

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВНОВЬ  
ПОСТУПИВШИХ В  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ГРУППЫ  
ДЕТЕЙ**





**ЛЕТО  
С ПОЛЬЗОЙ**

**ДЛЯ РЕБЕНКА!**

**Что делать летом тем, кто  
поступил в логопедическую  
группу впервые?**

**Чтобы лето не прошло даром, а  
подготовило Вашего ребёнка к  
занятиям в речевой группе,  
предлагаем Вам потренировать**

**дыхание,**

**речевой аппарат,**

**слуховое внимание,**

**общую моторику,**

**мелкую моторику**

**укреплять здоровье ребенка**

# **ДЫХАНИЕ**

## **Тренируем силу и длительность выдоха**

- **свободный, плавный удлинённый выдох;**
- **учимся рационально использовать воздух;**
- **направлять выдох;**
- **дышать через нос – глубокий вдох и длительный выдох через рот не поднимая плеч, не надувая щёк**



## **Игры и упражнения для развития дыхания**

- **Мыльные пузыри**
- **Дуть через соломинку**
- **Надувать воздушные шары, круги, игрушки, мячи...**
- **Дуть на одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом**
- **Играть на духовых музыкальных инструментах: дудках, трубах, флейтах и т.д.**
- **Дуть на детский флюгер, вертушку**
- **Дуть на кораблики, игрушки на воде**

# **РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВУЮ МОТОРИКУ**

**Развиваем, укрепляем мышцы речевого аппарата—  
губ, языка, шеи, лица.**

- **Жевать сырые овощи, фрукты (морковь, редис, репа, яблоки)**
- **Жевать боковыми зубами**
- **Для укрепления мышц языка, губ:**
  - **слизывать языком с блюда варенье, сметану, йогурт**
  - **лизать эскимо**
- **Для снижения саливации (слюноотделения), проявления рвотного рефлекса:**
  - **чистить зубы (десны язык)**
  - **полоскать рот**
  - **сосать сухарики из хлеба, булки**





# **РАЗВИВАЕМ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ**

## **Игры, упражнения**

- **«О чём говорит комната, улица»** (щебет птиц, разговор прохожих, шорох листьев, сигнал машины)
- **«Где звенит колокольчик?»** (за дверью, за шкафом). Вариант игры «Где стучит дятел?»
- **«Тихо-громко»** (звучит бубен, колокольчик). Тихий звук – ребёнок идёт на носочках, громкий - марширует, очень громко – бежит. Вариант игры: тихо – опустить флажок, громко – поднять

- **«Найди игрушку»** Спрятать игрушку (куклу), если водящий приближается к цели – хлопать громко, если отдаляется – тихо
- **Можно сопровождать словами:** Кукла Катя убежала, Ваня, Ваня – поищи, Как найдёшь её, то смело с куклой Катей попляши!
- **«Жмурки с голосом».** Найди по голосу. Звать водящего по имени или звукоподражанием (ку-ку).  
Вариант игры: «Поймай – узнай по голосу»
- **Полезны игры на развитие интонационной выразительность речи, развитие реакции на голос, на развитие темпа, ритма** («Кто сказал мяу?», «Кто заблудился в лесу?», «Мелет мельница зерно», «Большие ноги – маленькие ножки») и т.д.





# **РАЗВИВАЕМ ОБЩИЕ ДВИЖЕНИЯ, КООРДИНАЦИЮ ТРЕНИРУЕМ РИТМ ДВИЖЕНИЙ**

- **Длительные прогулки на свежем воздухе**
- **Занимаемся плаванием**
- **Учим ездить на самокате, велосипеде**
- **Занимаемся ритмикой, аэробикой**
- **Учимся танцевать**
- **Занимаемся лечебной физкультурой**
- **Полезны занятия бегом**
- **Учим с ребёнком простые стихи и произносим их во время прогулки**



# **РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ**

**Развиваем пальчики –  
стимулируем речевое развитие**

- **Учим самообслуживанию (застёгивать пуговицы, застёжки, шнурки)**
- **Собираем ягоды, перебираем ягоды, крупы**
- **Выкладываем рисунки из природного материала (шишки, камушки), играем с глиной, мокрым песком и т.д.**
- **Полезны игры с мячом – попадать в цель, ловить, бросать**
- **Игры с летающими тарелками, бадминтон и т.д.**
- **Игры с мозаиками, конструкторами, в пазлы**

- **Раскрашивать раскраски (желательно чаще карандашами!)**
- **Лепить из пластилина**
- **Вышивать крестиком**
- **Закручивать гайки.**
- **Собирать бусы из стекляриуса, другого материала нанизывая на нить, верёвочку**
- **Выкладывать с ребёнком узоры из гороха, фасоли, арбузных семечек, желудей, используя для основы картонку с тонким слоем пластилина**
- **Рисуйте пальчиками: Купите малышу краски для рисования**

# **СОВЕТУЕМ**

- **Отложить изучение иностранных языков, обучение чтению до формирования чистой речи**
- **Ограничить просмотр «ужастиков», боевиков, компьютерные игры – берегите нервную систему детей**

## **ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

- **Пение**
- **Чтение (читать и беседовать о прочитанном)**
- **Театр**
- **Общение со сверстниками, подвижные игры на свежем воздухе**
- **Играйте с детьми в старые добрые игры: «Жмурки», «У медведя во бору» и т.д.**

***В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД УДЕЛИТЕ  
ВНИМАНИЕ ЗАКАЛИВАНИЮ,  
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
РЕБЁНКА!***





***УДАЧИ ВАМ!  
СОЛНЕЧНОГО, ТЁПЛОГО,  
ВЕСЁЛОГО ЛЕТА!!!***