



Волшебная страна звуков. В гостях у сказки

Музыка 1 класс



- Сегодня к нам за помощью обратилась матушка – зима и просит принять её в волшебный мир звуков и научить их различать.
- Послушайте внимательно и скажите, какие звуки спрятались у меня в шкатулке?





- Какие бывают звуки?
- Какие музыкальные инструменты вы знаете?
- Определить к какой группе они относятся.
- Каждый музыкальный инструмент имеет свое строение, и для того чтобы инструмент хорошо звучал к нему надо бережно относиться.
- Кто вспомнит как называется большая группа людей играющих на музыкальных инструментах?
- А на русских музыкальных инструментах?
- Нас с вами немного, поэтому мы будем называться ансамбль.



- На Руси было принято закликать приход зимы. Так и у нас на селе говорили:

Уж ты зимушка – зима,
Снегом засыпай дома,
Горки наметай скорей -
Чтобы было веселей.

Как вы думаете, зачем это
делали?...



- Давайте мы с вами выучим эту закличку и исполним её, зиме очень понравиться.

Уж ты зимушка – зима,
Снегом засыпай дома,
Горки наметай скорей -
Чтобы было веселей.



- Прохлопайте ритмический рисунок
а теперь я буду петь начало, а вы
закончите
(1 и 3 строчки)

Уж ты зимушка – зима,
Снегом засыпай дома,
Горки наметай скорей -
Чтобы было веселей.



***Кого с нетерпением ждут
зимой все ребятишки?***





- Роберт Шуман,
немецкий
композитор,
очень любил
детей и написал
музыкальную
пьесу
«Дед Мороз».



- Послушайте её внимательно и скажите какой характер Деда Мороза передает музыка: суровый и серьезный или радостный и веселый?
- Какой Дед Мороз на иллюстрациях похож на Деда Мороза из музыкальной пьесы?





Повторное слушание

- Всегда ли одинаково звучала музыка?
- Повторное слушание: при изменении мелодии хлопнуть в ладоши.





Исполнение хороводных песен



Рефлексия

- Я думаю, что зиме очень понравилось как вы ее встречаете, а вам понравилось на уроке?
- А если бы вы украшали ёлку каким бы цветом были ваши игрушки?
- Если вам понравился наш урок то возьмите весёлого смайлика;
- Если не совсем вам было интересно возьмите удивлённого;
- Ну, а если вам на уроке было не интересно возьмите грустного.