

**Путешествие в сказочную
страну «беспризорных»
слов**

Слова категории состояния



*Сказочная страна
беспризорных слов*



Краткое прилагательное

- Относится к имени существительному или местоимению.
- Обозначает признак предмета.
- Отвечает на вопросы каков? какова? каково? каковы?
- В двусоставном предложении всегда сказуемое.

Категория состояния

- Обозначает состояние (природы, окружающей среды, физическое и душевное состояние человека).
- Отвечает на вопрос **каково?**
- В односоставном предложении всегда сказуемое.

Наречие

- Относится к глаголу, существительному, другому наречию.
- Обозначает признак действия или признак признака.
- Отвечает на вопросы как? каким образом? др.
- В предложении обстоятельство (реже определение).

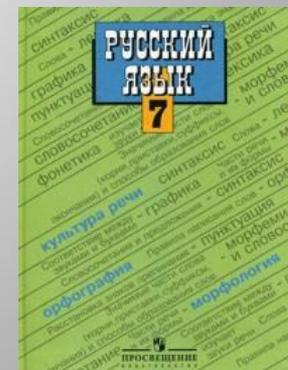
Сравните предложения из произведений А. С. Пушкина

- И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь...
(«Медный всадник»)
- Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка...
(«Телега жизни»)
- «Эй! Пошёл, ямщик!...»- «Нет мочи:
Коням, барин, тяжело...»
(«Бесы»)

Сгруппируйте слова.
Что у вас получилось?

Тепло, тихо, весело, рано, смешно,
удобно, можно, надо, боязно, стыд,
совестно, пора, время, охота,
неохота, лень, недосуг, грех, жаль,
неловко.

- Он чувствует себя неловко.
- Его поведение неловко.
- Мне , право, неловко.



Запутался?

Думаешь, что не
прав?

Почитай учебник!

Категория состояния	Наречие	Краткое прилагательное
	Значение	
Состояние природы, человека	Признак действия	Признак предмета
	Морфологические признаки	
Не изменяется	Не изменяется	Изменяется по родам и числам
	Связь с другими членами предложения	
Синтаксически независимо	Относится к глаголу, обозначает признак действия	Связано с подлежащим, характеризует предмет
	Синтаксическая функция	
Сказуемое в предложении без подлежащего	Обстоятельство	Сказуемое в двусоставном предложении

Необычайные приключения семиклассника Вовочки

1. Жил-был семиклассник Вовочка. 2. Так как он был ленив, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутился он на необитаемом острове. 3. Проснулся наш Вовочка. 4. Легко и радостно было у него на душе. 5. Быстро глаза открыл. 6. Видит, изба чужая. 7. В избе грязно, сыро, темно. 8. Понял Вовочка, что с ним во сне чудо приключилось. 9. Стало ему страшно. 10. Вдруг за окном заревело и загудело. 11. Выглянул мальчуган в окно. 12. На дворе ветрено и холодно. 13. Лес густой обступил избу. 14. А деревья такие огромные, что ни в сказке сказать, ни пером описать. 15. Друг с другом дерутся, ругаются, называют друг друга словами бранными, бьют друг друга сучьями могучими, заслоняют собой красно солнышко. 16. Ещё страшнее стало Вовочке. 17. Слова молвить ему некому – один-одинешенек он в лесу дремучем. 18. Стало грустно мальчугану нашему. 19. Светало. 20. Становилось холоднее в комнате. 21. Дрова у печи лежат, а что с ними делать, Вовочка не знает. 22. Его знобило и ломало. 23. Сел мальчуган на пол студёный и тихо заплакал слезами горячими.

Необычайные приключения семиклассника Вовочки

1. Жил-был семиклассник Вовочка. 2. Так как он был ленив, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутился он на необитаемом острове. 3. Проснулся наш Вовочка. 4. Легко и радостно было у него на душе. 5. Быстро глаза открыл. 6. Видит, изба чужая. 7. В избе грязно, сыро, темно. 8. Понял Вовочка, что с ним во сне чудо приключилось. 9. Стало ему страшно. 10. Вдруг за окном заревело и загудело. 11. Выглянул мальчуган в окно. 12. На дворе ветрено и холодно. 13. Лес густой обступил избу. 14. А деревья такие огромные, что ни в сказке сказать, ни пером описать. 15. Друг с другом дерутся, ругаются, называют друг друга словами бранными, бьют друг друга сучьями могучими, заслоняют собой красно солнышко. 16. Ещё страшнее стало Вовочке. 17. Слова молвить ему некому – один-одинешенек он в лесу дремучем. 18. Стало грустно мальчугану нашему. 19. Светало. 20. Становилось холоднее в комнате. 21. Дрова у печи лежат, а что с ними делать, Вовочка не знает. 22. Его знобило и ломало. 23. Сел мальчуган на пол ступенный и тихо заплакал слезами горячими.



не изменяется, но может иметь
степени сравнения

в односоставном предложении
(без подлежащего) всегда
СКАЗУЕМОЕ

Категория состояния

самостоятельная часть речи

обозначает состояние природы,
окружающей среды, душевное и
физическое состояние человека

еще КС может обозначать
оценку состояния (плохо,
хорошо) и возможность,
долженствование (можно,
нельзя)

*Сказочная страна
беспризорных слов*



Здравствуй, *категория состояния!*



До свидания, «беспризорные» слова!

