

«Проект»

Тип: практико-ориентированный

Вид :творческий

Проект рассчитан на 8 месяцев.

«Использование нетрадиционного оборудования на территории детского сада, как один из видов коррекции детей с ограниченными возможностями»

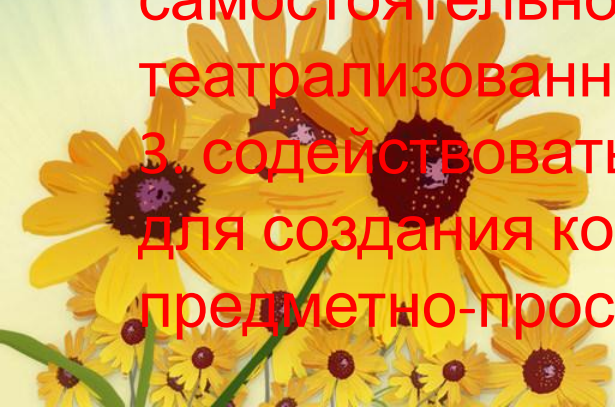
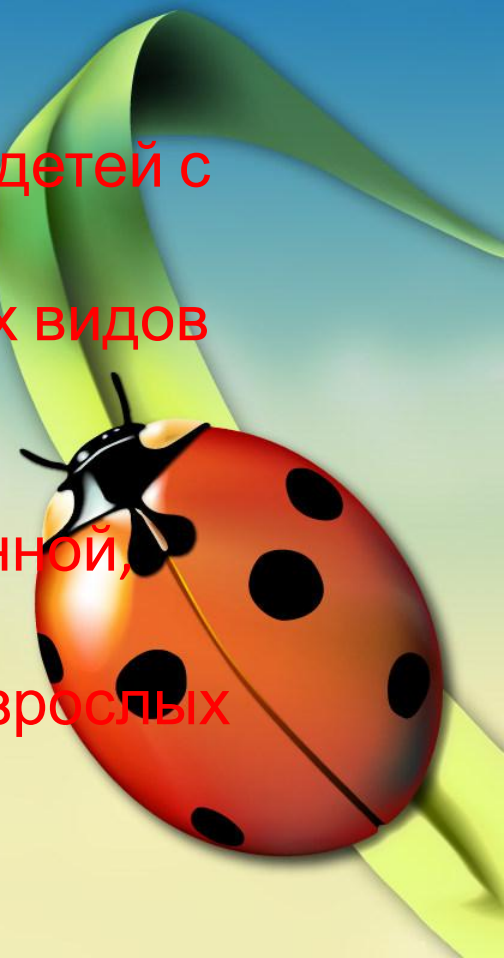


Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи проекта:

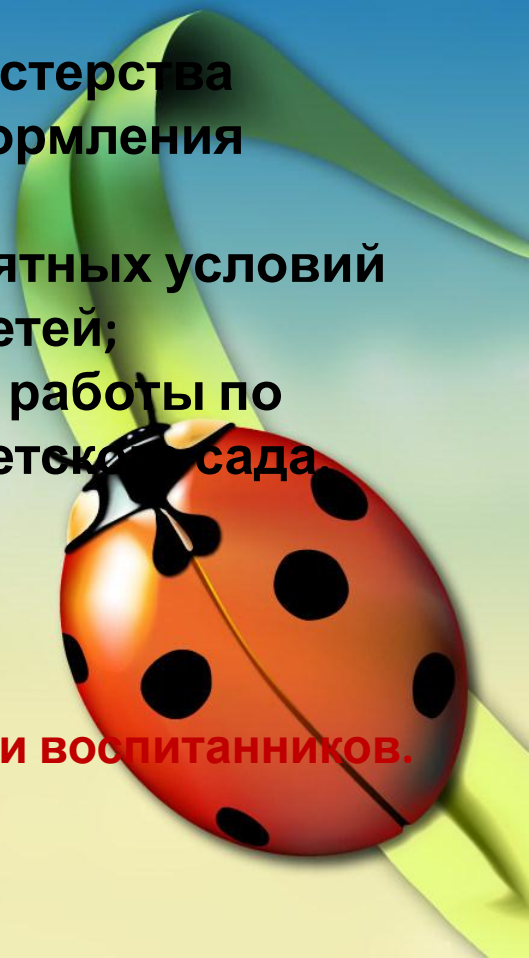
1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



Описание проекта:

Наш проект направлен на улучшение художественного оформления участков детского сада;
способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей;
дает поиск новым формам оформительского мастерства участков ДОО; как одно из составных частей оформления родного города;
создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей;
трансляция в масштабах страны лучшего опыта работы по созданию развивающей среды на территории детского сада.

Участники проекта: воспитатели, дети 3-7 лет, родители воспитанников.



Основания для разработки проекта

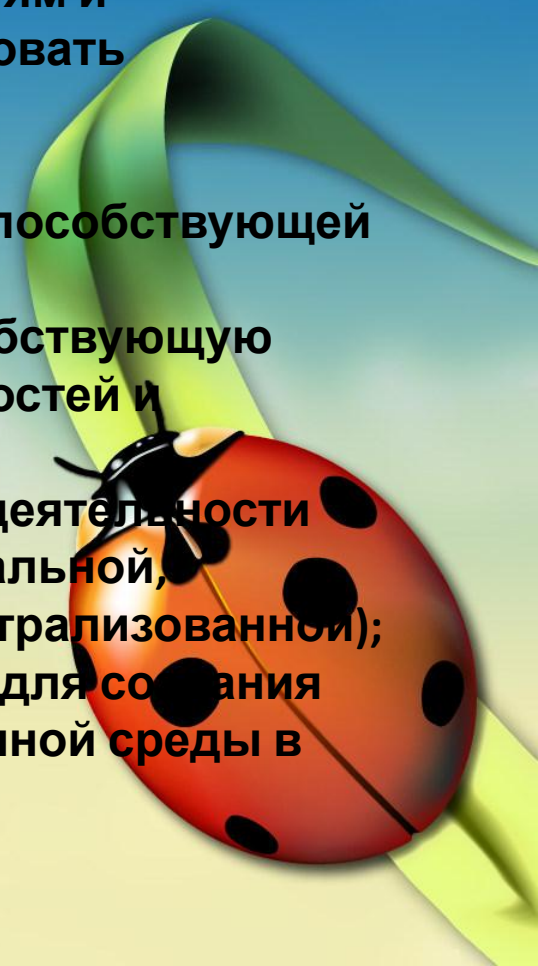
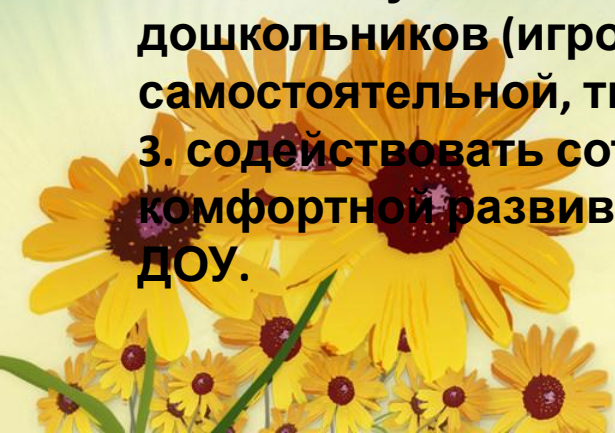
Желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей .

Цель: Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи: 1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;

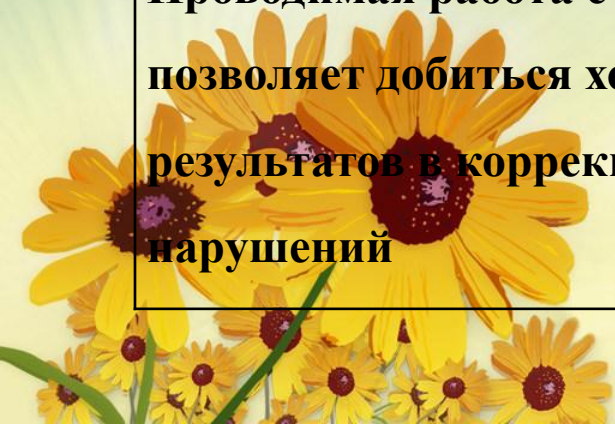
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);

3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ

Анализ существующих условий	Перспективы развития
Территория детского сада с цветниками, огородом, детскими участками с малыми формами.	<p>Создать на участках детского сада необычные фигуры из деревьев и бросового материала, при рассмотрении которых у детей будет развиваться фантазия и при обсуждении связная речь.</p> <p>Оформить на территории композицию «Сельский двор» и «Весёлый зоопарк», «В гостях у сказки»</p>
Проводимая работа с детьми позволяет добиться хороших результатов в коррекции имеющихся нарушений	Улучшить результаты коррекции имеющихся нарушений познавательной и моторной сферы.



I этап – подготовительный апрель, май 2015г.

Цель: создание условий для реализации проекта.

1) изучение методической литературы материалов различных сайтов

по созданию развивающей среды в детских садах;

2) принятие идеологии проекта педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

3) ознакомление с проектом родителей;

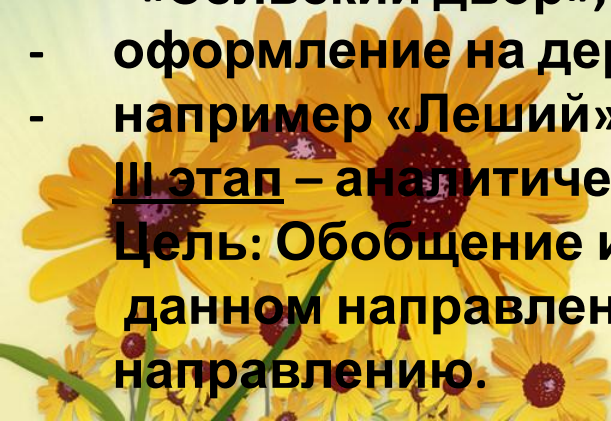
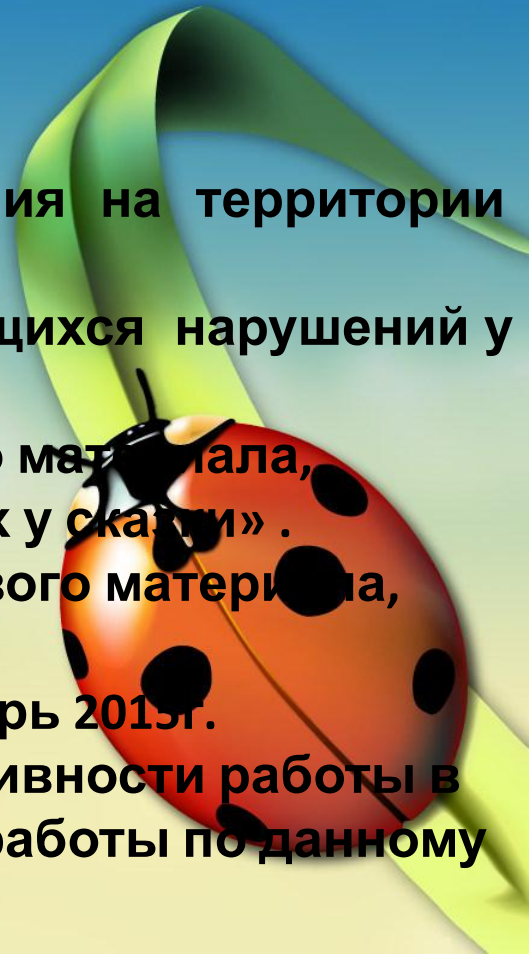
II этап – основной июнь, июль, август 2015г.

Цель: создание нетрадиционного оборудования на территории детского сада и использование его для коррекции имеющихся нарушений у детей:

- создание композиций из веток, гипса, бросового материала, «Сельский двор», «Весёлый зоопарк», «В гостях у скалки» .
- оформление на деревьях композиций из бросового материала,
- например «Леший», «Лягушка царевна» и др.

III этап – аналитический сентябрь, октябрь, ноябрь 2015г.

Цель: Обобщение и анализ результатов эффективности работы в данном направлении, распространение опыта работы по данному направлению.



ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

наименование	сумма
1. Приобретение гипса.	1000 рублей
2. Приобретение мела.	20 рублей
3. Приобретение кисточек	300 рублей
4. Приобретение краски	1500 рублей.
ИТОГО:	2820 рублей.



Клумб

ь







