



# **Активизация учебной деятельности младших школьников посредством дидактической игры**

**Панина Наталья Николаевна  
БОУ «СОШ № 34»**



*“... Игра – это искра,  
зажигающая огонёк  
пытливости и  
любопытности.”*

***В.А.Сухомлинский***

Игровая  
деятельность в  
учебном процессе

```
graph TD; A[Игровая деятельность в учебном процессе] --> B[ДИДАКТИЧЕСКИЕ цели]; A --> C[ВОСПИТЫВАЮЩИЕ цели]; A --> D[РАЗВИВАЮЩИЕ цели]; A --> E[СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ цели];
```

ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
цели

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ  
цели

РАЗВИВАЮЩИЕ  
цели

СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ  
цели



## Игры, требующие от детей

```
graph TD; A[Игры, требующие от детей] --> B[Контролирующей деятельности]; A --> C[Воспроизводящей деятельности]; A --> D[Исполнительской деятельности]; A --> E[Преобразовательской деятельности]; A --> F[Поисковой деятельности];
```

Контролирующей  
деятельности

Воспроизводящ  
ей  
деятельности

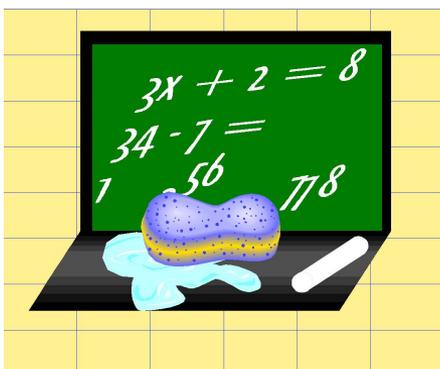
Исполнитель  
ской  
деятельности

Преобразователь  
ской  
деятельности

Поисковой  
деятельности

Тип урока.	Дидактические игры.	Назначение игры.	Реализация диф. подхода
Изучение нового материала.	Игры, связанные с исполнительской деятельностью детей	Усвоение новых понятий и способов	Распределение ролей
Закрепление ЗУН.	Игры на воспроизведение свойств, приёмов, алгоритмов и их преобразование.	Выработка умений и навыков, применение их на практике.	Содержание заданий
Обобщение и систематизация ЗУН.	Игры, контролирующие, преобразующие и творческие, включающие элемент поисковой деятельности.	Установление уровня овладения теоретическими знаниями и способами познавательной деятельности.	Распределение ролей и содержание заданий.

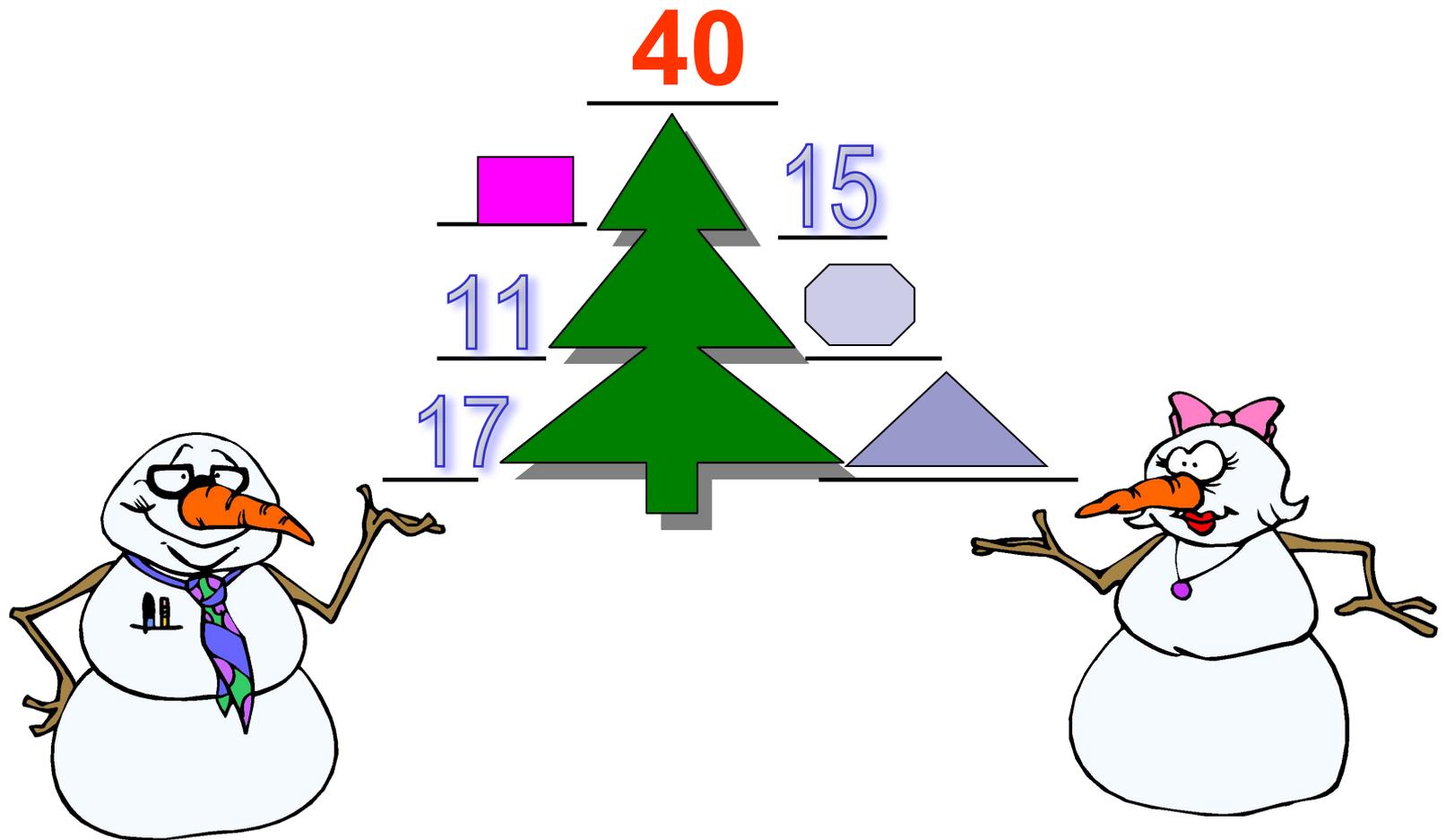




**Примеры  
дидактических игр  
используемых на уроках  
математики**



# « Украшаем ёлку »





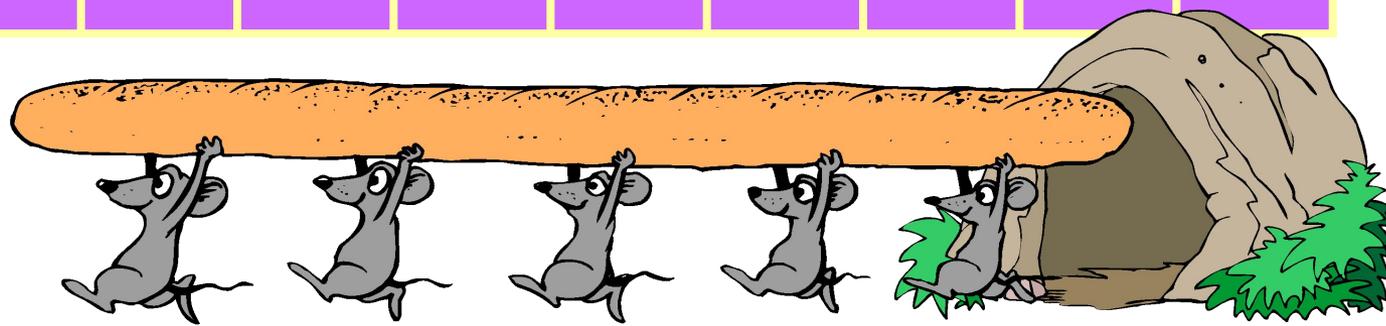
«Стук – стук»

Десятки

Единицы

# «Сбежавшие числа»

1		3			6			9		
11		13			16			19		
2		6				10		14		



# «Незадачливый математик»

$$23 = \bullet + 3$$

$$\bullet = 10 + 9$$

$$17 = 10 + \bullet$$

$$15 = 10 \bullet 5$$

$$1\bullet = 10 + 5$$

$$\bullet 4 = 10 + \bullet$$



# « Кто быстрее сосчитает? »

14	8	12	4
10	23	1	15
3	17	21	7
19	6	9	11
24	2	16	22
13	20	5	18

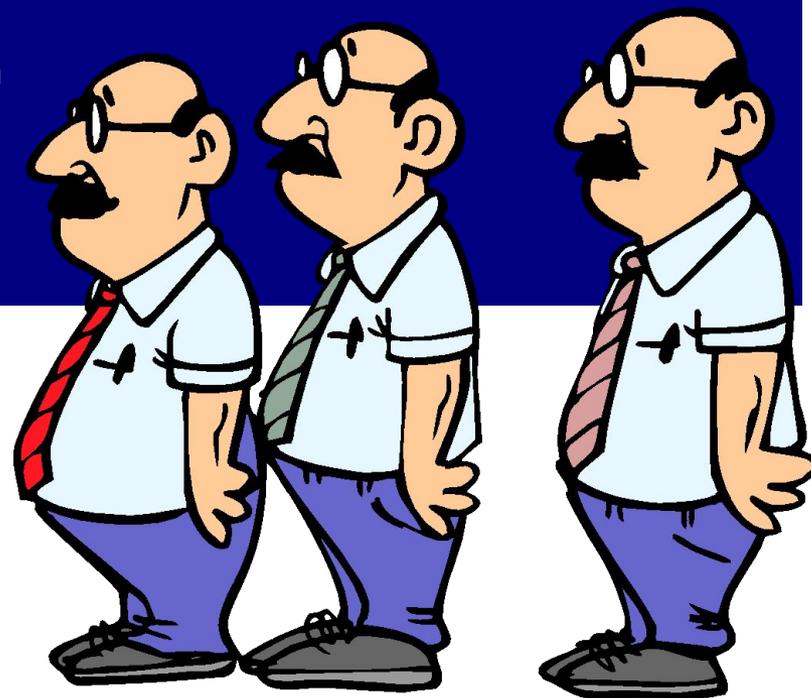


# «Считай дальше с любого числа»

□ 67 68 69 70...

□ 71 72 73 ...

□ 32 33 34 35...



**Спасибо  
за внимание**

