



С давних времен
наши предки
проводили много
времени на
свежем воздухе.

Кзаки всегда
славились
крепким
здоровьем,
выносливостью и
мужеством.

Современные школьники

Проводят свободное время за телевизором или компьютером – 75%

Играют с друзьями на свежем воздухе- 25%



Подвижные казачьи игры дают возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами, быть внимательным, собранным. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа №1

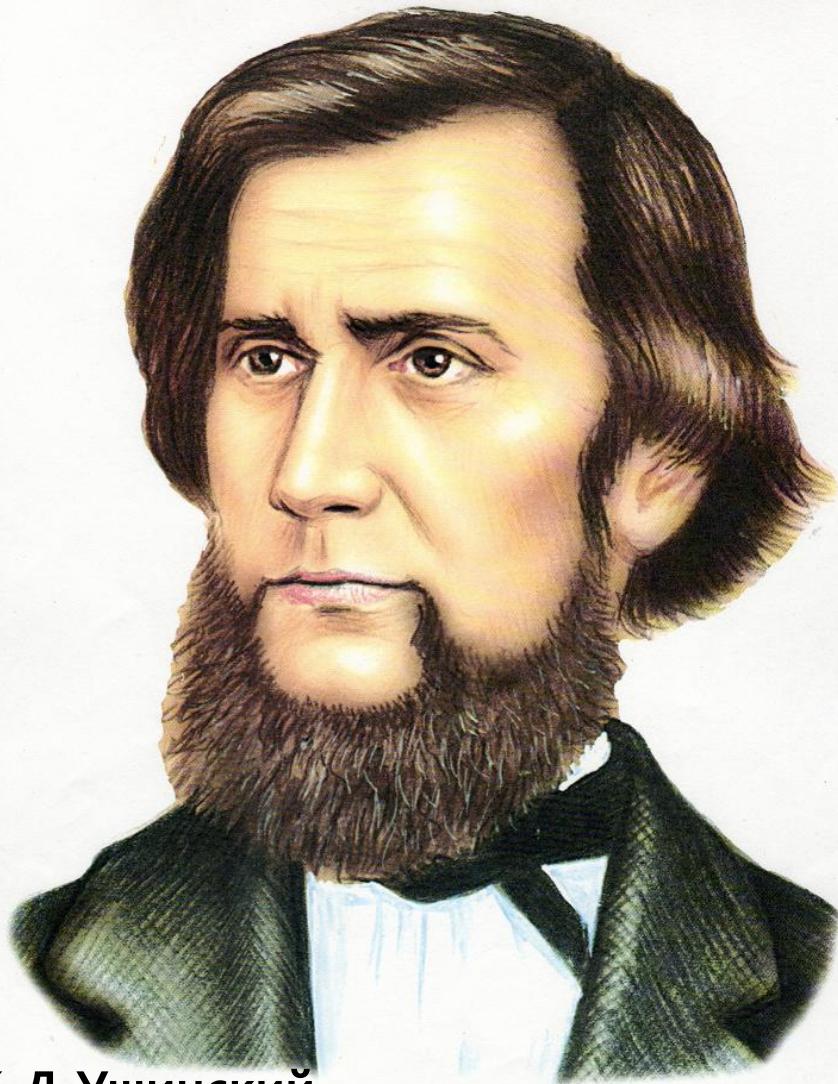
Проект внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов
(в рамках реализации ФГОС)

«Казачьи забавы»



Разработчик:
Косарев Андрей Евгеньевич,
учитель физической культуры,
Высшей квалификационной категории

станция Багаевская
2016 год



К.Д.Ушинский

Обратить внимание на эти
народные игры,
разработать
этот богатый источник,
организовать их и
создать из них
превосходное
и
могущественное
воспитательное средство-
задача будущей
педагогики.
К.Д.Ушинский.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Привить интерес к народным подвижным играм в рамках внеурочной деятельности на основе казачьих традиций.

Задачи проекта:

знакомство с традициями обычаями, играми и забавами донских казаков;

пропаганда исторически сложившихся сюжетно-образных обрядовых и подвижных игр казачества;

содействие гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовке, укреплению здоровья;

привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к изучению культуры родного края;

воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине.



*Участники проекта - обучающихся 5-6 классов
(возрастная группа 11-12 лет).*



Содержание	Дата
1 этап - информационно-подготовительный	
Изучение научно-методической и художественной литературы о казачьих обрядах, традициях и играх. Изучение опыта коллег (Интернет, библиотека). Составление плана мероприятий. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей и педагогов в вопросах физического воспитания и развития детей: – анкетирование; – интервьюирование. Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей и родителей. Проведение мониторинга «Состояние здоровья обучающихся и физическая подготовленность детей» Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся на основе комплексной оценки. Беседы о традиционной семье казака, об основных занятиях казачества	август сентябрь

2 этап – практический - реализация проекта

Игры с предметами (веревки, камешки, глиняные мячи или палки и пр.): «Забава с фишками».

Игры с предметами: «Метко в цель».

Обрядовые игры: хороводы «Просо», «Мак», «Грушица»

Символические игры: «Всадники».

февраль

март

апрель

май

3 этап – рефлексивный

Оформление продукта проекта - создание мультимедийной презентации инновационного опыта, создание «Сборника казачьих игр».

Ожидаемые результаты.

- Ознакомление с традициями, бытом, играми казачества.
- Активный интерес обучающихся к казачьим играм.
- Умение использовать народные казачьи игры в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
- Умение играть в обрядовые и подвижные игры казачества дома, на улице, на природе.
- Снижение уровня заболеваемости детей.



Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня общей выносливости детей.
- Активизация внимания родителей к физическому воспитанию детей.
- Повышение уровня физической подготовки школьников.
- Повышение социально-психологической комфортности в школе.
- Бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему.
- Почитание традиций казачества, заповедей казаков.



Полученный продукт
проекта

«Сборник
казачьих игр»
под редакцией
разработчика
проекта
Косарева А.Е.



**Будущее
страны, народа
всецело зависит
от того, каковы
его потомки.**

