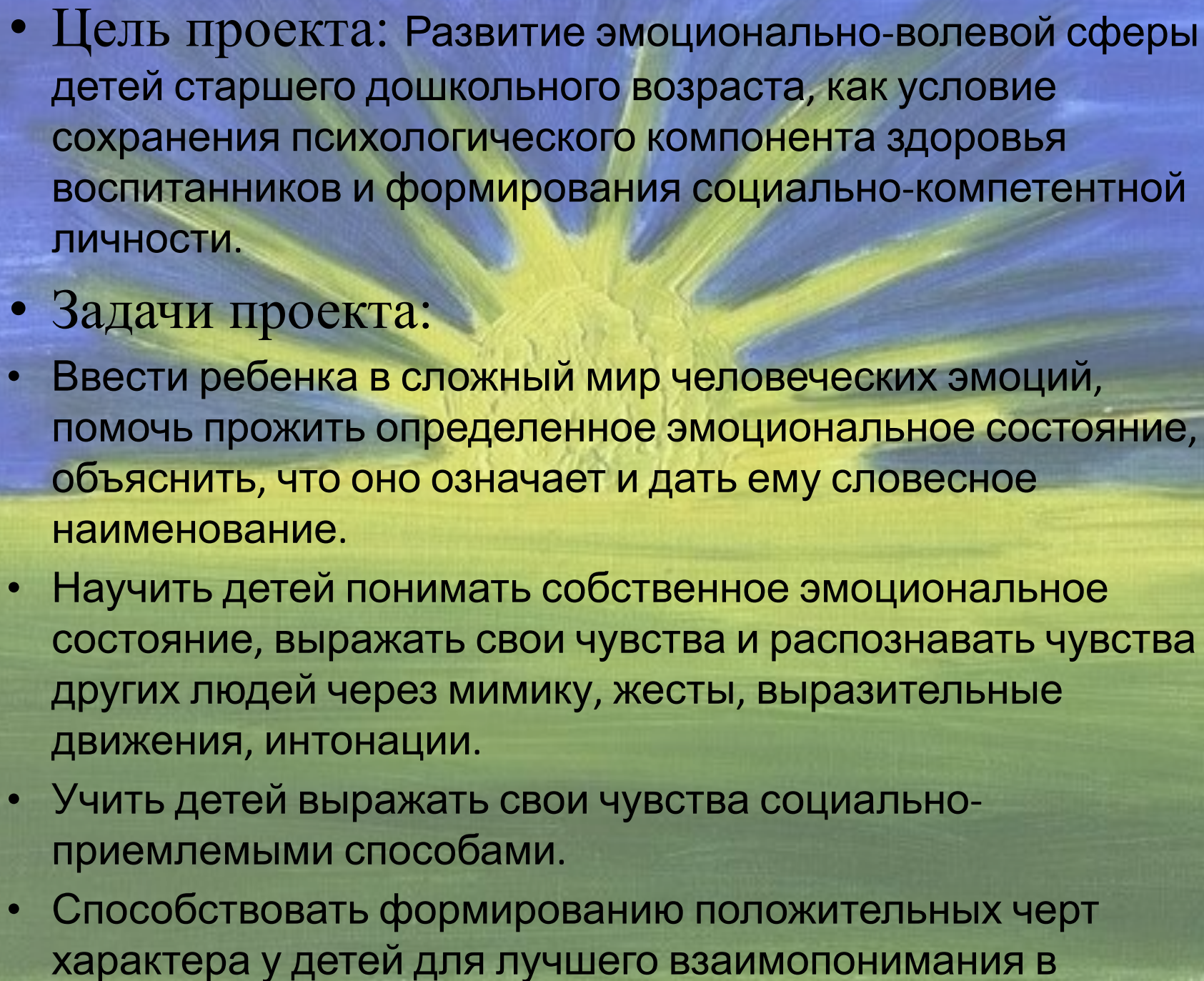
A painting of a bright sun with rays over a green field under a blue sky. The sun is a large, textured yellow circle with many rays extending outwards. The sky is a deep blue, and the ground is a vibrant green. The overall style is expressive and colorful.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребёнка – Детский сад № 96 Фрунзенского района
Санкт – Петербурга.

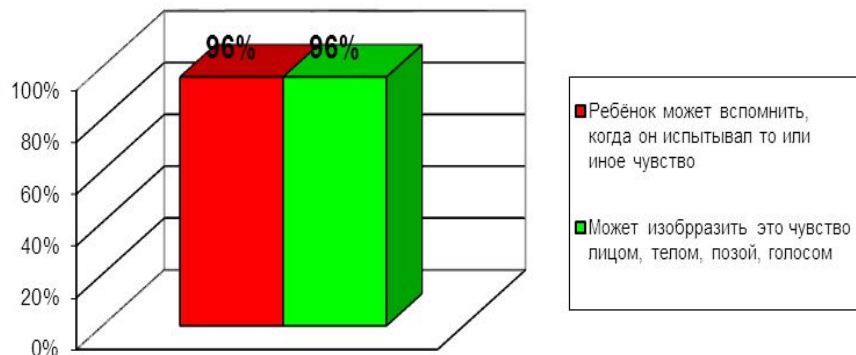
«Цветное настроение»

Формирование навыков обхождения с
чувствами, как одной из социальных
компетенций дошкольника.

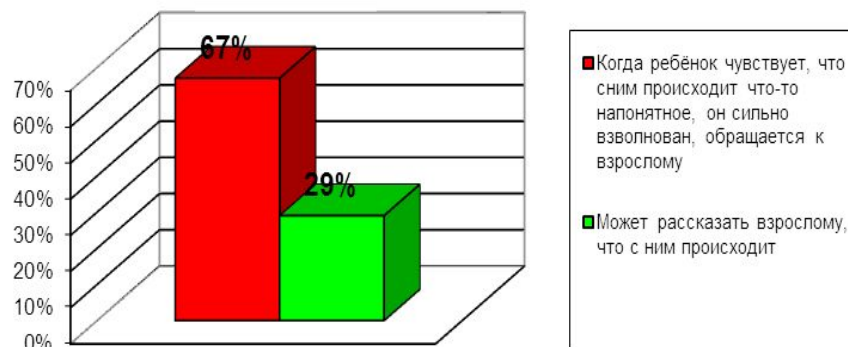
- 
- **Цель проекта:** Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, как условие сохранения психологического компонента здоровья воспитанников и формирования социально-компетентной личности.
 - **Задачи проекта:**
 - Ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно означает и дать ему словесное наименование.
 - Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.
 - Учить детей выражать свои чувства социально-приемлемыми способами.
 - Способствовать формированию положительных черт характера у детей для лучшего взаимопонимания в

Мониторинг навыков обхождения с чувствами по шагам

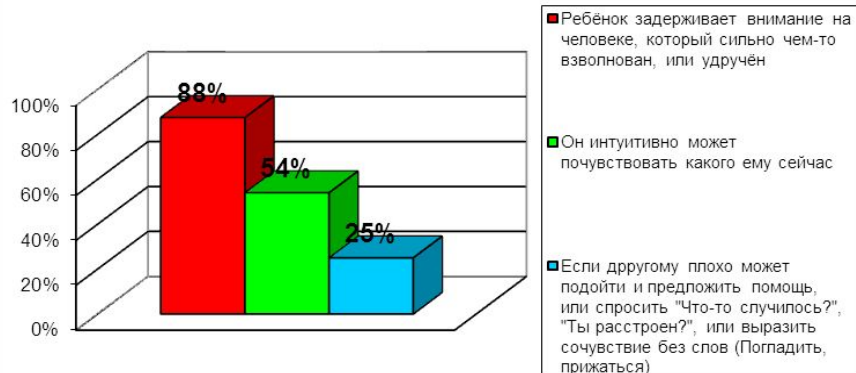
Умение воспроизводить основные чувства



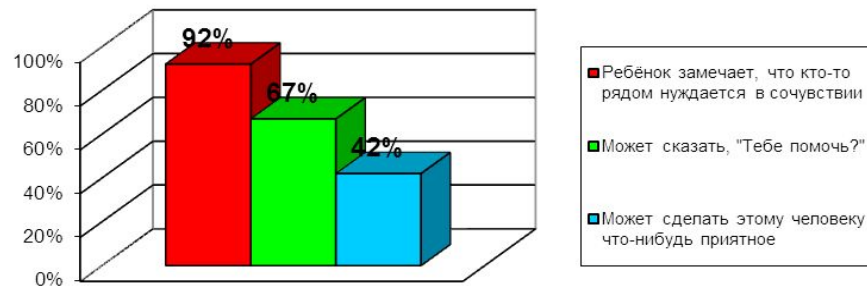
Умение выражать чувства



Умение распознавать чувства другого

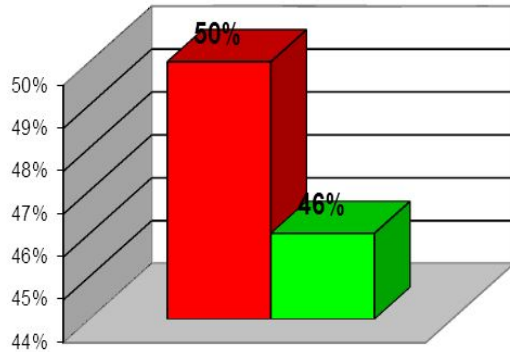


Умение сочувствовать



Мониторинг навыков обхождения с чувствами по шагам (продолжение)

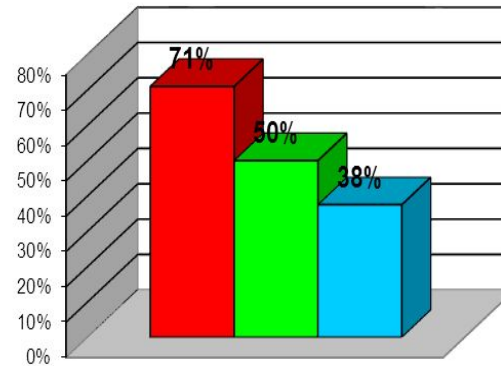
Умение обращаться с собственным гневом



■ Ребёнок умеет остановиться (сказать себе "стоп", досчитать до 10 или другое) чтобы остыть и подумать

■ Может выразить свои чувства, сказав человеку за что он на него сердится, или уйдя из ситуации (выйти из комнаты, спрятаться чтобы успокоиться)

Умение реагировать на гнев другого человека

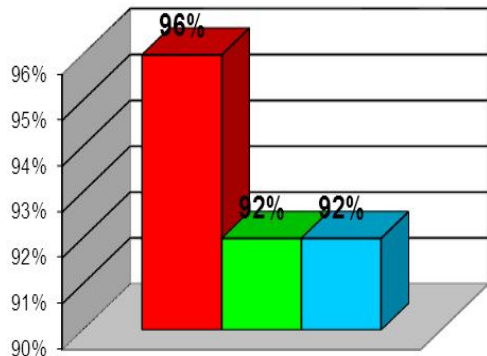


■ Ребёнок может за себя постоять в ситуации встречи с разгневанным человеком (убежать, если это незнакомый человек; обратиться за защитой к другому взрослому, которого он знает, спокойно ответить ему)

■ Если ребёнок решил спокойно ответить, он выслушивает не перебивая и не пытается оправдаться

■ Выслушав он: Прордопжает слушать, предлагает какой-то способ решения проблемы, уходит из ситуации если чувствует, что сам начинает злиться

Умение справляться со страхами

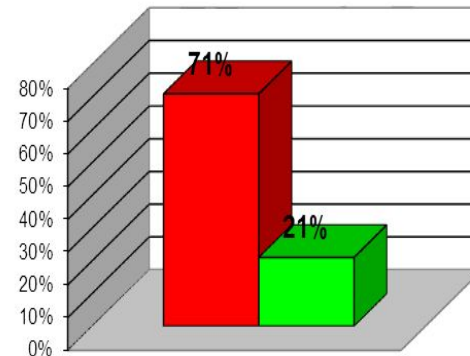


■ Ребёнок может распознать, есть ли угроза в реальности, или она только в книжке, в фильме, во сне

■ Если это фантастический страх, ребёнок может сказать себе, что это страх воображаемый...

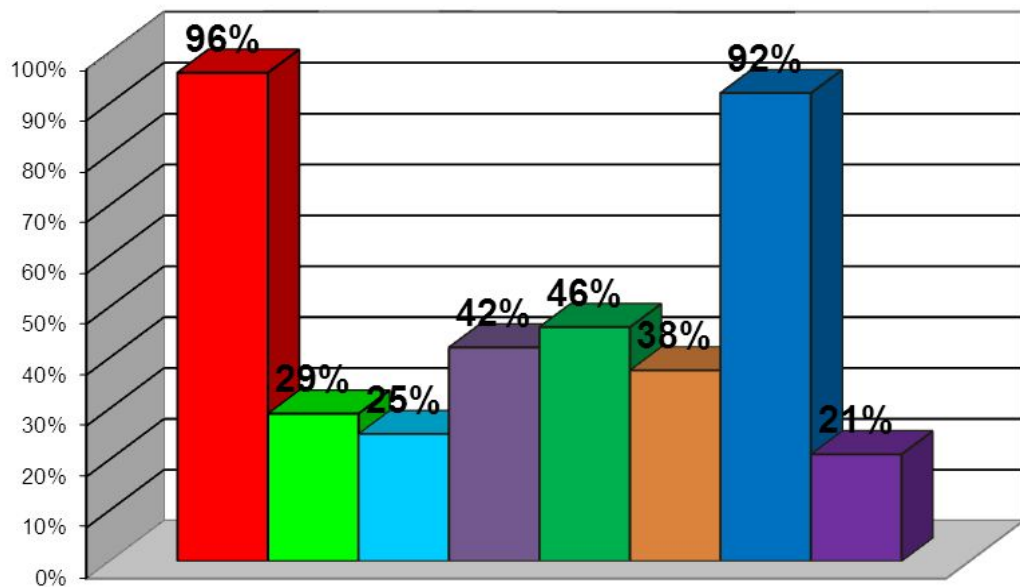
■ Если это страх реальный, ребёнок может найти защиту у взрослого, обнять свою любимую игрушку, спеть смелую песню

Умение переживать печаль

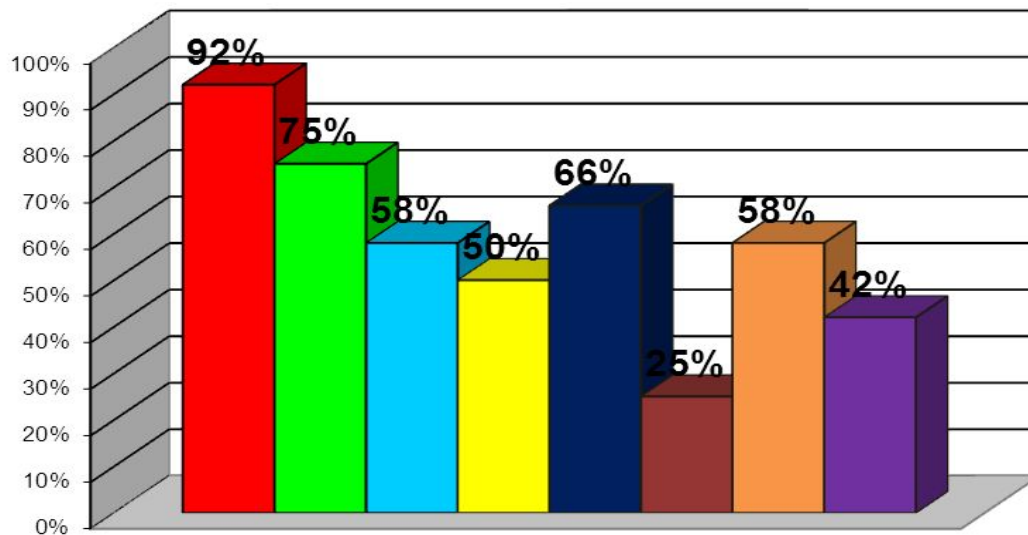


■ Ребёнок вспоминает о том, что он потерял, говорит что было в общении с этим человеком, животным, игрушкой

■ Грустит и иногда плачет

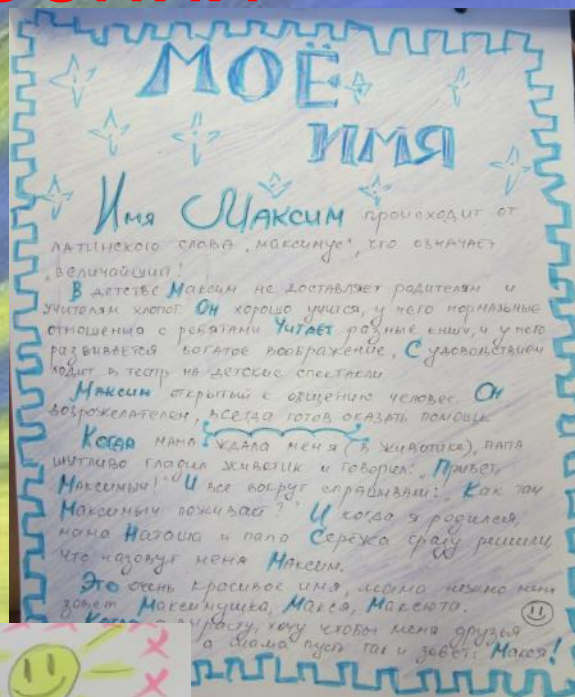


- Умение воспроизводить основные чувства
- Умение выражать чувства
- Умение распознавать чувства другого
- Умение сочувствовать
- Умение обращаться с собственным гневом
- Умение реагировать на гнев другого человека
- Умение справляться со страхами
- Умение переживать печаль



- Умение воспроизводить основные чувства
- Умение выразить чувства
- Умение распознавать чувства другого
- Умение сочувствовать
- Умение обращаться с собственным гневом
- Умение реагировать на гнев другого человека
- Умение справляться со страхами
- умение переживать печаль

Дневничок настроения

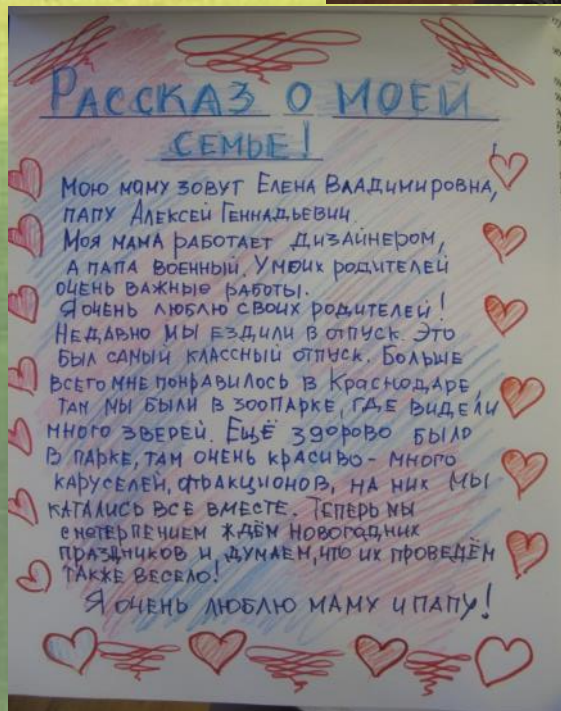
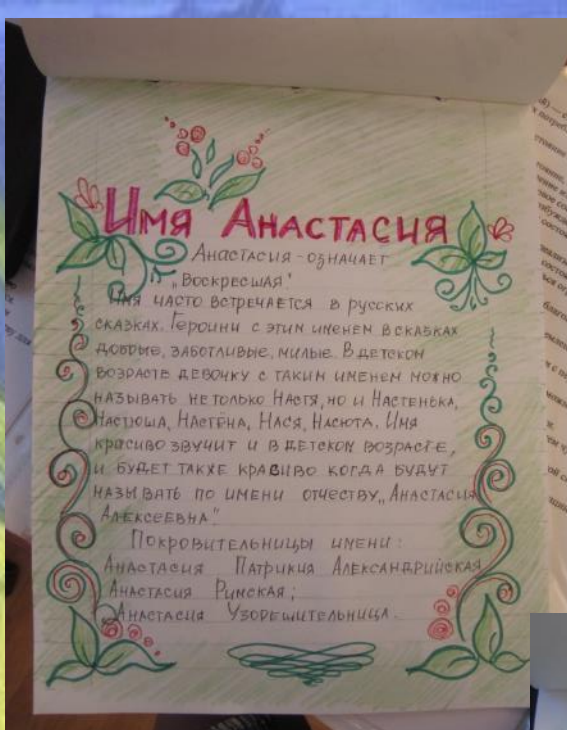


Моя семья самая лучшая на свете!
Мой папа лучше всех
А мама красивее всех!
Стараюсь быть хорошим мальчиком
но это не всегда получается...



Тема самый маленький в семье, он очень хороший но иногда меня обижает.
Я очень люблю свою большую семью!





Игры «Назови и покажи», «Изобрази мимикой»



Рисуем настроение





Взаимодействие с родителями





Спасибо за внимание

