

# Откуда возникла потребность в ИКТ?

- Особенности восприятия современных детей («клиповое мышление» и способность к multitasking);
- Повсеместное использование новых технологий в жизни (“digital natives”);
- Требования ФГОС (развитие информационной и компьютерной компетенции учащихся);
- Новые технологические возможности в обучении.

# ИКТ – определение

- ИКТ –
- Информационно–
- Коммуникационные
- Технологии
- Информационно–коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно–коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ifap.ru/library/gost/ictedu.htm>

# ИКТ в обучении английскому языку

- Что использовать?
- Для чего использовать?
- Как использовать?

# ИКТ в обучении английскому языку

Что использовать?

- Интерактивные презентации
- Обучающие компьютерные программы
- Интерактивные онлайн-упражнения
- Средства телекоммуникации

# ИКТ в обучении английскому языку

Для чего использовать?

- Для разминки (warm up)
- Для ввода нового материала
- Для отработки учебного материала
- Для контроля
- Для индивидуализации обучения
- Для самостоятельной работы учащихся

# ИКТ в обучении английскому

## ЯЗЫКУ Как использовать?

- На уроке фронтально (компьютер + проектор, компьютер-проектор-интерактивная доска)
- На уроке в микрогруппах (компьютерный класс)
- На уроке индивидуально (отдельный компьютер или компьютерный класс)
- Для домашней работы (компьютер)

# Обучающие компьютерные программы к учебникам

- Помогают создать информационно – образовательную среду, формирующую личность ученика
- Расширяют возможности традиционных УМК за счет дополнительных интерактивных упражнений, вариативности, ориентации на индивидуальные особенности учащихся
- Соответствуют авторской концепции учебников

# ОКП к учебникам

- Обучение всем видам речевой деятельности
- Расширение возможностей учебника
- Повышение мотивации учащихся
- Дополнительные упражнения
- «Сознательное» выполнение упражнений
- Вариативность в рамках каждого упражнения
- Возможность самоконтроля
- Возможность самостоятельной работы
- Техническая простота и методическое удобство



# ОКП к учебникам

К учебникам “Enjoy English”:

- Интерактивные плакаты для 2–4 классов
- “Enjoy the ABC” для 2 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 2 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 3 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 4 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 5 и 6 классов (2 диска)
- “Enjoy English” для 7, 8 и 9 классов
- Электронные приложения к учебникам для 10 и 11 классов

<http://www.englishteachers.ru/Warescategory=25>

# Интерактивные плакаты для начальной школы

- Лексический материал учебников организован по темам
- Грамматический материал учебников помогает создать целостное представление о грамматических явлениях
- Плакаты озвучены, ученики могут использовать их самостоятельно для подготовки к контрольным работам

Примеры:

[http://www.englishteachers.ru/demo?group=ee1&demo=pee\\_2\\_4](http://www.englishteachers.ru/demo?group=ee1&demo=pee_2_4)

[http://www.englishteachers.ru/demo?group=millie&demo=pmillie\\_1\\_4](http://www.englishteachers.ru/demo?group=millie&demo=pmillie_1_4)

<http://www.englishteachers.ru/demo?group=heru&demo=heru>

# Интерактивные плакаты

12 Nature and weather

The poster is titled "12 Nature and weather" and features a central image of a field with the word "field" written in white. Surrounding this central image are several smaller images, each with a label: "ocean", "river", "mountain", "sunny", "rainy", "snowy", "cloudy", "windy", and "warm". The poster is decorated with colorful balloons on the left and right sides.

ocean

mountain

river

warm

sunny

rainy

snowy

cloudy

windy

field

# Обучающие компьютерные программы

- Созданы в русле авторской концепции как компоненты УМК
- Могут использоваться для презентации, отработки материала, контроля степени его усвоения учениками, самоконтроля
- Могут использоваться как на уроке, так и дома

# Enjoy the ABC

- Знакомство с буквами алфавита (песенка про алфавит и авторские стихи)
- «Электронная пропись»
- Соотнесение буквы и ее названия
- Соотнесение прописных и строчных букв
- Запоминание алфавитного порядка (выстраивание букв и слов в алфавитном порядке) – подготовка к использованию словарей и справочников

# “Enjoy the ABC” – помощь в изучении алфавита



- Проблема: сложно запомнить буквы, заучивать алфавит скучно
- Решение: презентация букв в виде коротких мультфильмов



# “Enjoy the ABC” – помощь в обучении графике



- Проблема: дети часто путают буквы, сложно овладеть новыми движениями
- Решение: «электронная пропись»



# “Enjoy the ABC” – помощь в запоминании названий букв



- Проблема: даже запомнив алфавит, дети испытывают трудности в узнавании отдельных букв по их названиям
- Решение: электронный тренажер, который можно использовать для многократных повторений и контроля





# “Enjoy the ABC” – помощь в соотнесении прописных и строчных

- Проблема: прописные и строчные буквы не всегда совпадают по написанию, детям сложно соотносить их друг с другом.
- Решение: электронный тренажер с возможностью многократного выполнения и контроля





# Понятно детям и родителям

**Задание 1.**  
Послушай и прочитай считалку.

**Задание 2.**  
Перетащи строчки стихотворения под соответствующие картинки. Нажми кнопку **Check**. Неправильно расставленные строчки становятся красного цвета. Если задание выполнено верно, картинка оживает.

**Задание 3.**  
Перетащи в предложения пропущенные слова. Нажми кнопку **Check**. Неправильно вставленные слова становятся красного цвета. Если задание выполнено верно, картинка оживает.

Ssss! It's a snake.  
Zzzz! It's a bee.  
Sh! It's she.  
Bump! It's me.

Послушай и прочитай считалку.

# Аудирование + письмо (L 8 ex 1)



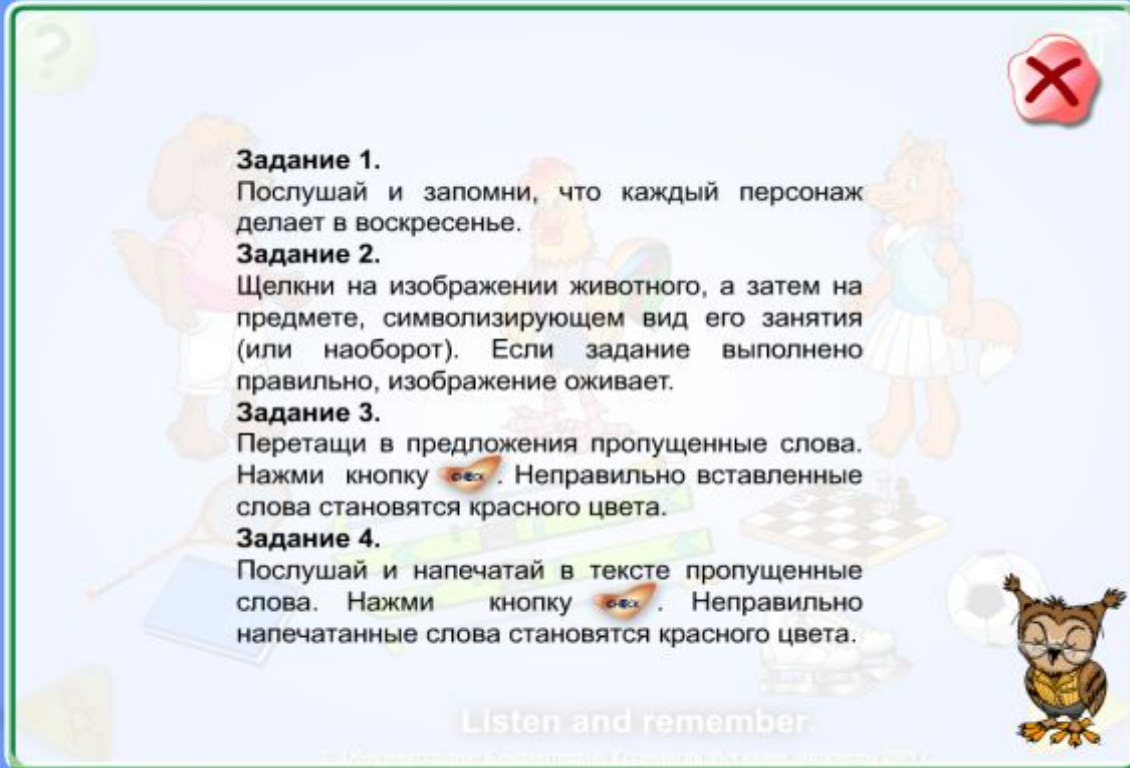
Interactive worksheet for listening and writing practice. The page features a central text area with a scrollable document containing a letter with missing words. To the right is a cartoon bear character holding a notepad and pen. The interface includes navigation icons: a question mark in a green circle at the top left, a play button in a blue circle at the top right, and two green triangles with a stick figure at the bottom corners. The text on the scrollable document is as follows:

Hello! I \_\_\_\_\_ Billy. I live \_\_\_\_\_ a forest. I think I am very \_\_\_\_\_ . I have \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ to school. I read \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ poems. I like honey, \_\_\_\_\_ , jam and cakes. But I don't \_\_\_\_\_ cabbage and \_\_\_\_\_ .

Listen and type in the missing words.


© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.


# Дополнительные упражнения (L26 ex 1)



**Задание 1.**  
Послушай и запомни, что каждый персонаж делает в воскресенье.

**Задание 2.**  
Щелкни на изображении животного, а затем на предмете, символизирующем вид его занятия (или наоборот). Если задание выполнено правильно, изображение оживает.

**Задание 3.**  
Перетащи в предложения пропущенные слова. Нажми кнопку . Неправильно вставленные слова становятся красного цвета.

**Задание 4.**  
Послушай и напечатай в тексте пропущенные слова. Нажми кнопку . Неправильно напечатанные слова становятся красного цвета.

Listen and remember.

# Порядок предложений (U1 ex 26)



- What about tomorrow morning?
- I'm sorry. I'm very busy.
- Would you like to play football today?
- Tomorrow is fine.

- Why autumn?
- Because I like apples very much.
- Which is your favourite season?
- I think autumn.



**Click on the pictures, listen and type numbers  
to order the sentences.**



© Обязательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.



# Найди нужную картинку (U2 ex 17)

Listen and click on Simon's room.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

# Множественный выбор (U3 ex 12)



The girl's name is \_\_\_\_\_.

a) Silvia    b) Sophie    c) Sveta

She lives in an old English \_\_\_\_\_.

a) country    b) town    c) city

There are many \_\_\_\_\_ houses in it.

a) big    b) small    c) nice

You can see many green \_\_\_\_\_ in Oxford.

a) parks    b) trees    c) flowers

She's got a lot of \_\_\_\_\_ at home.

a) classmates    b) friends    c) teachers

She thinks Moscow is a \_\_\_\_\_ city.

a) nice    b) beautiful    c) green

She \_\_\_\_\_ to visit Moscow again.

a) like    b) would like    c) likes

Click on the correct option.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

# Мгновенная оценка (U7 ex 34)

The interface features a central yellow notepad with a spiral binding at the top. On the left side of the notepad, a list of subjects is displayed: Maths, Reading, PE, English, and Art. The 'Reading' and 'PE' items are preceded by checkmarks. In the center of the notepad, a cartoon girl with brown hair is shown in a blue thought bubble, with the word 'SUPER!!!' written in large, colorful letters across her chest. The background of the notepad is lined. The entire interface is set against a brown background. In the top-left corner, there is a green circle with a white question mark. In the top-right corner, there is a green rounded rectangle with a white arrow pointing right and a book icon. In the bottom-left corner, there is a green triangle with a white figure and a brown star with the text '©-Еср'. In the bottom-right corner, there is a green triangle with a white figure. At the bottom center, there is a white box containing the text 'Click on the subjects that Mag likes.' Below this box, there is a small copyright notice: '© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.'

?

- Maths
- ✓ Reading
- ✓ PE
- English
- Art

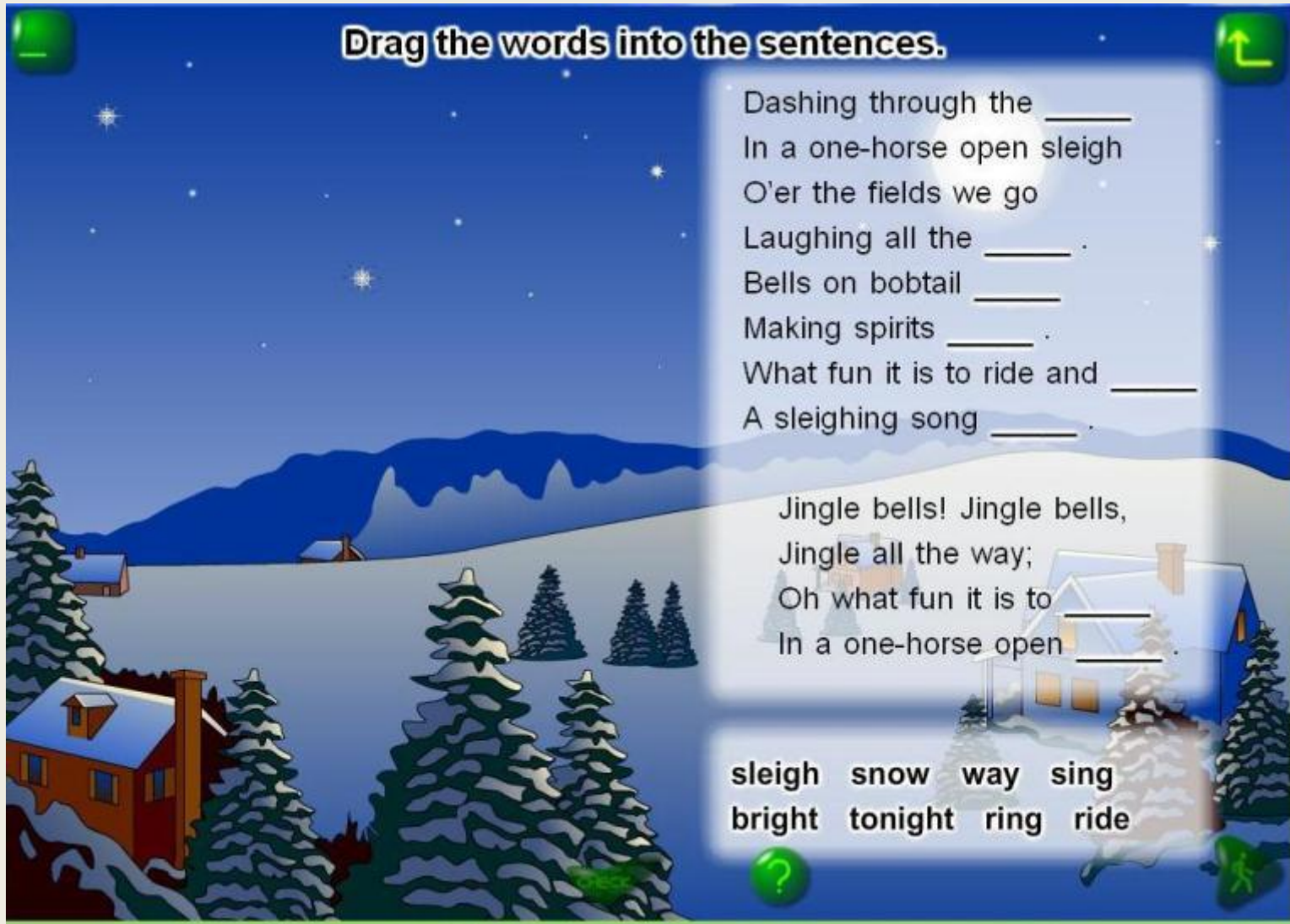
**SUPER!!!**

Click on the subjects that Mag likes.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.



# Знакомство с культурой стран изучаемого языка



**Drag the words into the sentences.**

Dashing through the \_\_\_\_\_  
In a one-horse open sleigh  
O'er the fields we go  
Laughing all the \_\_\_\_\_.  
Bells on bobtail \_\_\_\_\_  
Making spirits \_\_\_\_\_.  
What fun it is to ride and \_\_\_\_\_  
A sleighing song \_\_\_\_\_.

Jingle bells! Jingle bells,  
Jingle all the way;  
Oh what fun it is to \_\_\_\_\_  
In a one-horse open \_\_\_\_\_.

sleigh snow way sing  
bright tonight ring ride

# ОКП – анализ

- Расширяют ли эти приложения возможности учебника?
- Удобно ли их использовать в классе?
- Повысят ли они мотивацию учащихся?
- Облегчают ли они учителю контроль выполнения заданий?
- Полезно ли будет детям использовать их для домашней работы?

# Видеоресурсы из интернета

- Образовательные видеоресурсы из интернета, например <http://lessonstream.org/browse-lessons/>,
- <http://teachertube.com/>,
- <https://www.education.gov.uk/schools/toolsandinitiatives/teacherstv/>
  
- Видеосайты, например [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

# Онлайн–упражнения

- Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например
- <http://www.englishteachers.ru/testonline>,
- <http://www.starfall.com/>,
- [http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
- ,
- <http://www.englishexercises.net/>,
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>,
- <http://www.agendaweb.org/>,
- <http://www.englishexercises.org/> и т.д..

# Онлайн-тесты и подготовка к итоговой аттестации

- [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru)
- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- <http://www.cambridgeesol.org/index.html> (подготовка к FCE, CAE, CPE и т.д.)
- <http://www.ielts.org/> – подготовка к IELTS
- <http://www.ets.org/toefl> – подготовка к TOEFL

# Профессиональные сообщества

Сообщества объединяют профессионалов и позволяют обмениваться опытом, получать советы, делиться разработками и т.п.

Пример сообщества – [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

# Подводя итоги

## Использование ИКТ в обучении английскому языку

### Методические задачи

- Ввод языкового материала
- Отработка языкового материала
- Контроль в обучении
- Информация для урока и исследовательской работы
- Создание проектов
- Дополнительные задания
- Развитие навыков общения

### Что использовать

- Интерактивные плакаты, ОКП, презентации
  - ОКП, онлайн упражнения, интерактивные презентации
  - ОКП, ЭП, онлайн-тесты
  - Поурочные ресурсы [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) , энциклопедии, корпус
  - Поурочные ресурсы, интернет
  - ОКП, интернет-сайты
- Упражнения из ОКП на развитие видов речевой деятельности