

МАСТЕР - КЛАСС.

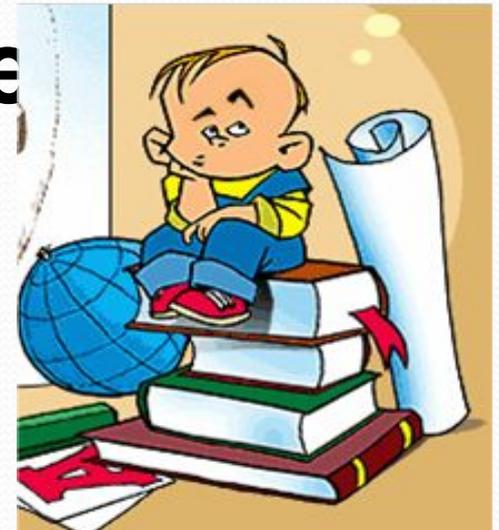
Учитель : Воробьёва М.Л
МОУ Элеваторская НОШ

"Приёмы быстрого чтения"



Цель мастер-класса:

Показать наиболее эффективные методы и приёмы, способствующие развитию навыков беглого чтения.



Методики обучения чтению

- Н. А Зайцева (по складам)
- Глена Домана (целыми словами)
- А.М. Кушнира (чтение целыми словами)
- Марии Мотрессори (сначала писать, потом читать)
- Олега Андреева (быстрое чтение)
- В.П.Тюленева («читать раньше, чем ходить»)
- Ли Кларка - американский ученый (скорочтение)



Лучшая
методика та,
которой вы
владеете.



Л.Н. Толстой.

Нормы чтения выпускника

- Целыми словами вслух:
70 – 90 слов в минуту
- «Про себя» :
на 50 и более слов быстрее

Виды упражнений для совершенствования навыков чтения:

- Упражнения, направленные на развитие четкости произношения;
- Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям;
- Упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память;
- Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и «про себя»

Упражнения для совершенствования навыков чтения

- Разминка на дыхание
- Развитие внимания и памяти
- Звуковая разминка
- Расшифровщики
- Неподвижный треугольник
- Фотоглаз

Таблица согласных

Сделать глубокий вдох и на выдохе прочитать 15 согласных одного ряда вслух

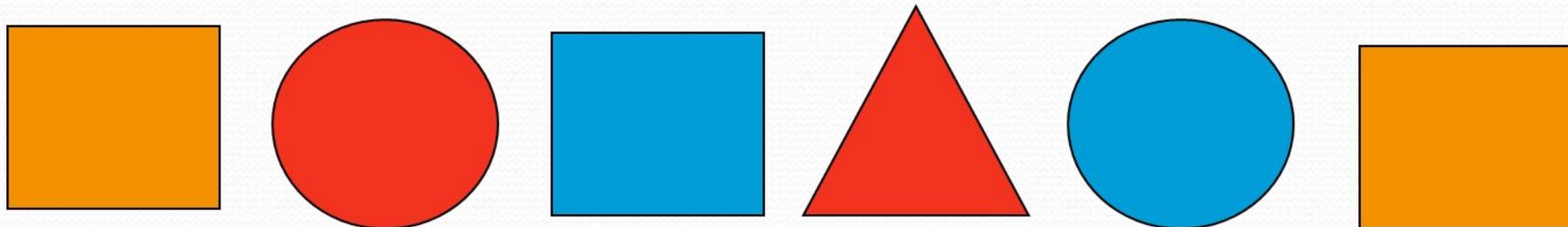
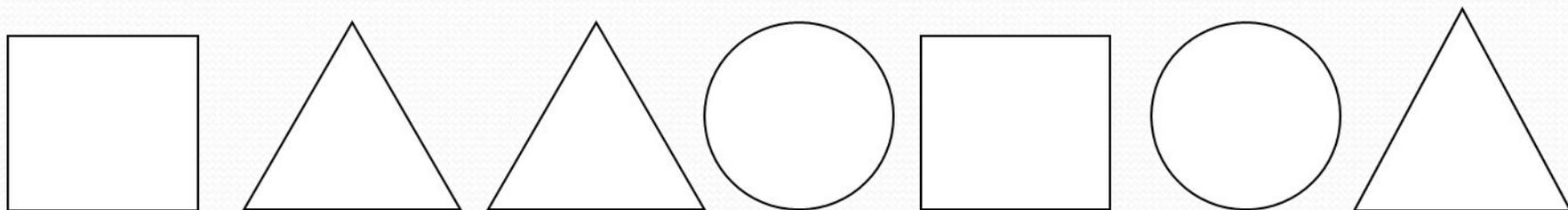
- В К З С Т Р Н С В З Р Л Н Ц П
- П Д Ж В Т Ф Б Д Ш К Ц Х Д Г П
- В Р М Ц К Б Ж Х Щ Т Ч С К Р Ц
- Д Р Г Н Ц В Т М С Д Щ Ш Б Ж Л

Упражнения на развитие слуховой памяти

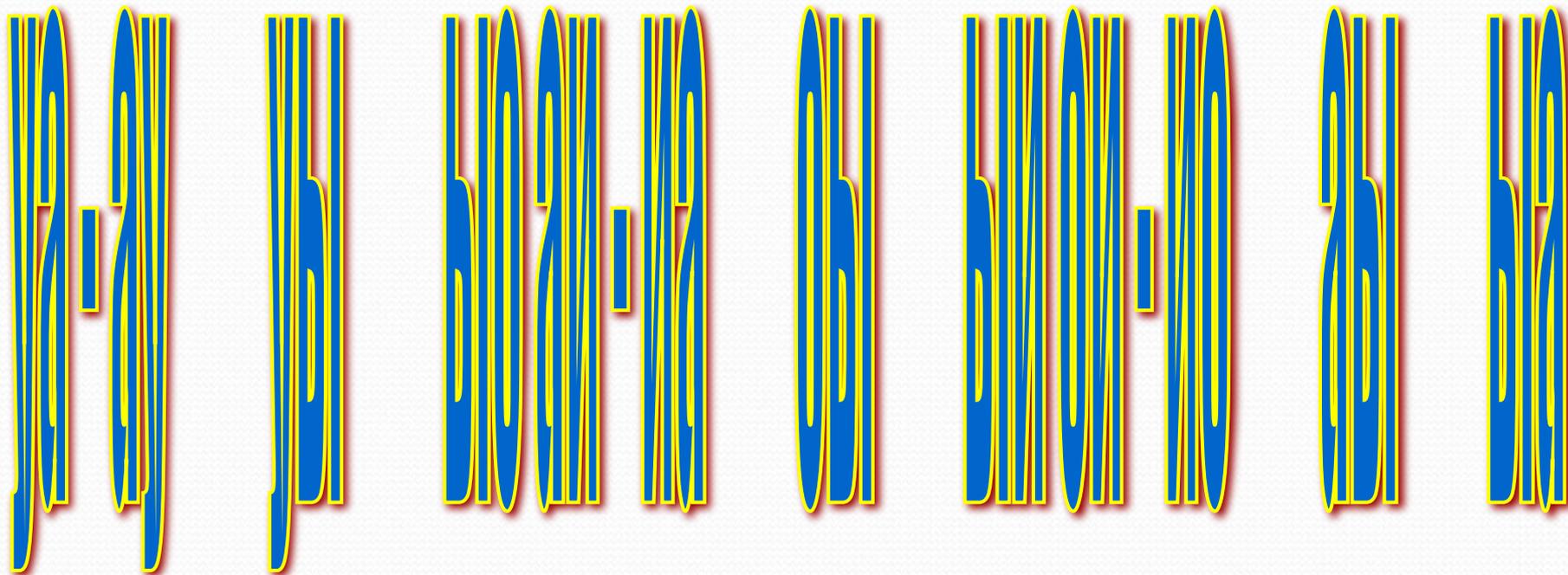
- Первый человек называет слово (например сом), второй называет слово первого играющего, и называет своё слово (сом, мак), третий называет слова первых двух играющих и называет своё слово (сом, мак, коньки) и т.д.
- Учитель называет 8 – 10 слов, дети стараются повторить эти слова.

*Упражнения на развитие зрительной
памяти*

Запомни!



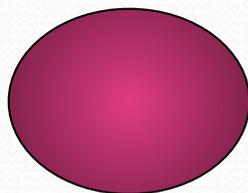
Упражнения на развитие четкости произношения, развитие артикуляционного речевого аппарата



МА ШУ РЫ РО СУ ПУ ВА ЛЫ НО КУ

ШАР СЫР СОР СОН НОС ПАР РОС

ХОР ЖАР



ШКО ПРИ СЛУ СЛИ ГРО КЛА РВА

СТИ ТРА



К

раб

руиз

уръёз

ларнет

ристалл

ингстон

оллектор

орреспондент



Скороговорки



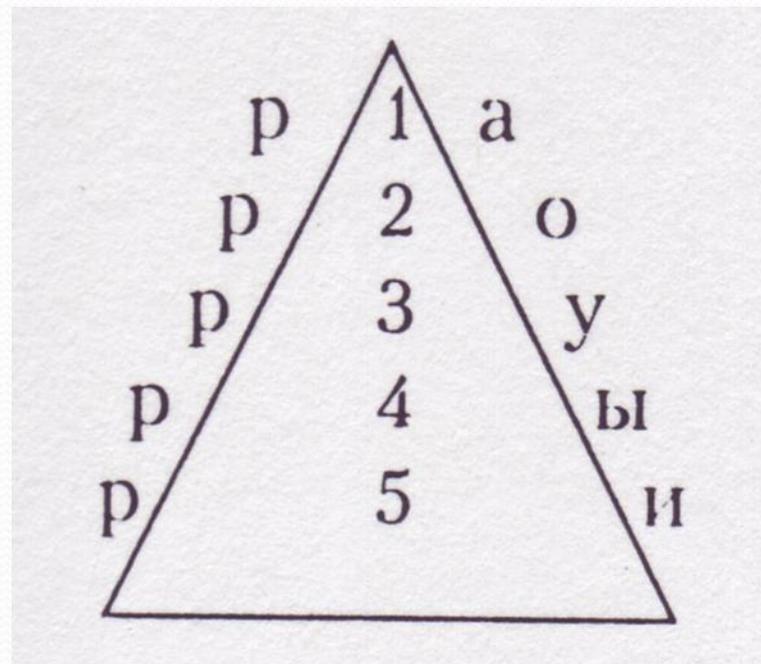
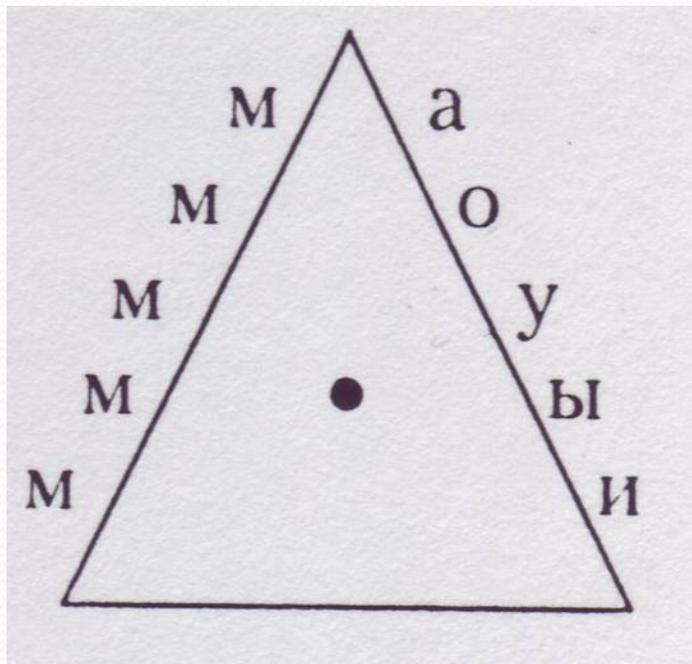
**Чтение скороговорок с
выполнением одновременно
заданий**

Соотношение форм чтения

Классы	Формы чтения «ВСЛУХ»	«МОЛЧАЛИВОЕ»
1 и 2 класс	70 %	30%
3 класс	50 %	50 %
4 класс	30 %	70 %
Среднее звено	5 – 10 %	90 - 95 %

«Неподвижный треугольник»

Цель – развитие бокового зрения



«Кто быстрее?»

Корректурная проба

Цель: расширение поля зрения

- Раздаются листы с напечатанными рядами букв. За определенное время дети должны вычеркнуть из каждого ряда заданную букву (например - б). Чтобы не сбиться со строки дети напротив законченного ряда ставят галочку.

«Расшифровщики»

Цель– развитие внимательного, беглого зрения

- Найдите буквы и прочитайте слово

2 □ Б 5 □ а 7 № р 8 ? ♦ т 3 ◀ о 4 □

- Найди целые слова и прочитай выражение

И да о чтение ор п в д л у ч ш е е т р п т у м е н и е в р с

- Прочитайте справа налево

ИКИТАМЕТАМ МОКЫЗЯ ЫНОКАЗ ИОВС
ТЕУРИЛУМРОФ АДРИРП

«Успевай читать»

Цель: избавление от регрессий (быстрое движение глаз вперёд)

п	р	о	ф	и	л	е	р	а	з	м	é	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

«Губы»

- Холецистография
- Экзистенциальный
- Пеношлакозолобетон

«Фотоглаз»

Цель: развитие поля чтения, зрительного восприятия слова

Конструктор

Параллелограмм

Конституция

Телевизор

Капитан

Профессия



«Фотоглаз»

- **Конструктор**
- **Параллелограмм**
- **Конституция**
- **Телевизор**
- **Капитан**
- **Профессия**



Ключ к быстрому чтению

«Кто быстрее?»

- Цель: расширение фиксационного поля

Нахождение в тексте слова или предложения на время.



«Игра в прятки» или «Догони меня»

- Цель – формирование способности схватывать целостные образы слов и предложений

Ведущий начинает читать не сначала, а с любого места, называя только страницу, остальные должны найти это место в тексте и подстроиться под чтение ведущего.

«Спринт»

- Цель - загрузить слуховой аппарат учащегося посторонней работой и приучить читать только глазами.

На максимальной скорости, читая про себя, надо найти ответы на вопросы или сосчитать количество предложений в абзаце.

При этом нужно в процессе всего чтения плотно сжимать губы и зубы

«Кенгуру»

Скачкообразное чтение

- Цель – используется для расширения зоны восприятия и понимания прочитанного.

Под счет 1,2,3 фиксируем взгляд на начале, середине и конце строки. Читаем строго под мой счет вслух и запоминаем о чём прочитали.



По дороге к тётушкину дому
зайчата пытались снять
блинчик, но безуспешно.

«Вертикальное чтение»

- Цель - научиться быстро перемещать взгляд вертикально и попытаться найти существенную информацию.

В течение 20 сек. перемещать взгляд вертикально, запоминая важную информацию.

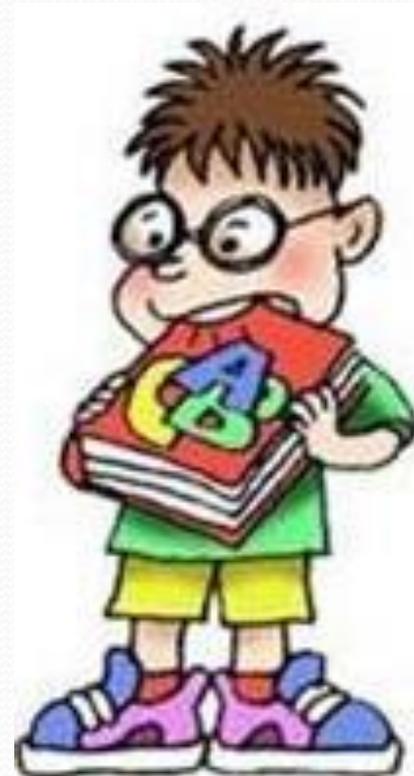


Катя же научила Топика воровать с грядок землянику.

Глядя на неё, и он стал объедать спелые ягоды.

Но тут мы брали веник и прогоняли обоих.

- Пусть каждый ребёнок будет уметь и любить читать!
- Пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг!
- Пусть чтение у детей станет самой сильной страстью и принесёт им счастье!





Успехов

в

начинании!