

**11 класс**  
(базовый уровень)

# *Экономика и экономическая наука.*

*Урок учителя истории и обществознания МОУ СОШ № 78  
Г. Краснодара  
Недельской Олеси Сергеевны*



# Определение «экономика»

---

1. **Экономика** – хозяйство страны.
2. **Экономика** – сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
3. **Экономика** – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

---

Главная задача экономики – выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

### **3 основных вопроса экономики:**

- **Что производить?**
  - **Как производить?**
  - **Для кого производить?**
-

# Типы экономических систем:

1. **традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
2. **командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
3. **рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
4. **смешанная экономика**, объединяющую самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства.

# Уровни экономики

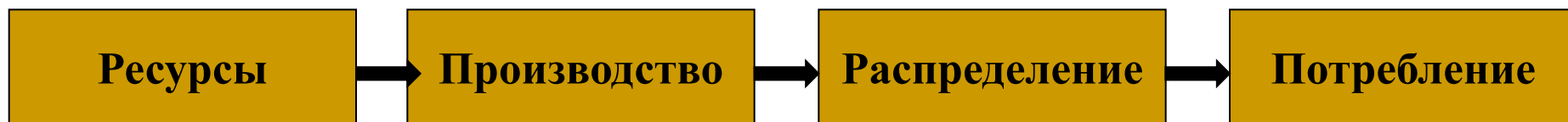
<b>Уровень</b>	<b>Чем занимается</b>	<b>Предмет изучения</b>
<i>Микроэкономика</i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i>Макроэкономика</i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i>Мировая экономика</i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

## **Экономическая деятельность –**

**многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.**

## **Цель экономической деятельности –**

**преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.**



---

# Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

***Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.***

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

***обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар***

---

---

# Измерители экономической деятельности

- **объемные** – характеризуют количество продукта;
  - **качественные** – характеризуют отношение двух величин.
-



---

**С 1988г. в России объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель ВВП.**

***Валовой национальный продукт (ВВП)***– обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

---

---

***Валовой внутренний продукт (ВВП)*** – обобщающий экономический показатель хозяйственной деятельности страны, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.

**ВВП страны**

**= ВВП на душу населения**

**Количество граждан**

*По этому показателю сравнивают степень экономического развития и уровень жизни разных стран.*

---

---

# Проанализируйте информацию:

***В мировом масштабе совокупный показатель ВВП имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту. Так, за период с 1971 по 1994 г. ВВП увеличился почти в 9 раз.***

***В России начиная с 1990 г. прослеживалась устойчивая тенденция к снижению ВВП. В период с 1991 г. по 1996 г. он сократился более чем наполовину. Однако с конца 90-х гг. в России наблюдается положительная динамика роста ВВП, что позволило российскому правительству в 2004 г. прогнозировать удвоение этого показателя в последующие 10 лет.***

---

# Домашнее задание

§ 1, задание 2 стр.16 (письменно)