

- Презентация к уроку русского языка для 9 класса к подготовке к ГИА.

## Цели урока:

- 1) **Образовательная:** дать понятие об обособленных обстоятельствах и условиях их обособления.
- 2) **Развивающая:** развить навыки орфографической и пунктуационной грамотности; формировать навыки культуры речи.
- 3) **Воспитательная:** анализируя текст Д.С. Лихачева на морально-этическую тему, формировать высоко нравственную, культурную личность; через отрывки из текстов поэтов и писателей-классиков, воспитывать любовь к слову и русской литературе.

# Обособление второстепенных членов предложения

## Условия обособления несогласованных определений.

Если стоят после определяемого слова и связаны сочинительной связью с согласованными определениями.

Новенькая **рубашка**, белая, в черную полоску, сидела неплохо.

Бежали **школьники** в форменных костюмчиках, умытые, краснощекие.

Если относятся к личному местоимению.

В одной рубашке, **она** быстро сошла вниз.

Не обособляются, если стоят перед согласованными определениями.

# Обособление приложений

## Обособление приложений

Обособляются и выделяются запятыми на письме:

1. Одиночные и распространённые приложения, относящиеся к личному местоимению:  
*Им, **гагарам**, недоступно наслаждение битвой жизни.* (М. Горький)  
*Я, **старый охотник**, не раз ночевал в лесу.* (Г. Скребицкий)
2. Одиночные и распространённые приложения, стоящие после определяемого существительного - имени собственного:  
*... **прос**, с нами не раз разговаривал.* (Н. Островский)  
*... **ый мой приятель**, родился на берегах Невы.* (А. Пушкин)
3. Распространённые приложения, стоящие после определяемого существительного:  
*На стене висел **старый синий мундир** и его ровесница, **треугольная шляпа**.* (А. Пушкин)  
*Не спит только кормщик, **молчаливый северный** ...* (И. Соколов-Микитов)
4. Приложения, присоединяемые союзом **как**, если они имеют значение причинности:  
*Сосна, **как дерево смолистое**, с трудом поддаётся ...* (С. Аксаков)  
*Как **истинный француз**, в кармане Трике привез ...* (И. Ильф и Е. Петров)  
*Но: Слава его [Крылова] **как баснописца** не могла затмить его славы **как комика**.* (В. Белинский)
5. Приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение:  
*Упрямец **во всём**, Илья Матвеевич оставался упрямым и в учении.* (В. Кочетов)

# Обособление обстоятельств

## Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами (ДО) и одиночными деепричастиями

Есть запятая	Нет запятой
1. Деепричастия с зависимыми словами (ДО) ( <i>Солнце, спрятавшись за узкое облако, золотит его края.</i> )	1. ДО = устойчивые обороты речи, цельные выражения, фразеологизмы ( <i>спустя рукава, сломя голову, не переводя дыхания</i> ). <u>Проверка</u> : можно заменить наречиями ( <i>плохо, быстро, поспешно</i> ).
2. Одиночные деепричастия, если их можно убрать без потери основного смысла ( <i>Грохот, не умолкая, катился дальше.</i> )	2. Одиночные деепричастия, непосредственно примыкающие к глаголу, тесно связанные с ним по смыслу. <u>Проверка</u> : без этих деепричастий, предложение теряет смысл > нельзя изъять ( <i>У себя дома он всегда читал лежа.</i> )
3. Между двумя однородными деепричастиями и ДО, не соединёнными союзом «и» ( <i>Пошумев, побурлив, река успокоилась.</i> )	3. Между двумя однородными деепричастиями и ДО, соединёнными <u>неповторяющимся (!)</u> союзом «и» ( <i>На опушке леса, прижав одно ухо и приподняв другое, прыгал заяц.</i> )

# Примеры обособления причастных оборотов

1) Если определяемое слово стоит перед причастным оборотом, то оборот обособляется.

**Примеры:** Картина, висевшая на стене, неожиданно упала.

2) Причастный оборот обособляется, если определяемое слово- личное местоимение( я, ты, он, она, оно, они)

**Примеры:** Висевшая на стене, она неожиданно упала.

3) Причина.

**Примеры:** Уставшие до последней степени, альпинисты не продолжили восхождение.

**Текст**

**Д.С.Лихачева.**



В своей книге **"Письма о добром и прекрасном"**... я пытаюсь самыми простыми доводами объяснить, что следование путем добра - путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен...

Большая цель добра начинается с малого - с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все более широкий круг вопросов.

Это как круги на воде. Но круги на воде, расширяясь, становятся все слабее. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек, их центр, мудрее.

Любовь не должна быть безотчетной, она должна быть умной. Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками - как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть слепой. Слепой восторг (его даже не назовешь любовью) может привести к ужасным последствиям. Мать, всем восторгающаяся и поощряющая во всем своего ребенка, может воспитать нравственного уродца. Слепой восторг перед Германией ("Германия превыше всего" - слова шовинистической немецкой песни)



- Презентация создана учителем русского языка и литературы Григорьевой Маргаритой Львовной
  - МБОУ СОШ №9
  - г.Карабаново.
    - 2013 год.