


# СЛАБОЕ ЗВЕНО

(игра для педагогов)



***РАЗМИНКА***



*1. Что станется больше,  
если его поставить вверх  
ногами?*




***Число 6***



***2. Как спрыгнуть с  
десятиметровой лестницы  
и не ушибиться?***



***Надо прыгнуть с  
нижней ступеньки***



***3. Что может быть  
больше слона и  
одновременно невесомым?***



***Тень слона***





***4. Какой месяц короче  
всех?***



*Май — три буквы*



***5. Может ли страус  
назвать себя птицей?***




***Нет,  
он не умеет  
говорить***



***6. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?***



***Bce***




***7. Что распускается  
весной: деревья,  
население, партии и  
союзы?***



***Деревья***






***8. Кто спасает зайцев  
от весеннего половодья:  
дед Мазай, Дед Мороз,  
МЧС России?***




***Дед Мазай***



***9. Что Красная Шапочка  
несла бабушке: акции  
Газпрома, пирожки,  
слабительное?***



***Пирожки***



***10. Что потеряла  
Золушка на балу: стыд и  
совесть, ориентацию,  
туфельку?***



***Туфельку***



***1 ТУР***

***Педагогика***

***1. Принцип наглядности получил очень широкое применение в дошкольной педагогике, в работе ДОУ очень часто применяется. Его еще называют золотым правилом дидактики. Кто его впервые сформулировал?***





***Я. А. Коменский***



***2. С какой группы  
начинается дежурство  
детей по занятиям?***



***Со второго полугодия  
средней группы***

***3. ТСО необходимы для воспитания в детском саду. По техническому описанию скажите, о чем идет речь. Прибор предназначен для проекции на экран диафильмов шириной 35 мм, кадр 18x24 мм.***




***Дианпроектор***

***4. По определению установите, о чем идет речь: твердо установленный, педагогически и физиологически обоснованный распорядок дня детей, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка.***




# *Режим дня*




***5. В каких программах полнее раскрыта система воспитательно-образовательной работы с детьми – в парциальных или в комплексных?***





***В комплексных — основные  
направления развития, в  
парциальных — одно или  
несколько***



***6. В каком году был  
открыт первый детский  
сад в России?***




***1859 г., Гельсингфорс***


***7. В 1866 г. в Петербурге был открыт еще один детский сад, четвертый по счету в России. Он отмечался современниками как наилучший. Его открыла семейная пара, которая впоследствии стала издавать журнал «Детский сад». Как фамилия этих людей?***




***Симонович***



***8. Кто считается  
основоположником советской  
дошкольной педагогики?***




***Н. К. Крупская. В 1917 г. она разработала муниципальную программу — по устройству бесплатных яслей и детских садов для детей д. в.***



***9. Назовите три  
вариативные программы для  
ДОУ (кроме «Детства»,  
«Радуги»)?***





*Из детства – в отрочество,  
Истоки, Развитие, Одаренный  
ребенок, Кроха, Детский сад –  
дом радости, Золотой ключик  
и др.*

***10. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезинки на щеке ребенка?***



***Достоевский Ф. М***



***2 ТУР***


***Психология***



***1. Закончите фразу «Воспитать личность может только...».***



# *Личность*



***2. Как называется прием, который развивает умение чувствовать, понимать состояние другого человека, животного, поставить себя на их место?***



***Эмпатия,  
децентрация***



***3. Определите тип темперамента ребенка по описанию: медлительная речь, движения. Но все делает очень хорошо, досконально. Больше молчит, никогда не хохочет, иногда улыбается. Друзей выбирает долго, но отношения строятся надежные, крепкие, на долгие годы. Умен, видит то, что не замечают другие.***




***Флегматик***

***4. Мозговой штурм, эмпатия,  
метод фокальных объектов,  
морфологический анализ,  
моделирование маленькими  
человечками — к какой  
технологии относятся эти  
термины?***




***ТРИЗ***



***5. Что подразумевается под термином «вторая сигнальная система»?***



***Речь, слово***




***6. Какую дидактическую игру необходимо проводить с детьми, чтобы увеличить объем внимания?***



***«Чего не стало»,  
«Что изменилось»***





***7. Выберите из этого верное. На развитие личности оказывают влияние следующие факторы: наследственность, окружающая среда, воспитание .***




***Все верно***



***8. Каков сенситивный период для развития речи?***



***с 1 года до 3 лет***



***9. Какие два нервных процесса  
взаимодействуют в коре  
головного мозга?***



***Торможение и  
возбуждение***



***3 ТУР***

***Программа «Детство»***



***1. Девиз программы «Детство».***






***Чувствовать, познавать,  
творить***



***2. Назовите хотя бы одного из авторов программы.***




***Михайлова, Логинова,  
Бабаева, Курочкина,  
Кондратъева***

***3. В каком городе находится университет, творческая группа педагогов которого создала программу «Детство»?***




***Санкт-Петербург***



***4. Назовите основное методическое пособие по программе «Детство», по которому строится педагогический процесс в детском саду.***



# ***План-программа***



***5. Чье имя носит  
университет, группа  
преподавателей которого  
создала программу?***






***Герцена***

***6. Как называется программа по экологическому воспитанию — составная часть программы «Детство», автор Кондратьева Н. Н.?***



***МЫ***



***7. Одно из основных направлений работы по программе — эстетическое. Кто является автором большинства пособий по изодеятельности?***



***Курочкина***

**8. Эпиграфом к программе выделены слова:**

***Детство — это летний ветер,***

***Парус неба и хрустальный звон зимы.***

***Детство — это значит дети!***

***Дети — это значит мы!***

***Чьи это стихи?***




***Р. Рождественского***



***4 ТУР***  
***Валеология***





***1. Ребенку сделали очередную прививку. Какую разновидность приобретенного иммунитета он приобрел – естественную или искусственную?***




***Искусственную***



***2. Какой орган человеческого организма самый большой?***



***Кожа***



***3. Что относится к нарушениям осанки — сколиоз или плоскостопие?***



*Оба*

***4. У взрослого человека  
206 костей. У ребенка  
больше или меньше?***



***300***





***5. Молоточек, наковальня,  
стремечко — где это находится?***



***В среднем ухе***



## **6. Зачем нужен зуб мудрости?**



*Он не нужен, рудиментарный орган,  
выходит последним, разрушается  
первым*



***7. Где расположена евстахиева труба?***




***Соединяет носоглотку и  
среднее ухо***



# ***5 ТУР***

***Эстетическое  
воспитание***




***1. В какой возрастной группе в занятиях по изобразительной деятельности вводятся диагональные элементы коми-пермяцкого орнамента?***





***В старшей***




***2. Что развивается у ребенка в дидактической игре «Птичка и птенчики»?***



***Различение  
высоты звука***




***3. Из какой детской песни эти строки —  
«За окном воробушки закружились  
весело...»***



***Песня входит в программное содержание по муз. воспитанию («Мы запели песенку»).***



***4. Муз. фрагмент.  
Мелодия какой детской  
песенки звучала?***



***5. Назовите имя художника, писателя, иллюстратора своих книг. Его рисунки можно сразу отличить от остальных, звери нарисованы как живые.***



***Е. И. Чарушин***



***6. В старшей группе при  
ознакомлении с пейзажной жи  
вописью дети знакомятся с  
картиной «Московский дворик».  
Кто ее написал?***




***В. Поленов***



# ***6 ТУР***

***Экологическое  
воспитание***



***1. По определению скажите, что это такое: целенаправленное, планомерное, активное восприятие детьми предметов и явлений окружающего мира. В экологическом воспитании этот прием является ведущим.***




# ***Наблюдение***



## ***2. Кто такой финвал?***



# *Сельдяной кит*



***3. Назовите 3 объекта неживой природы,  
за которыми проводится наблюдение в  
ДОУ.***





***Облака, ветер, солнце***



***4. Писатель-природовед, перу которого принадлежит рассказ «Лисичкин хлеб».***



***М.М. Пришвин***



## ***5. Кто такой сервал?***




# ***Африканская кошка***



# ***7 ТУР***

***Речевое развитие***



***1. Сколько в русском языке  
гласных букв?***



***10***





***2. Ан – это закрытый или открытый слог?***



***Закрытый***

## **Орфоэпия – что это такое:**

- ✓ *речь с недостатками;***
- ✓ *правильное произношение слов;***
- ✓ *правильное написание слов.***



***Правильное  
произношение слов***

***Выберите!***

***Дикция:***

- ✓ умение произносить гласные и согласные звуки;***
- ✓ скорость и длительность звучания слов.***




***Умение произносить  
гласные и согласные звуки***



# ***8 ТУР***

***Физическое развитие***



***1. Назовите подвижную игру, в которой дети упражняются в прыжках.***






***2. Сколько раз в день в ДОУ может проводиться гимнастика?***



***2 – 3 раза в день***



3. Физические качества. По определению скажите, о каком из физических качеств идет речь: способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и поз на уменьшенной и приподнятой поверхности.



# ***Равновесие***



# *9 ТУР*

*Заключительный*

# Вопросы:

## 1

- 1. Для чего используется условная мерка?*
- 2. Какой прием при обучении счетной деятельности используется раньше — прием наложения или прием приложения?*
- 3. По возрастной периодизации, принятой в педагогике, какой период идет после новорожденности?*

## 2

- 1. В проявлении чувств человека различаются несколько форм. Что длительнее — стресс или страсть?*
- 2. Что наиболее ярко выражено у детей в изобразительной деятельности — чувство цвета или чувство ритма ?*
- 3. Кто из этих педагогических деятелей работал раньше — К. Д. Ушинский или Е. Н. Водовозова?*

# ОТВЕТЫ:

## **1 участник:**

- 1. Для измерительной деятельности;*
- 2. Прием приложения;*
- 3. С 1 месяца до 1 года – младенчество.*

## **2 участник**

- 1. Страсть;*
- 2. Чувство цвета;*
- 3. К. Д. Ушинский 1824-1870;  
Е. Н. Водовозова 1844-1923*



***Спасибо за участие!***