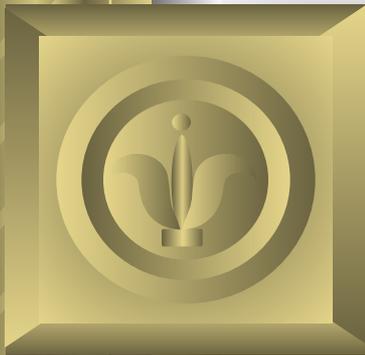


# Личностно- ориентированные технологии обучения



## *Метод проектов*

Лобанова С.Г.  
(МБОУ СОШ №72, г.Новокузнецк)

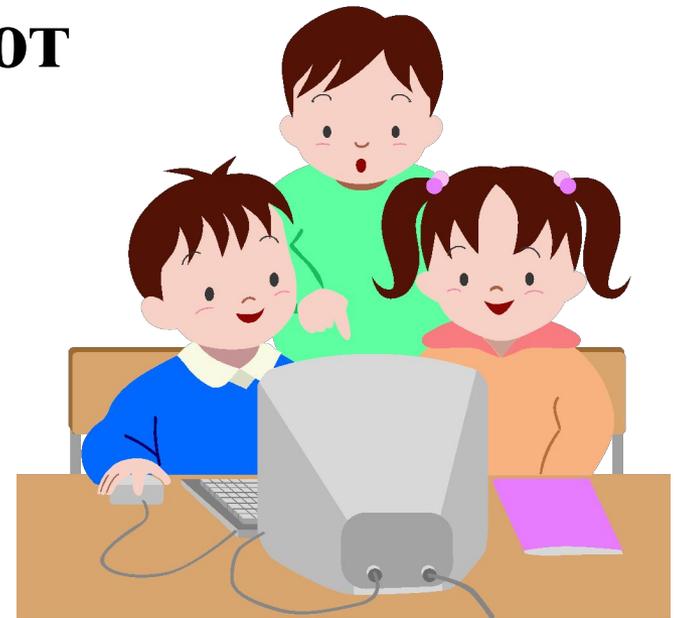
# *Что такое метод проектов?*

**В основе метода проектов лежит:**

- **развитие познавательных навыков учащихся,**
- **развитие умений самостоятельно конструировать свои знания из разных областей,**
- **развитие умения ориентироваться в информационном пространстве,**
- **развитие критического мышления,**
- **направленность на реальный, практический результат.**

# *Что такое метод проектов?*

- **Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.**



# ***Основные требования к использованию метода проектов:***

- 1. Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения (например, исследование демографической проблемы в разных регионах мира, влияние кислотных дождей на окружающую среду и т.п.)**

## *Основные требования к использованию метода проектов:*

- 2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например, доклад о демографическом состоянии данного региона, факторах, влияющих на это состояние, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместный с партнером по проекту выпуск газеты, альманаха, план мероприятий и т.п.)**

***Основные требования к  
использованию метода проектов:***

- 3. Самостоятельная  
деятельность учащихся  
(индивидуальная, парная, групповая).**
- 4. Структурирование  
содержательной части проекта  
(с указанием поэтапных  
результатов).**

## ***Основные требования к использованию метода проектов:***

**5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:**

- **определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»);**
- **выдвижение гипотезы их решения;**

## ***Основные требования к использованию метода проектов:***

- **обсуждение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);**
- **обсуждение способов оформления конечных результатов (презентации, защиты, творческих отчетов, просмотров видеоклипов, постановок и пр.);**
- **сбор, систематизация и анализ полученных данных;**
- **подведение итогов, оформление результатов, их презентация;**
- **выводы, выдвижение новых проблем исследования.**

# ***Выбор тематики проектов***

- **Выбор тематики проектов в разных ситуациях может быть различным. В одних случаях учителя определяют тематику с учетом учебной ситуации по своему предмету, интересов и способностей учащихся.**

**В других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими учащимися, которые, естественно, ориентируются при этом на собственные интересы, не только чисто познавательные, но и творческие, прикладные.**



# *Типология проектов*

## **Их структурирование**

# *Причины распространения метода проектов в системе образования*

**необходимость не столько передавать ученикам сумму тех или иных знаний, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

**актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений, т.е. умений работать в разнообразных группах, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и пр.)**

**актуальность широких человеческих контактов, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну проблему**

**значимость для развития человека умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения**

**Новые ФГОСы**

# *Типологические признаки*

- Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная (информационная) и пр.
- Предметно-содержательная область: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект.

# *Типологические признаки*

- Характер координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).
- Характер контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
- Количество участников проекта: личностные, парные, групповые.
- Продолжительность выполнения проекта: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные.

# *Структурирование проектов*

**1. Выбор темы проекта, его типа, количества участников.**

**2. Постановка проблемы (с последующим коллективным обсуждением).**

**3. Распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.**



# *Структурирование проектов*

**4. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.**



# *Структурирование проектов*

**5. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или в групповой работе в библиотеке, медиатеке и пр.)**



# *Структурирование проектов*

**6. Защита проектов.**

**7. Коллективное обсуждение,**

**экспертиза,**

**объявление**

**результатов**

**внешней оценки,**

**формулировка**

**выводов.**





# ***Творческое задание***

**Предложите темы для различных типов проектов (по первому признаку). Придайте им определенный характер и по другим признакам (по характеру контактов, по продолжительности проведения, количеству участников).**

**Обязательно определите проблему, сформулируйте цели и задачи проекта, укажите учебный материал по предметам, которые предполагается задействовать для решения указанной проблемы, а также каким образом результаты проекта будут оформлены и какую практическую / теоретическую значимость этот проект имеет и в какой области.**

**Отдельно следует отметить, какие цели интеллектуального, нравственного, культурного развития учащихся вы при этом ставите.**

***Успеха вам!***