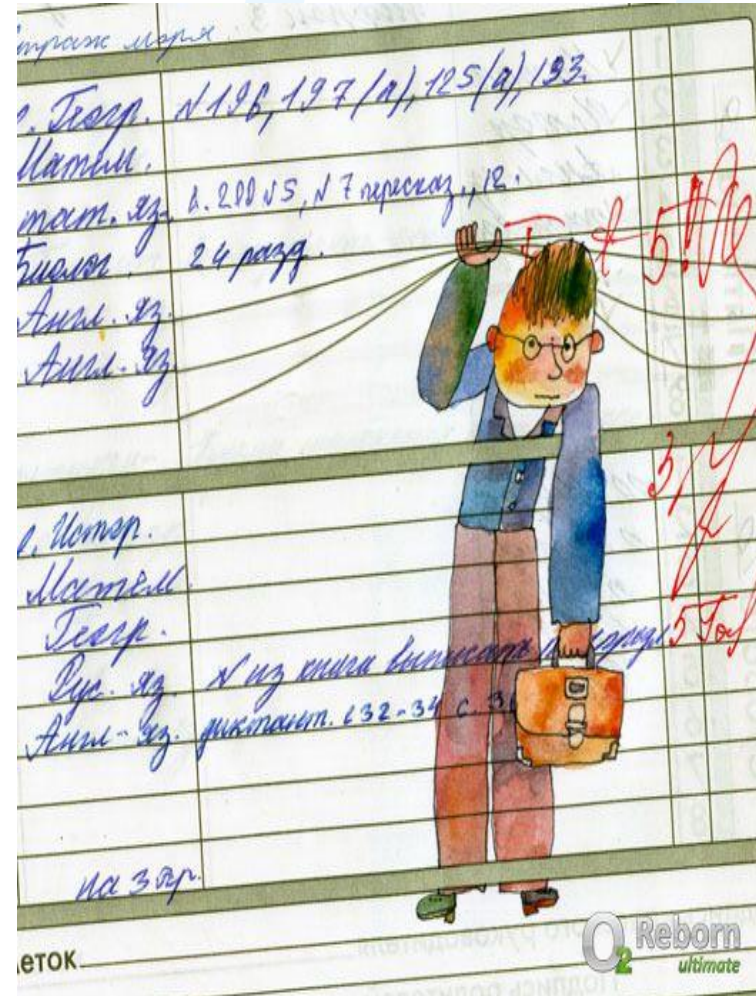


Балтага яхшы үкү өчен ницер ярдам итаре?



# Укучылардан алынган сорау-жавап нәтижэләре

- **Сорау:** Мәктәптән кайтып керүгә эти-әниләрең синнән нәрсә турында сорыйлар?
- **Иң киң таралган җаваплар:**
  - Бүген нинди билге алдың?  
(18 укучы)
  - Мәктәптә нинди хәлләр?  
( 3 укучы)
  - Дәресләр ничек үттө?  
(11 укучы)
  - Дневнигыңны күрсәт!  
(7 укучы)



**Сорау:**

Мәктәптән кайткач син нәрсә белән шөгылләнәсең?

**Жаваплар:**

- Дәрес хәзерлим (26 кеше)
- Ял итәм ( 13 кеше)
- Компьютерда уйным яки телевизор карыйм( 1 кеше)
- йоклым, эти-әниемә булышам (10 кеше)

**Сорау :**

Дәрес хәзерләргә үзең утырасыңмы яки мәжбүр итәләрме?

**Жаваплар:**

- үзем ( 27 кеше)
- мәжбүр итәләр, искә төшерәләр ( 8 кеше)

**Сорау :**

Өйдә дәрес хәзерләргә сиңа кем булыша?

**Жаваплар :**

- Эти-әнием ( 8 кеше)
- Беркем дә булышмый (27 кеше)
- интернет (7 кеше)



**Сорау:**

Дәрес хәзерлэгәндә ничек булышалар?

**Жаваплар:**

- аңлаталар, аңларга булышалар ( 13 кеше)
- Кайбер белмәгәнне әйтеп җибәрәләр ( 13 кеше)
- тикшерәләр ( 11 кеше)
- чишәләр, миңа укып күрсәтәләр (5 кеше)

**Сорау:**

Синең өйдә гел дәрес хәзерли торган махсус урының бармы?

**Жаваплар:**

- әйе ( 32 кеше)
- юк ( 2 кеше)

**Сорау:**

Син өй эшен ничә сәгать эшлисең?

**Жаваплар:**

- 1 сәг. ( 1 кл.-1; 2 кл.-1; 9 кл.-3; 5 кл.-2; 6 кл.-1 ) **8** кеше
- 2 сәг. ( 3 кл.-2; 4 кл.-2; 5 кл.-3; 6 кл.-3; 7 кл.-1; 8 кл.-5; 9 кл.-3 )  
**22** кеше
- 3 сәг. ( 5 кл.-1; 6 кл.-1 ) **2** кеше
- 4 сәг. һәм күбрәк ( 7 кл.-1; 1 кл.-1 ) **2** кеше



**Сорау:**

Син өй эшен кайсы предметтан үзең генә жиңел башкарасың?

**Жаваплар:**

-Әдәби уку, әйләнә-тирә дөнъя, литература, тарих

**Сорау:**

Сиңа кайсы предметтан дәрес хәзерләве авыр?

**Жаваплар:**

- алгебра, геометрия, английский язык, химия

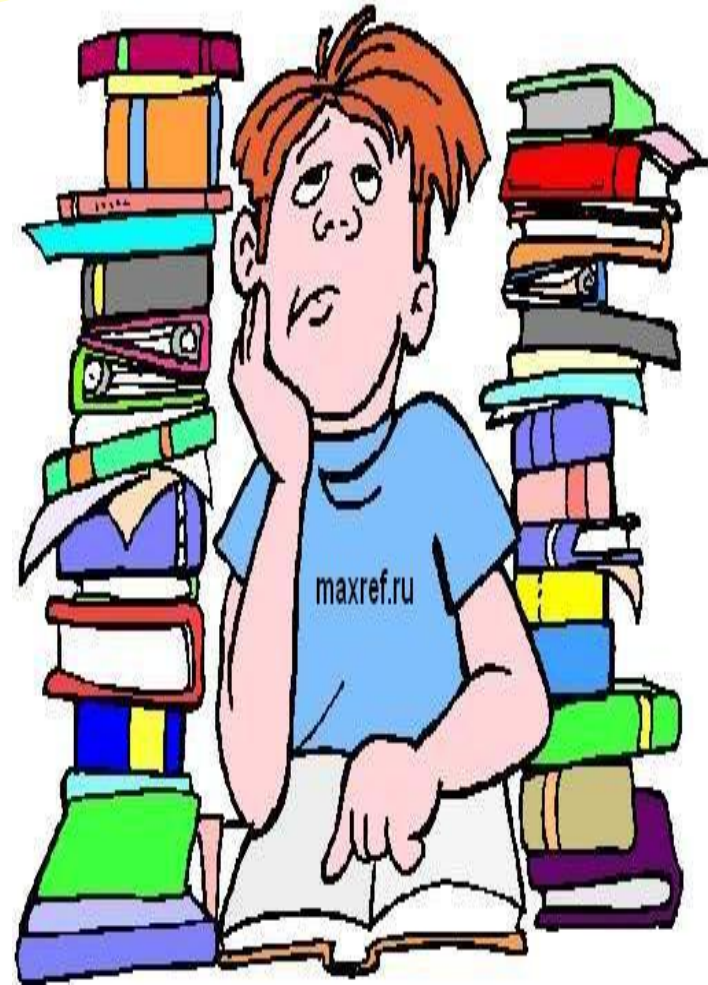
**Сорау:** Синең өйгә бирелгән эшләрне бер дә хәзерләмичә килгән вакытың булгалыймы?

**Ответ:**

-әйе (6 кеше)

-юк (16 кеше)

-кайвакыт ( 14 кеше)

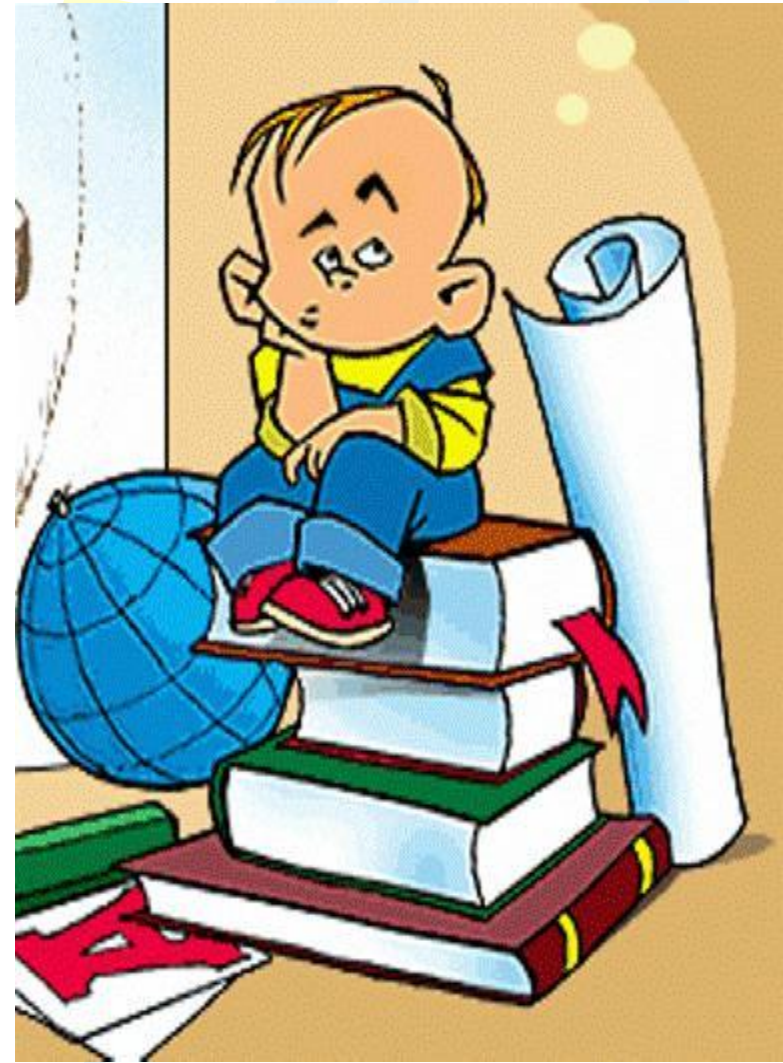


## Сорау:

Син мәктәптән икеле белән кайтсаң, эти-эниенң сиңа карата нинди мөнәсәбәттә булалар?

## Жаваплар:

- ачуланалар (10 кеше)
- нотация укыйлар (6 кеше)
- төзәтергә кушалар (20 кеше)
- кычкыралар (0 кеше)
- жәза бирәләр:  
ятларга мәжбүр итәләр,  
телевизор карарга рөхсәт  
итмиләр(3 кеше), телефонны  
алып куялар, урамга  
чыгармыйлар, кыйныйлар.



## Сорау:

Син ни өчен укыйсың?

## Жаваплар:

- яхшы белем алу өчен (25 кеше)
- яхшы профессияле кеше булу өчен ( 16 кеше)
- ВУЗ га керү өчен,әти-әниемне борчыйсым килмәгәнгә, чөнки мәжбүр итэләр (7 кеше)

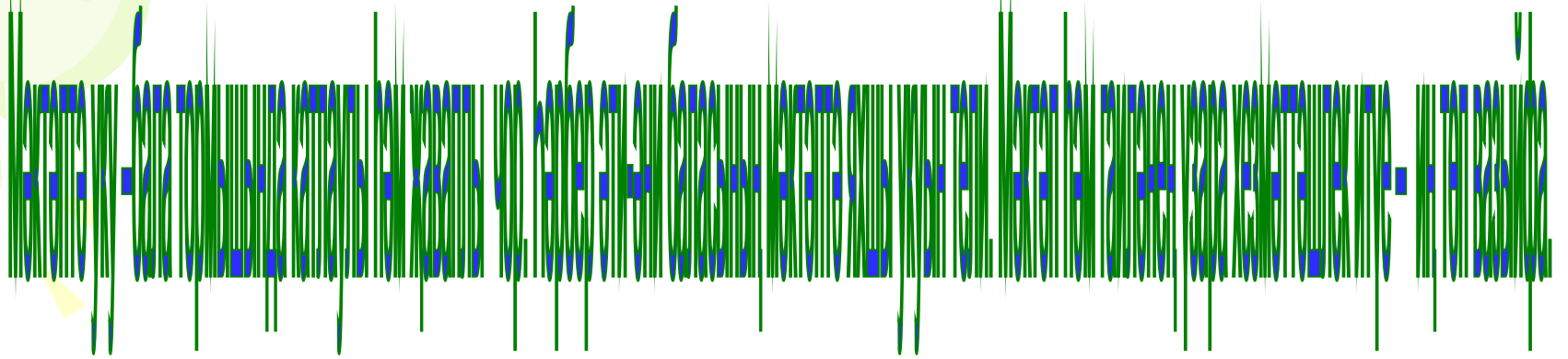
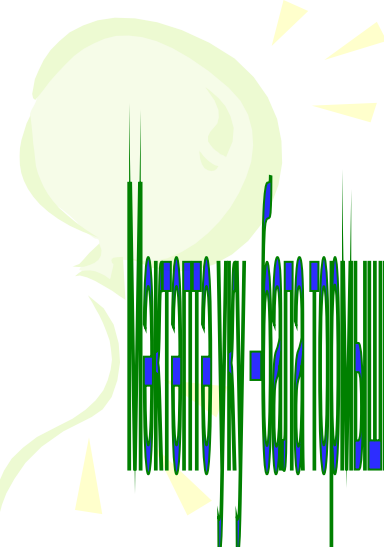
## Сорау:

Үзеңнең уңышларыңны син ничек бәялисез?

## Жавап:

- яхшы ( 13 кеше)
- нормаль ( 10 кеше)
- начар ( 3 кеше)
- тагы да яхшырак булдыра алам (11 кеше)

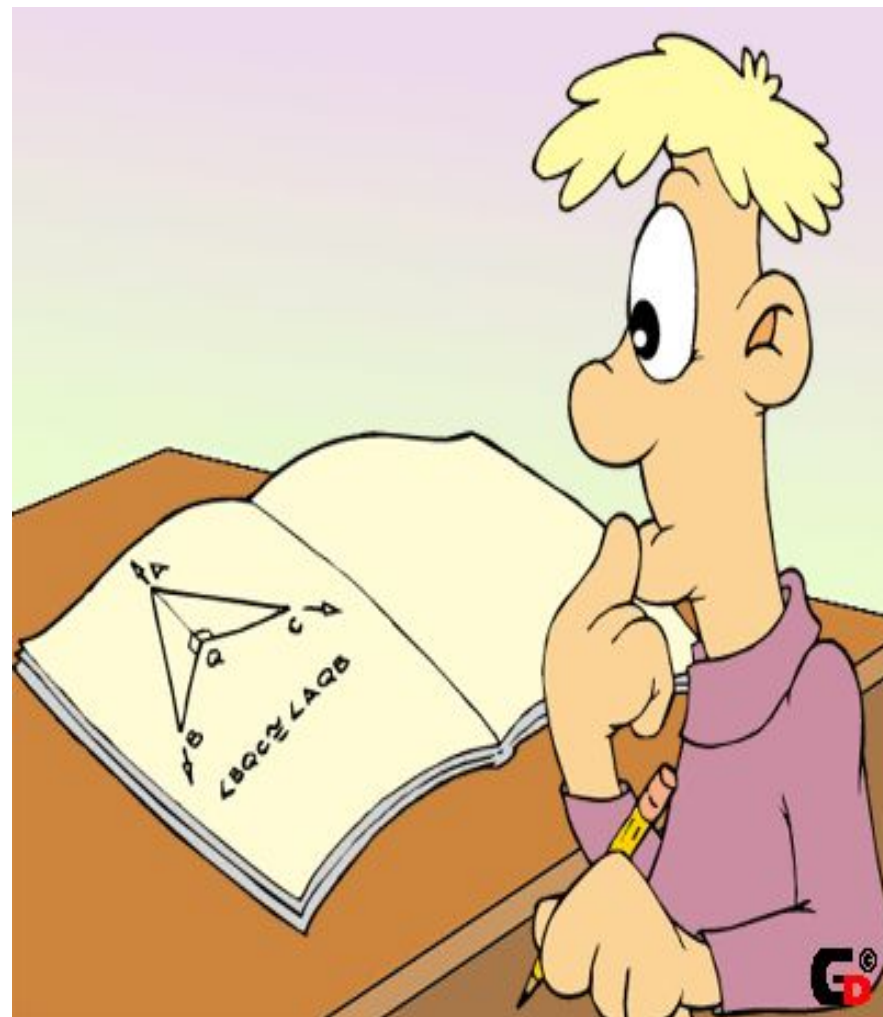






# Балага ярдәм итү өч төп юнәлештә барырга тиеш:

- Укучыга өй эшен хәзерләү өчен кирәкле шартлар тудыру
- Баланы мөстәкыйльлеккә өйрәтү
- Әти-әниләр тарафыннан аңлы контроль булдыру



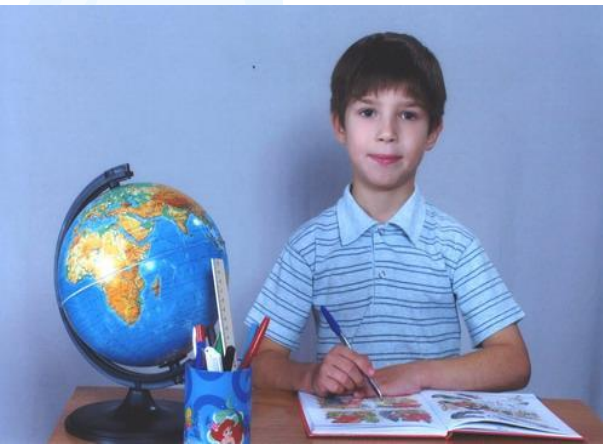
# Төгэл эш бүленеше – ул теләсә нинди эшнең нигезе

- Бала дәрес хәзерләргә бер үк вакытта, бер үк сәгатътә утырырга тиеш
- һәр көнне китап укуны көндәлек режимга кертергә кирәк
- Буш вакытны баланың организмына файдалы итеп оештырырга



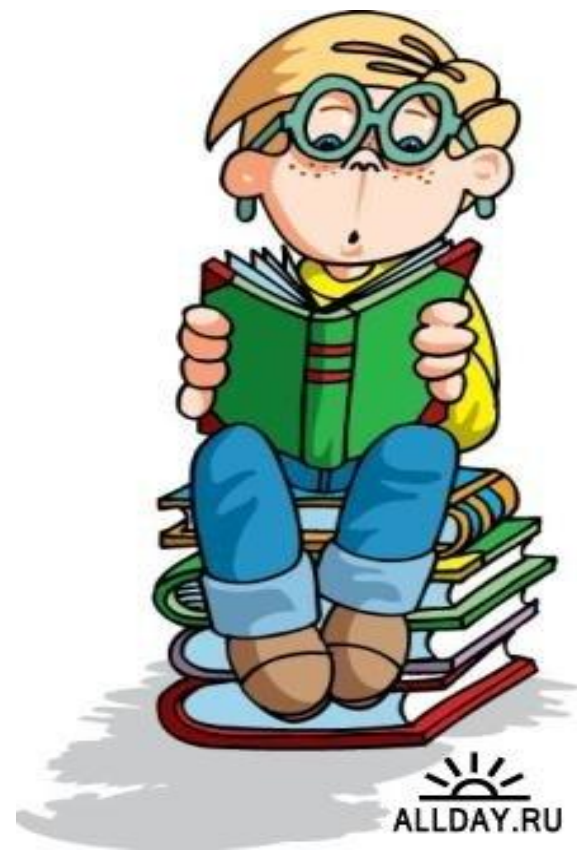
# Укучының эш урыны

- Эш урыны һәрвакыт бер урында булырга тиеш
- Яктылык сул яктан төшәргә тиеш
- Уку әсбаплары билгеле бер тәртиптә булсын
- Мебель баланың яшенә туры килсен:
  1. өстәл һәм урындык биекlege аермасы – 21см дан 27 см.
  2. күз белән өстәл өстенең арасы—35 см
  3. күкрәк читlege белән өстәл арасы йодрык киңлегендә булсын.
  4. аяклар идәнгә тиеп торырга тиеш.
  5. терәксез урындык баланы бик тиз ялыктыра, шунлыктан табуреткалар кулланырга киңәш ителми.



# Дәрес хәзерләү вақытының дәвамчанлыгы

- 1 класста - 1 сәгатькә кадәр;
- 2 класста - 1,5 сәгать;
- 3-5 класста - 2 сәгать;
- 6-7 класста - 2,5 сәгатькә кадәр;
- 8-9 класста - 3 сәгать;





# Мэжбүри дәрес хәзерләү күнекмәсе булдыру

- тәрәзә артында нинди генә матур көн булса да,
- телевизордан нинди генә кызыклы тапшырулар барса да,
- кайдан нинди генә кунаклар килсә дә,

кыска гына итеп әйткәндә,  
ни генә булса да, - дәресләр һәрвакыт эшләнәргә һәм яхшы итеп эшләнәргә тиеш.





# Баланы мөстәкыйльлеккә өйрәтү

Әти-әниләрнең хаталары:

1. Баласыннан артыкны өмет итү
2. Ярдәм һәм контрольнең бөтенләй булмавы

Дөрес балансны ничек саклап калырга?

Өй эшләрен сыйфатлы итеп үтәүне, балага экренләп ярдәм итүдән башлап, аны контрольлек итүгә күчү





## **Баланың мөстәкыйльлеген үстерү – аларның киләчәген кайгырту ул**

### **Укучының мөстәкыйль эш күнекмәләре:**

- Хәзерлисе өй эше күләмен күз алдына китерү, яки көндәлектән карау;
- Өй эшен үтәү тәртибен планлаштыру: башта нишли, аннан соң нишләргә һ.б.;
- Вакытны бүлү (теге яки бу биремне үтәү өчен күпме вакыт китә);
- Бу биремне үтәү өчен нинди бурыч куелганын аңлау;
- Бу бурычны үтәү өчен кирәкле белем һәм күнекмәләрне куллану;
- Кыенлыктар килеп чыкканда сиңа ярдәм итүче эш алгоритмын күз алдыңа китерү.



# Баланың уңышлылык хисләрән ничек итеп булдыру?

- Баланың уңышларына һәм хаталарына дәрәс якын килгез
- Үзегезнең эмоциональ хәлегезне яки нинди хәлдә икәнлегезне онытмагыз





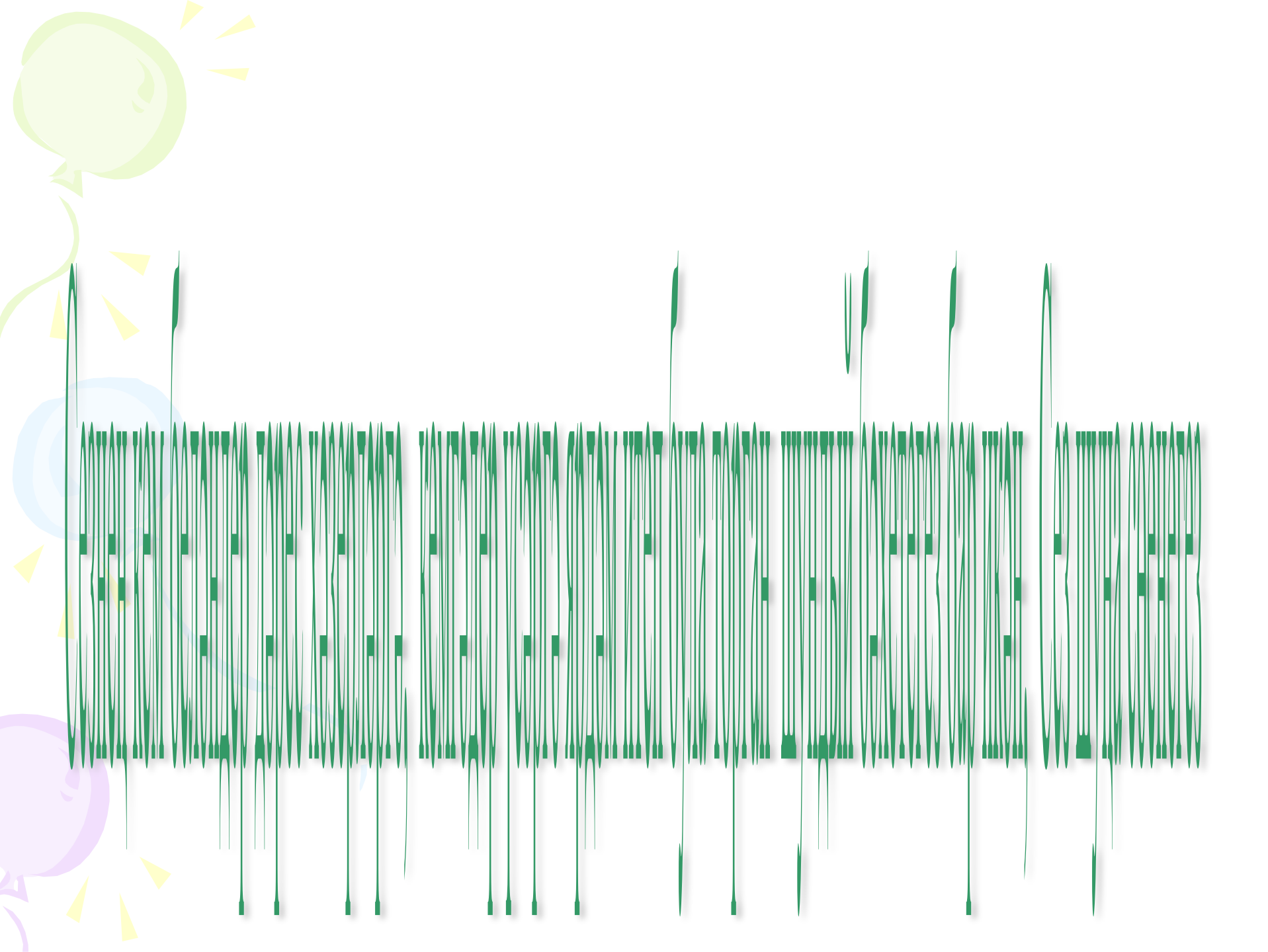
# Әгәр балагызга чынлап та ярдәм итәргә уйласагыз



- Өйгә бирелгән эшләрне бала белән бергә үтәгез, аның өчен үзегез язып яки эшләп бирмәгез.
- Өй эшен намуслы башкару, дәрестәге биремнәрне яхшы итеп үтәүгә ярдәм итә икәнлеген төшендерергә тырышыгыз.
- Мәктәптә бирелгән биремнәрне системалы башкарырга өйрәтегез, ә кирәкмәс өстәмә эшләр белән башын әйләндермәгез.
- Тыныч кына булышыгыз, сабыр булырга тырышыгыз, вакытыгызны жәлләмәгез.
- Беркайчан авыр биремнән башламагыз, акрынлап авыррак бирем үтәүгә күчегез.
- Алдагы биремне уңышлы үтәгәннән соң гына калаулырагына күчегез.
- Хаталарын вакытында төзәтергә тырышыгыз.
- Бала белән эшегезнең нәтижәсен күрәсегез килсә, эшне системалы алып барыгыз.

# Өйгә бирелгән эшне үтәүгә контрольлек

- Контроль системалы булырга тиеш.
- Таләп итү белән балага хөрмәт янәшә йөрсен.
- Түземле булыгыз:
  - 1. Балагызны башка балалар белән чагыштырмагыз.**
  - 2. Өз генә уңышын күрсәгез дә мактап җибәрегез.**
  - 3. Бирелгән биремне игътибар белән укуын көтегез.**
  - 4. Дәреслек материалының эчтәлеген җентекләп аңлавына инаныгыз.**
  - 5. Игътибарлылыгын үстерегез.**
  - 6. Башлаган эшен ахыргача эшләп бетерүен формалаштырыгыз.**
  - 7. Баланың сорауларын җавапсыз калдырмагыз.**
  - 8. Энциклопедияләр, словарь һәм справочниклар сатып алуга акчагызны жәлләмәгез.**
  - 9. Логик уеннар уйнагыз. Балалар өчен нәшер ителә торган газета-журналларга язылыгыз.**
  - 10. Сәләтләрән камилләштерергә булышыгыз.**



A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several small yellow triangular shapes radiating from it, resembling a sun or a burst of light.

Игътибарыгыз өчен рәхмәт