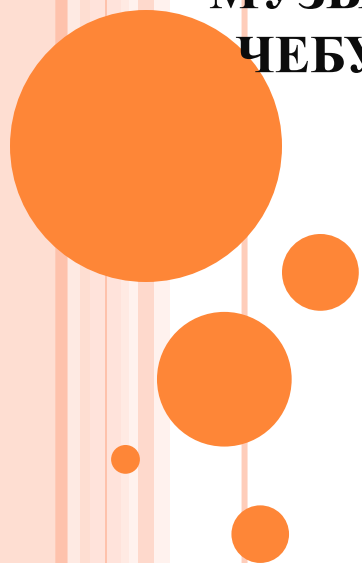


**ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ
ШАЙНСКИЙ — СОВЕТСКИЙ И
РОССИЙСКИЙ КОМПОЗИТОР.
НАРОДНЫЙ АРТИСТ РСФСР.
ЛАУРЕАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРЕМИИ СССР. ИЗВЕСТЕН КАК
АВТОР МНОЖЕСТВА ИЗВЕСТНЫХ
ПЕСЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
МУЗЫКИ ДЛЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ ПРО
ЧЕБУРАШКУ И КРОКОДИЛА ГЕНУ.**



ТЕМА: ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

Актуализация знаний

- Что такое дружба?
- Ответы учащихся



Цели урока:

- Понимать содержание художественного текста;
- Определять стиль текста и обосновывать его;
- Составлять предложения, используя предложенные слова;
- Правильно писать безударные гласные в корне слова;
- Выделять части слова.



Учимся применять правило. Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника.

Работа с опорными словами:

гласный, проверяемый, непроверяемый, ударение, ударный, безударный, вместе-врозь.

Для проверки безударных гласных в корне слова надо подобрать такие однокоренные слова или так изменить проверяемые слова, чтобы эти гласные оказались под ударением.

Моря – море, леса – лес.



Задания группам:

1-ая группа «Ударение»: Упр 222. В один столбик выпишите слова, в которых произношение совпадает с написанием, а во второй столбик – слова, в которых произношение не совпадает с написанием. В словах поставьте ударение и обозначьте корень.

2-ая группа «Гласный»: Упр.223 Найдите пары: слово с безударным гласным в корне и проверочное слово. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы правильно обозначить безударный гласный в корне слова? Сделайте вывод.

3-я группа «Согласный»: Упр 225 Отгадайте загадки. В словах-отгадках поставьте ударение, обозначьте корень, подчеркните букву, обозначающую безударный гласный звук в корне слова, назовите проверочное слово. Переведите слова-отгадки на родной и английский языки.



Работа с текстом

Упр 226. Прочитайте текст на казахском языке. Определите его тему. Найдите в тексте сравнение, переведите его на русский язык.

Когда сами певцы-композиторы играют на домбре исходит красивая мелодия! Хочется слушать и услаждать слух. Среди людей дружба должна быть ладной, как две струны домбры. Если у тебя есть верные, близкие, отзывчивые, открытые друзья, то нет человека счастливее тебя. И никогда не хочется с ними расставаться. А если появится трещина или друзья поругаются друг с другом, то и дружбе конец. Каждый будет чувствовать, что потерял что-то сокровенное и не будет настроения. А что хорошего в потере сокровенного. И не лучше, если дружеские отношения будут испускать звуки, как две струны домбры?

Лингвистическая игра



*Безударных гласных много,
Значит, нам нужна подмога.
Что же делать? Где решенье?
Букву ставь под ударенье.
Ты за нами поспевай,
Смело слово изменяй.
Ну а если очень сложно,
Посмотреть в словарик можно.
Зеленела на полянке
И густой была трава.
Ясно даже обезьянке,
Как проверить все слова.*



Закрепление изученного материала.

1. Игра «Кто больше?» Дополните схему своими примерами.

Безударные гласные в корне слова

Проверяемые

Речной - реки

непроверяемые

бетон – бетонный



Игра «Калейдоскоп»

Калейдоскоп – прибор, в котором можно видеть быстро сменяющиеся цветные узоры. У нас это слово означает смену, чередование чисел. Замените цифры буквами и прочитайте пословицу.

**В ЧЕЛОВЕКЕ ЦЕНИ НЕ КРАСОТУ,
А РАЗУМ**



Работа над развитием связной речи.

Назовите подходящее слово и подберите к нему проверочное.

а) Улетел скворец не зря
За леса и за ... **моря**;



б) Березы, рябины, дубы, тополя –
Богата деревьями наша ... **земля**;



в) Свой железный язычок
Прячу я под колпачок,
Созываю на урок
А зовут меня ... **звонок**.



Прием «Верные и неверные утверждения»

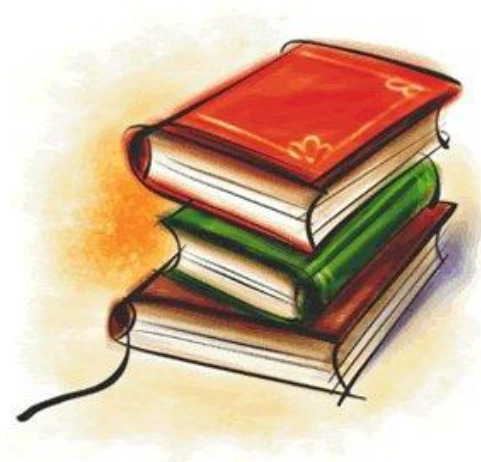
- 1) Ударение – *екпін*.
- 2) Ударный – *екпінсіз*.
- 3) Безударный – *екпінді*.
- 4) Безударные гласные в корне слова могут проверяться ударными гласными в этом же корне.
- 5) Если гласные в корне проверить нельзя, то нужно обратиться к толковому словарю.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА
К СЛОВУ *ПЕСНЯ*

2. ВЫУЧИТЬ ПЕСНЮ
ШАЙНСКОГО



РЕФЛЕКСИЯ :

ИНТЕРЕСНО – ЧТО ДЛЯ ВАС БЫЛО
ИНТЕРЕСНО НА УРОКЕ?

ТВОРЧЕСТВО – КАКИМ ТВОРЧЕСТВОМ ВЫ
ЗАНИМАЛИСЬ?

ОБУЧЕНИЕ – ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?

ГЛАВНОЕ – ЧТО ВЫ УЗНАЛИ НА УРОКЕ? ЧТО
ПРИНЕС ВАМ СЕГОДНЯШНИЙ УРОК ?

