

Мастер класс

«Организация деятельностного

подхода в обучении» (в 3х

частях + мастер класс для гостей)

*Развитие самостоятельности  
учащихся*

*в приобретении новых знаний*

**УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ –  
ФАКТОР РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

Часть 3

# Какие возможности перед нами открываются?

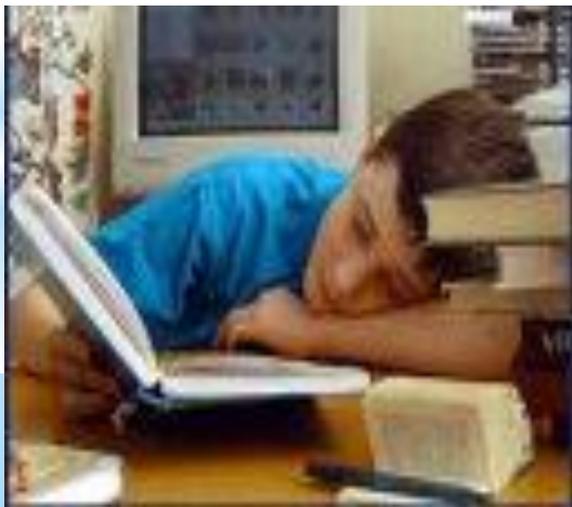


- Расширяют кругозор
- Развивают познавательную деятельность
- Позволяют самостоятельно находить и отбирать нужный материал
- Учат различать главное от второстепенного
- Достижения интерактивности (получение и обмен информацией при помощи использования мультимедийного оборудования)
- Развивать коммуникативность (обмен информацией с коллегами и одноклассниками)
- Экономить время, оперативно получая информацию
- Изучать явления и процессы в микро- и макромире, внутри сложных технических и биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования.
- Представлять в удобном для изучения масштабе различные физические, химические, биологические процессы, реально протекающие с очень большой или малой скоростью.

1. Возможность использования электронных дисков при подготовке к ЕГЭ совместно с учителем, на уроках и самостоятельно.
2. Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия.
3. Тесты.
4. Креативные задания.
5. Интерактивные творческие задания.
6. Электронные учебники, таблицы, уроки.

**\*Подготовка к ЕГЭ.**

Условия и режим обучения отвечающие анатомо-физиологическим особенностям детского организма на каждом этапе его возрастного развития, но и активно содействовать приспособлению детей и подростков к воздействию различных факторов, развивать и совершенствовать функциональные и физические возможности, способности к обучению и труду, укреплять здоровье. Это позволяет каждому педагогу и школьнику трудиться с полной отдачей сил, сократить экономические потери, связанные с болезнями.



**\*Важно не только  
обеспечивать...**

# \* ВЫВОД:

- \* Знания, накопленные человечеством и представленные системой научных понятий, законов, невозможно усвоить лишь с помощью собственной деятельности
- \* Эффективность передачи опыта зависит:
  - \* от характера действий учащихся
  - \* от качества управления со стороны обучающего!
- \* Спасибо за внимание. Мы желаем вам крепкого здоровья, сил, терпения, чтоб никогда не угас тёплый огонёк в ваших глазах и чтобы вам всегда отвечали взаимностью на вашу доброту и заботу!

*Примите наши пожеланья  
Здоровья, счастья и добра  
И пусть плохого настроенья  
У вас не будет никогда  
На мир смотрите с наслажденьем –  
И грусть отступит, и беда.  
Успех, удача и везенье  
Пусть вам сопутствуют всегда!*

